

Anexo I

EVALUACIÓN DE AVANCE DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN PRIMER PARCIAL				
RUBRICA	PROPUESTA DE MNH Norma Yolanda Ortiz Olaya			
INSTITUCIÓN	LAMAR Universidad			
CRITERIO	EXCELENTE (4 PUNTOS)	BUENO (3 PUNTOS)	SATISFACTORIO (2 PUNTOS)	REQUIERE MEJORAS (1 PUNTO)
Título	Describe de manera exacta la temática e investigación que se pretende realizar	Describe de manera adecuada la temática e investigación que se pretende realizar	Apenas describe de manera entendible la temática e investigación que se pretende realizar	No describe la temática de manera suficiente para comprenderla
Antecedentes, Marco teórico	Profunda revisión de los proyectos afines, tesis, libros básicos y de consulta, internet, manuales, leyes, reglamentos, artículos científicos y documentos de apoyo a la investigación (incluye de 10 a 15 fuentes o más) con bibliografía actualizada de 5 años a la fecha, incluye autores clásicos.	Buena revisión de los proyectos afines, tesis, libros básicos y de consulta, internet, manuales, leyes, reglamentos, artículos científicos y documentos de apoyo a la investigación (incluye de 4 a 10 fuentes o más) con bibliografía actualizada de 5 años a la fecha, incluye autores clásicos.	Mínima revisión de los proyectos afines, tesis, libros básicos y de consulta, internet, manuales, leyes, reglamentos, artículos científicos y documentos de apoyo a la investigación (incluye 45 fuentes) con bibliografía parcialmente actualizada de 5 años a la fecha, incluye más autores clásicos.	Sin revisión de los proyectos afines, tesis, libros básicos y de consulta, internet, manuales, leyes, reglamentos, artículos científicos y documentos de apoyo a la investigación (incluye menos de 4 fuentes) con bibliografía desactualizada
Problema de investigación	Claridad en la exposición, con descripción del problema de investigación, del marco teórico - conceptual y los límites y alcances. Precisa acertadamente las preguntas de investigación que le permiten orientar y definir el rumbo del trabajo de tesis.	Buena exposición y adecuada descripción de problema de investigación, del marco teórico – conceptual, y los límites y alcances. Propone adecuadamente las preguntas de investigación que ayudan a una buena orientación del rumbo del trabajo de tesis.	Breve exposición, con escasa descripción del problema de investigación, del marco teórico – conceptual, y los límites y alcances. Propone de manera parcial o mínima las preguntas de investigación que orienten parcialmente el trabajo de tesis.	Deficiente exposición, sin descripción del problema de investigación o del marco teórico – conceptual, sin precisar límites y ni alcances. Deficientes preguntas de investigación o estas militan o desorientan el rumbo del trabajo de investigación.
Justificación	Excelente fundamentación de sus motivos sociales, económicos, académicos y otros	Buena exposición de sus motivos sociales, económicos, académicos y otros	Breve exposición de sus motivos sociales, económicos, académicos y otros	Mínima exposición de sus motivos sociales, económicos, académicos y otros
Objetivos	Excelente fundamento de su propósito general, fundado en la temática y en la descripción y justificación. Claridad en los objetivos, tanto	Buen fundamento de su propósito general, acorde a la temática, descripción y justificación. Objetivos generales y específicos claros.	Apenas fundamenta el propósito general y escaso acuerdo con el tema, la descripción y justificación. Somera expresión de objetivos generales y específicos.	Nulo o mínimo fundamento de su propósito general, sin coincidencia con el tema, la descripción y justificación. Deficientes objetivos

UNIVERSIDAD LAMAR
Planeación de la Unidad de Aprendizaje
Licenciaturas

	generales y específicos.			generales y específicos.
Hipótesis (en su caso)	Propone la hipótesis de manera comprensible y precisa; hipótesis adecuada para demostrar, explicar o comprobar la problemática. Concuerda con problema de investigación, objetivos y preguntas de investigación	Propone la hipótesis de manera aceptable y sirve para demostrar, explicar o comprobar la problemática. Aceptable, concuerda con objetivos y preguntas de investigación	Propone la hipótesis de manera parcial y es inadecuada para demostrar, explicar o comprobar la problemática. Concuerda levemente con objetivos y preguntas de investigación	Carece de hipótesis o esta mal fundamentada, es incongruente e inadecuada para el fenómeno a estudiar, comprobar o explicar la problemática. No concuerda con objetivos ni preguntas de investigación.
Pregunta de investigación	Precisa acertadamente las preguntas de investigación que le permiten orientar y definir el rumbo de trabajo de la tesis.	Propone adecuadamente la pregunta de investigación que ayudan a una buena orientación del rumbo de trabajo de la tesis.	Propone de manera parcial o mínima la pregunta de investigación que orienta parcialmente el trabajo de investigación.	Deficiente pregunta de investigación o limita y desorienta el rumbo del trabajo de tesis.
Propuesta de índice o tabla de contenido	Define acertadamente un índice tentativo, con claridad y precisión en contenido. Correcto enfoque para desarrollar su tesis, con capítulos, subcapítulos y apartados	Define suficientemente un índice tentativo con claridad y buenos contenidos. Adecuado enfoque para desarrollar su tesis, con capítulos, subcapítulos y apartados	Define parcialmente un índice tentativo, limitado y poco claro en contenidos. Regular el enfoque para desarrollar sus tesis. Con capítulos, pero sin subcapítulos ni apartados	Deficiente índice tentativo con mínima o nula definición en contenidos, sin claridad para el desarrollo de la tesis. Sin capítulos claros, sin subcapítulos ni apartados.
Bibliografía	Utiliza bibliografía actualizada y acorde al objeto de estudio, en su idioma e inglés, de acuerdo a los lineamientos establecidos. La antigüedad de la bibliografía es de 10 años a la fecha o más reciente.	Utiliza bibliografía actualizada y acorde al objeto de estudio, en su idioma e inglés, de acuerdo a los lineamientos establecidos. La antigüedad de la bibliografía es de 10 años a la fecha o más reciente.	Utiliza bibliografía parcialmente actualizada y acorde al objeto de estudio, en su idioma e inglés, de acuerdo a los lineamientos establecidos. La antigüedad de la bibliografía es de 15 años a la fecha o más antigua.	Utiliza bibliografía desactualizada, pero acorde al objeto de estudio, en su idioma e inglés, de acuerdo a los lineamientos establecidos. La antigüedad de la bibliografía es de 20 años a la fecha o más antigua.
Ortografía y Redacción	Sin errores ortográficos ni de redacción			Con errores ortográficos o de redacción