

Planeación de la Unidad de Aprendizaje  
*Licenciaturas*

Licenciatura en:	Contaduría				
Academia de:	Tutorías.				
Unidad de Aprendizaje:	Introducción a la Universidad I.				
Semestre:	Primero.	Grupo:	Lcp-M 1ºA.	Ciclo Escolar:	2013-B
Académico:	Griselda Rodríguez			e-mail:	mgridrodriguez@lamar.edu.mx
Clave	Horas Teoría	Horas Práctica	Total de Horas		Créditos
	12	12	24		
Pre-requisito:	Bachillerato.				
Programa Elaborado por:	Mtra. Griselda Rodríguez Tostado.	Actualizado por:	Griselda Rodríguez		

### Introducción

La Unidad de Aprendizaje "Introducción a la Universidad I" es un curso teórico-práctico que forma parte del Área de Formación Universitaria del Diseño Curricular de la Universidad Guadalajara Lamar, que deben cursar de manera obligatoria todos los alumnos de las carreras de Licenciatura de la Institución, en el primer semestre.

#### OBJETIVO.

Tiene el propósito de introducirlos en el conocimiento de la filosofía institucional, el modelo educativo, administrativo y académico que les permita adquirir identidad con los principios y valores de la Universidad Guadalajara Lamar, a la vez de desarrollar las competencias profesionales transversales para su vida profesional.

### Competencias

<b>Saberes teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina los conocimientos básicos de las siguientes disciplinas: matemáticas, español y computación.</li> <li>• Domina los conocimientos básicos para elaborar un plan de desarrollo de competencias transversales.</li> <li>• Domina los conocimientos básicos para realizar la gestión de proyectos productivos.</li> </ul>
<b>Metodológicos y prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla las multihabilidades básicas para realizar razonamiento verbal, razonamiento matemático, y comunicación oral y escrita.</li> <li>• Desarrolla la competencia para emprender un proyecto productivo de acuerdo a la metodología de gestión de proyectos.</li> <li>• Aplica en su vida cotidiana los principios y valores de la filosofía institucional y la normatividad administrativo-académica de la</li> </ul>

Planeación de la Unidad de Aprendizaje  
*Licenciaturas*

	<p>Universidad Guadalajara Lamar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica con apoyo académico de la unidad de aprendizaje el nivel de competencias transversales adquiridas en niveles de formación previos de acuerdo a su evaluación de CENEVAL.</li> <li>• Elabora un plan de desarrollo de competencias profesionales transversales de acuerdo con el diagnóstico CENEVAL en base al apoyo del profesor.</li> <li>• Elabora un plan de gestión de su competencia para emprender un proyecto productivo a lo largo de su formación profesional en la carrera correspondiente.</li> </ul>
<b>Formativos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su identidad con los valores y principios de la filosofía de la Universidad Guadalajara Lamar.</li> <li>• Comprende la importancia de las competencias transversales para su desarrollo integral como profesional y como ser humano.</li> </ul>

**Metodología y Técnicas Didácticas**

Se realizarán exposiciones del profesor y de los alumnos, entrevistas, un ensayo, dinámicas y utilización de material audiovisual (película), relacionadas con los temas que se tratarán en clase.

**Actividades de campo (extracurriculares)**

Nombre	Fecha de visita	Objetivo Propuesto

**Normativa**

**Criterios:**

- Asistencia mínima al 80 % de las actividades teórico-prácticas.
- Presentar el 100 % de las evidencias de desempeño de la competencia.
- Obtener una calificación mínima de 60 de la calificación total.
- Buena ortografía y presentación adecuada de tareas y trabajos.

**Calificación:**

**Primer parcial: 20%**

- Ensayo histórico-filosófico de la identidad Lamar. **10%**
- Entrevista con actores clave de la institución. **10%**

**Segundo parcial: 20%**

- Exposición de la misión, visión, modelo educativo, propuesta filosófica y

Planeación de la Unidad de Aprendizaje  
*Licenciaturas*

- normatividad de la Universidad Lamar. **10%**.
- Producto terminal **10%**

**Tercer parcial: 60 %**

- Resultado aprobatorio del CENEVAL **40%**
- En caso de materias reprobadas en el CENEVAL la Calificación obtenida de los cursos remediales corresponderá al **40 %**.
- Asistencia y participación **10%**
- Promedio de los dos parciales **10%**

**Bibliografía**

**Básica:**

1. Universidad Guadalajara Lamar. (2010) Manual del alumno. Dirección de comunicación organizacional.
2. OCDE. (2002) Conocimientos y aptitudes para la vida. Resultados de PISA 2000. Programa internacional de evaluación de estudiantes PISA. Editorial Santillana. México.
3. Simone. D. y Hersh, I. Definir y seleccionar las competencias fundamentales para la vida. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 2004.

**Complementaria:**

1. Biovert, J. (2004). La información del pensamiento crítico. Teoría y práctica. Fondo de cultura Económica. México.
2. Crocker, et al. (2005) Desarrollo Curricular por Competencias Profesionales Integradas. Universidad de Guadalajara.
3. Feldman, Robert S. (2007) Aprendizaje con poder. Estrategias para el éxito en la universidad y en la vida. Mc. Graw-Hill. México.

