Chan, M.E. (1997), et. al.; Apoyos conceptuales y metodológicos para el diseño de cursos orientados al aprendizaje autogestivo. México: Universidad de Guadalajara.

Tobón, Sergio. (2010). Metodología de Gestión Curricular una perspectiva socioformativa: Trillas. Pp. 74-90.

Chan, M.E. (1997), et. al.; Apoyos conceptuales y metodológicos para el diseño de cursos orientados al aprendizaje autogestivo. México: Universidad de Guadalajara.

http://www.ibero.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia\_docente\_desarrollo\_competencias.pdf

http://www.oei.es/etp/diseno\_curricular\_basado\_normas\_competencia\_laboral.pdf

Díaz Frida; Hernández Gerardo. (2010) Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. Universidad Autónoma Nacional de México. Tercera edición. México DF. McGraw-Hill.

Chan, M.E. (1997), et. al.; Apoyos conceptuales y metodológicos para el diseño de cursos orientados al aprendizaje autogestivo. México: Universidad de Guadalajara.

Chan, M.E. y Tiburcio, A. (1997). Elaboración de materiales de apoyo al estudio independiente. México: CECAD/Universidad de Guadalajara.

Chan, M.E. (1998). Las dimensiones del aprendizaje. México: CECAD/Universidad de Guadalajara.

Díaz, Frida. Hernández, Gerardo. (2010) Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista. Capítulo 5 y 6. México.  Ed: Mc Graw Hill.