**Logística de Clase**

1. **Forma de trabajar**
   1. No se permiten en clase celulares (los cuales deben estar apagados) ni iPods, ni computadoras. La no observancia de esta regla ocasionará que se recojan.
   2. La forma de trabajar es de acuerdo al Modelo de Competencias Profesionales Integradas y privilegiando la Autogestión del Conocimiento.
   3. Una vez iniciada la clase, no se permite entrar y/o salir del aula sin permiso del profesor y se hará únicamente al finalizar cada exposición.
   4. Deben leer en su totalidad toda la Forma 1, la Forma 2 y esta logística, que se enviarán al correo del grupo y del consejal con copia al Jefe de Academia y a la Coordinación de Carrera el primer día de clase, junto con el Manual de Estilo APA 5ª edición. También están disponibles en la página LAMAR en [www.lamar.edu.mx](http://www.lamar.edu.mx).
   5. Siempre se respetará la programación de clases tal y como se señala en la Forma 2. Si por alguna razón no se ve un tema, se tendrá la oportunidad de revisarlo el día destinado para repaso previo a cada examen.
   6. Durante el curso, el alumno construirá un portafolio con los productos de su aprendizaje y las evidencias de desempeño y de evaluación.
   7. Los alumnos se integrarán el primer día de clase, en equipos de 4 alumnos para definir las actividades y el trabajo será individual.
      1. Cada alumno deberá tener un número, que podrá ser 1, 2, 3 o 4, mismo que indicará el tipo de actividad que deberá realizar de la siguiente forma:
         1. Resumen
         2. Esquema o Mapa Conceptual
         3. Dibujo
         4. Presentación en Power Point y Exposición en clase
      2. No habrá equipos con más de 4 integrantes, aunque pueden ser de menos.
      3. En cada clase se recorrerá el número de la actividad del alumno en su equipo de manera que el que hoy hizo la actividad 1 mañana le toca la 2 y pasado mañana la 3 y el siguiente día la 4. Al que le tocó la actividad 2 hoy, mañana realizará la 3, pasado la 4 y el día siguiente la 1 y así sucesivamente, de tal manera que cada día realiza una actividad diferente.
      4. En caso de suspensión de clase se dará por visto el tema y se pasa a la siguiente actividad de acuerdo a la forma 2 respetando el ciclo que corresponde a cada actividad del alumno en el día respectivo. Por ejemplo, si hoy no hubo clase y tocaba hacer la actividad 2, se dará por visto ese tema y la siguiente clase hará la actividad 3 del siguiente tema. El(los) tema(s) no vistos podrán ser revisados el día destinado para repaso.
   8. En cada clase, el alumno deberá llenar un cuadro como el que se encuentra en el anexo 2 de este documento, con base en las exposiciones de sus compañeros y anexarlo a su portafolio.
2. **Productos de Aprendizaje**
   1. Cada alumno deberá tener una libreta o carpeta para cada una de sus tareas diarias, las cuales deberá entregar firmadas por el profesor, una semana antes de cada evaluación para ser tomadas en consideración para su calificación. Una semana antes del examen ordinario, deberá entregar todas sus tareas debidamente firmadas.
   2. Es responsabilidad exclusiva del alumno que el profesor firme sus tareas (***ya que la firma representa la asistencia***), así como su conservación hasta el final del semestre.
   3. Los resúmenes, Esquemas y Mapas Conceptuales deben ser **elaborados a mano**, con letra de molde **legible**, siguiendo el Estilo APA. No se admiten trabajos realizados en computadora, aunque si pueden contener imágenes recortadas.
      1. El resumen debe tener una extensión mínima de tres páginas y máxima de cuatro páginas. Deben abarcar la totalidad del tema de acuerdo a la Forma 1, incluyendo los conceptos señalados en el artículo que se revisó, y deben señalarse las referencias de acuerdo al Estilo APA.
      2. El Mapa Conceptual debe explicitar los mecanismos fisiopatológicos del tema a tratar y que se señalan en la Forma 1.
      3. El (los) Dibujo(s) deben mostrar evidente y completamente los conceptos fisiopatológicos señalados en la Forma 1.
      4. Los trabajos deben estar en el escritorio del profesor **antes** de iniciar la clase. Una vez iniciada la clase no se aceptan más trabajos, aunque pueden ser anexados al portafolio que entregarán para la evaluación, pero sólo obtendrán 50% de la calificación.
      5. Al finalizar la clase deben ser recogidos del escritorio del profesor y checar que esté firmado por el profesor, pues no se admiten reclamaciones posteriores.
      6. No se admiten trabajos atrasados, y si hay una plena justificación sólo tendrán el 50% de la puntuación obtenida.
   4. Los artículos deben estar en formato electrónico y el archivo debe tener el nombre de archivo de la siguiente manera: PrimerNombre(espacio) PrimerApellido(espacio) Art(espacio)Grado(espacio)Grupo(espacio)Tema(punto) extensión. Por ej.: ***Raul Uribe Art 3 B Articulo Hipotiroidismo.ppt*** ó