**Sitios WEB:**

1. ANUIES. Taller del tutor, en [http://www.tutor.unam.mx/taller\\_M3\\_15.html](http://www.tutor.unam.mx/taller_M3_15.html)

Planeación de la Unidad de Aprendizaje  
*Licenciaturas*

AGENDA DE TRABAJO

Fecha	No. de Sesión.	Tema/ subtemas	Objetivo/ Resultado de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Evidencia o producto de desempeño
25 feb. A 1 de marzo 2013	1	Presentación, organización del curso, dinámica de presentación.	Dar a conocer a los alumnos el programa, objetivos y evaluación del curso.	Exposición del profesor y dinámica de presentación.	Lista del grupo, entrega de documentación al concejal del grupo.
4-8 de marzo de 2013.	2	Exposición de entrevista de autoridades, y entrega de ensayo.	Que los alumnos conozcan a las autoridades de la institución, su ubicación y funciones.	Durante la semana previa los alumnos entrevistarán por equipos a las autoridades de la institución, y expondrán la misma a sus compañeros.	Entrega de ensayos basados en el manual del alumno.
11-15 de marzo de 2013.	3	Exposición del manual del alumno.	Que los alumnos conozcan el contenido del manual del alumno.	Los alumnos expondrán el contenido del manual del alumno.	Exposiciones.
18-22 marzo de 2013	4	Exposición del manual del alumno.	Que los alumnos conozcan el contenido del manual del alumno.	Los alumnos terminarán las exposiciones sobre el contenido del manual.	Exposiciones.
8-12 de abril 2013.	5	Terminar las exposiciones del manual de alumno.	Que los alumnos conozcan el contenido del manual del alumno.	Los alumnos terminarán las exposiciones sobre el contenido del manual.	Exposiciones.
15-19 de abril de 2013.	6	Tema: "Liderazgo".	Que los alumnos conozcan sobre el tema de: "Liderazgo"	Los alumnos realizarán la exposición del tema, y una	Los alumnos entregarán un reporte la siguiente clase incluyendo su

Planeación de la Unidad de Aprendizaje  
*Licenciaturas*

				dinámica relacionada con el mismo.	opinión sobre el tema visto.
22-26 de abril de 2013	7	Tema: "Toma de decisiones"	Que los alumnos conozcan sobre el tema de: "Toma de decisiones".	Los alumnos realizarán la exposición del tema, y una dinámica relacionada con el mismo.	Los alumnos entregarán un reporte la siguiente clase incluyendo su opinión sobre el tema visto.
29 abril a 3 de mayo de 2013.	8	Tema: "Valores"	Que los alumnos conozcan sobre el tema de: "Valores"	Los alumnos realizarán la exposición del tema, y una dinámica relacionada con el mismo.	Los alumnos entregarán un reporte la siguiente clase incluyendo su opinión sobre el tema visto.
6-10 de mayo de 2013.	9	Película.	Que los alumnos analicen el tema o temas de la película seleccionada	Proyección de película.	Los alumnos entregarán un reporte la siguiente clase incluyendo su opinión sobre el tema o temas tratados en la película.
13-17 de mayo de 2013.	10	Mesa de discusión sobre los temas de la película.	Que los alumnos conozcan las opiniones de sus compañeros sobre los diferentes temas tratados en la película.	Mesa de discusión	Los alumnos entregarán por escrito las conclusiones de la mesa de discusión
20-24 de mayo de 2013.	11	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<b>20% de la calificación final.</b>	<b>Se evaluará la exposición y el examen escrito sobre el manual del alumno.</b>	<b>Forma 3</b>
27 -31 de mayo de 2013.	12	Película.	Que los alumnos analicen el tema o temas de la película seleccionada	Proyección de película.	Los alumnos entregarán un reporte la siguiente clase incluyendo su opinión sobre el tema o temas tratados en la película.
3-7 de junio de 2013.	13	Mesa de discusión temas de la película.	Que los alumnos conozcan las opiniones de sus	Mesa de discusión	Los alumnos entregarán por escrito las

Planeación de la Unidad de Aprendizaje  
*Licenciaturas*

			compañeros sobre los diferentes temas tratados en la película.		conclusiones de la mesa de discusión
10-14 de junio de 2013.	14	Cierre del curso.	<b>60% de la calificación final.</b>	<b>El maestro realizará la evaluación final de acuerdo con el desempeño de los alumnos</b>	Los alumnos firmarán la lista con las calificaciones.

**Nota: Durante el curso se dará a conocer a los alumnos los resultados del examen CENEVAL, así como las fechas de remediales en el caso de haber reprobado alguna asignatura.**

**De igual manera se informará de todo lo relacionado con el programa Institucional de Tutorías, y en base a los resultados de los cuestionarios aplicados por sistema, se dará a conocer la lista de los alumnos que participarán como tutorados durante el semestre.**

**Currículo del Profesor**

- Licenciatura en Odontología.
- Especialidad en docencia en Operatoria Dental.
- Diplomado en Competencias Docentes.
- Diplomado en Desarrollo Humano.
- Diplomado en Tutorías Académicas.
- Diplomado en Gestión para la Calidad Educativa.
- Curso Taller "Herramientas para la acción tutorial a profesores del Centro Universitario de Ciencias de la Salud para el desarrollo integral de los estudiantes".
- Actualmente cursando la Maestría en Educación.

Profesor de la materia de **Introducción a la Universidad I**, desde el ciclo 2007-B en las carreras de:

- Arquitectura.
- Turismo
- Medicina.
- Enfermería.
- Contaduría Pública.
- Negocios Internacionales.
- Administración.
- Derecho.