

1.3. ¿Qué tipos de lecturas existen?

Existen diferentes clasificaciones de la lectura ya que, sin duda, leemos de una manera u otra según sea la situación y el texto al cual nos enfrentamos, aunque sabemos que en todos los casos realizamos la misma operación de captar el contenido del texto.

Atendiendo a la diferencia entre los códigos oral y escrito tenemos:

LECTURA ORAL

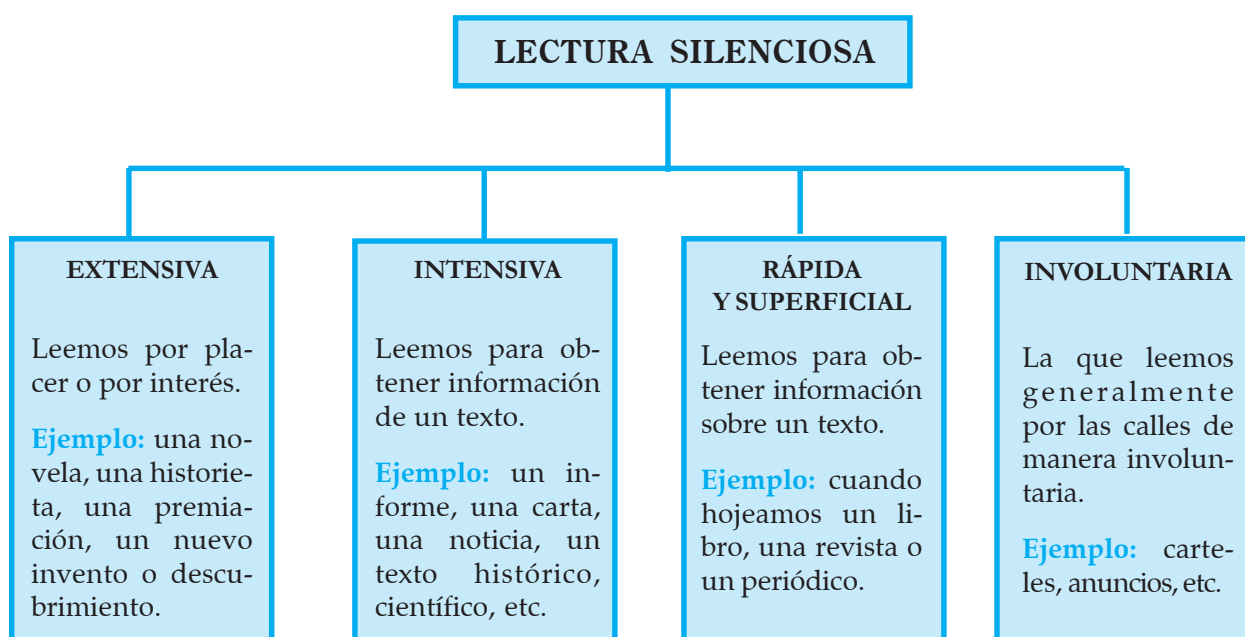
- Es la que hacemos en voz alta.
- Tiene sentido cuando se considera como una situación de comunicación oral en la que alguien desea transmitir lo que dice un texto a un receptor determinado.
- Tiene como objetivo no sólo conseguir una buena oralización, sino atender a la finalidad real de la lectura: la construcción del sentido.



LECTURA SILENCIOSA

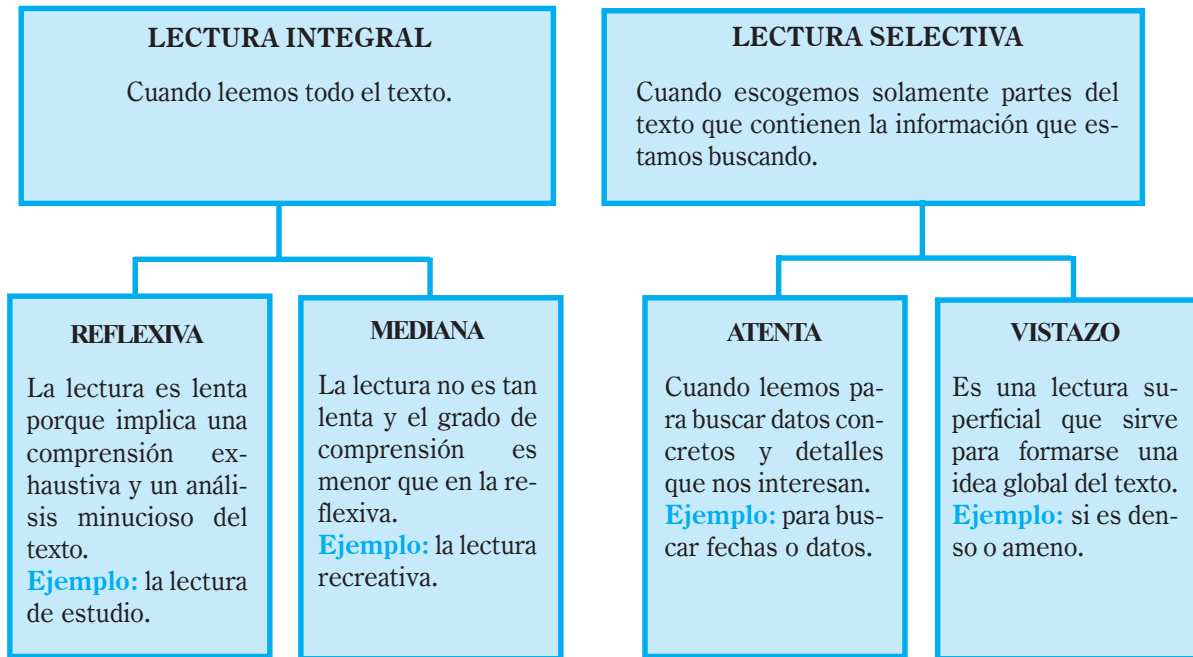
- Es la que hacemos sin expresar de viva voz lo leído.
- La construcción del sentido del texto es siempre personal.
- Es el tipo de lectura más frecuente.

Según los objetivos de la comprensión y la velocidad tenemos:





Según el tipo de velocidad lectora tenemos.



Ahora bien, para que el lector pueda familiarizarse con las características del texto debe tener experiencias con textos variados, de tal manera que pueda ir aprendiendo las características que lo diferencian y ejercitando la habilidad de lectura según la intención y el texto.

De allí que se diga que los textos de cada asignatura exigen tipos especiales de lectura. Así por ejemplo, los textos de ciencia, tecnología y ambiente muchas veces contienen materiales que indican las experiencias que el estudiante debe realizar para indicar

principios y conclusiones. Los textos de matemática se caracterizan por la abundancia de la información numérica y por pocos contenidos verbales. Los textos literarios se pueden considerar como construcciones del lenguaje con un cierto grado de autonomía para generar comprensiones textuales específicas.

Es por esta razón que se debe incidir en los distintos tipos de lectura para mejorar la comprensión en el aprendizaje de nuestros alumnos.

Actividad

1. De acuerdo a las clasificaciones antes vistas identifica a qué tipo o tipos pertenecen las siguientes lecturas:

- Leer la fecha de nacimiento en la ficha de matrícula de un estudiante.
- Leer un cuento a los estudiantes.
- Leer sobre un tema que va a ser evaluado.
- Leer una propaganda política por la calle.
- Leer una revista de modas.
- Leer una novela mientras vamos en el auto.
- Leer un número de teléfono en la guía telefónica.
- Leer una receta de cocina.
- Leer una instrucción para poner en funcionamiento un electrodoméstico.
- Leer la carta de un restaurante.