***Raul Uribe Art 3 A Liquidos.doc***, y ser enviados al correo electrónico del profesor [**lamar.fisiopato@gmail.com**](mailto:lamar.fisiopato@gmail.com) un día antes de la clase correspondiente. **No se reciben en fecha posterior**.

* 1. Las presentaciones deben ser elaboradas en Power Point 97/2000, todos los alumnos que les corresponde exponer deberán enviarla al correo electrónico del profesor [**lamar.fisiopato@gmail.com**](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Alonso\My%20Documents\Lamar\Fisiopato\LME\12-B\lamar.fisiopato@gmail.com) **un día antes** de la exposición y deben estar todas montadas en el CPU del salón antes de iniciar la clase, quién no lo haga así no podrá realizar su exposición.
     1. El nombre del archivo debe llevar la siguiente nomenclatura: PrimerNombre(espacio)PrimerApellido(espacio)GradoGrupo(espacio)Tema, la extensión la pone automáticamente Power Point. Ejem.:

***Raul Uribe 3A Generalidades.ppt***

* + 1. Debe ser grabada como documento Office 1997-2003.
    2. En caso que la presentación sea de otro autor o bajada de internet, se debe señalar el autor y la referencia correspondiente, de lo contrario se tomará como **pirata** y se **restarán 10 puntos** como calificación obtenida.
    3. En caso que la presentación no sea realizada por el alumno, sólo se calificará la exposición, perdiendo 4 puntos.
    4. El alumno contará con 10 minutos para realizar su exposición.
  1. Cada equipo trabajará con base en un autor señalado en la bibliografía básica en la Forma 1 asignado por el profesor y con por lo menos un artículo científico.
  2. Además del autor asignado, deberá buscar más información sobre el tema a desarrollar en por lo menos (más no limitado) un artículo científico con base en la bibliografía complementaria señalada en la forma 1 e incluirla en el cuerpo de su trabajo. Si es necesario, puede buscar en otros autores señalados en la bibliografía básica o complementaria que no estén asignados o en otros textos (Fisiología, Patología, Inmunología, Bioquímica, etc.) con una antigüedad no mayor a 5 años.
  3. Diariamente los alumnos (incluyendo los que exponen) deberán llenar un cuadro como el del Anexo 2, en el que escribirá los principales conceptos en las exposiciones de sus compañeros, los comentarios de su maestro, así como sus conclusiones en tantas hojas como sean necesarias.
  4. Cada trabajo debe estar perfectamente identificado con **el Título del tema, fecha, nombre del alumno, equipo al que pertenece y referencias bibliográficas** de acuerdo a la norma internacional ([APA](http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/proy/info/citas.html)). **Si la identificación no está completa no se firmará ni calificará el trabajo**.
  5. Los trabajos deberán ser colocados en una carpeta con broche baco o engargolados, en orden cronológico como se señala en el anexo 1 (y adaptado para la actividad de cada alumno), y serán entregados al profesor el 22 de septiembre para la 1ª evaluación, el 27 de octubre para la 2ª evaluación y el 6 de diciembre para el ordinario. ***Después de estas fechas, no serán admitidas por ningún motivo***.

1. **Sistema de Evaluación**
   1. La sola realización de las evidencias de desempeño no significa que se obtuvo una calificación, sino que debe ser evaluado de acuerdo a los siguientes criterios.
   2. Cada trabajo realizado tiene un valor máximo de acuerdo a la siguiente tabulación
      1. Resumen **4 Puntos**
         1. Completo 2 ptos
         2. Limpieza 0.5 pto.
         3. Documentado 0.5 pto.
         4. Firmado por el profesor (entregado en tiempo y forma) 1 pto.
      2. Esquema o Mapa Conceptual **6 Puntos**
         1. Completo 2 ptos
         2. Integral 2 ptos
         3. Limpieza y presentación 0.5 pto.
         4. Documentado 0.5 pto
         5. Firmado por el profesor (entregado en tiempo y forma) 1 pto
      3. Dibujo **8 Puntos**
         1. Debe explicar con imagen(es) el tema bajo la premisa que una imagen habla más que por mil palabras (pueden ser más de uno) 5 ptos
         2. No se toma en cuenta el aspecto artístico, pero sí la limpieza y presentación puede ser a mano o con recortes 1 pto
         3. Debe estar documentado 1 pto
         4. Firmado por el profesor (entregado en tiempo y forma) 1 pto
      4. Presentación/Exposición **10 Puntos**
         1. Creatividad/Originalidad 2 ptos
         2. Imágenes/Esquemas 1 ptos
         3. Documentado 1 pto
         4. Exposición 5 ptos
            1. Seguridad 1 pto.
            2. Dominio del tema (sin leer) 3 ptos.
            3. Se ajusta al tiempo 1 pto.
            4. Profesionalismo 1 pto.
         5. Entregado en tiempo y forma) 1 pto
      5. Artículos (cada uno) **4 puntos**

Para ser tomados en consideración para calificación, deben ser congruentes con el Tema y cuyo contenido, o al menos la idea principal, sea incluida en su trabajo y señalada en las Referencias.

* + - 1. De revisión (review) en inglés 5 años antigüedad 3
      2. De revisión en español 3 años de antigüedad 3
      3. Originales en inglés 5 años de antigüedad 3
      4. Originales en español 3 años de antigüedad 3
      5. Reporte de casos o carta al editor 3 años de antigüedad 1
      6. Firmado por el profesor (entregado en tiempo y forma) 1
    1. Cuadro de Trabajo diario (cada uno) **4 puntos**
  1. El alumno debe colocar un cuadro de calificaciones al frente de su libreta/carpeta como el del anexo 1 de este documento, de acuerdo a la programación señalada en la Forma 2.
  2. El alumno debe estar al tanto que el profesor le ponga sus calificaciones en tiempo y forma, pues **no se admitirán reclamaciones fuera de tiempo**.
  3. Al finalizar el ciclo se sumará el máximo de puntos posibles de los trabajos (Resumen, Mapa, Dibujo, Presentación, Exposición, cuadro de trabajo diario), y el resultado será divisor de 100 para sacar la calificación sobre base 100. Este representa el 50% de la calificación del ciclo. Los artículos científicos se calificarán igual, sobre base 100, pero en forma independiente, y representan otro 10%.
  4. El otro 40% lo representa el examen escrito departamental o en línea.
  5. Obtenidas las tres calificaciones, se suman/promedian y constituirá el valor de la Evaluación correspondiente sobre base 100.
  6. A ésta última se multiplicará por el valor a que corresponda a cada evaluación, que es de 0.20 para la 1ª, 0.20 para la 2ª y 0.60 para el ordinario
  7. Finalmente se sumarán las tres Evaluaciones para sacar la calificación final.

**Anexo 1**

**Cuadro de calificaciones para la Evaluación 1**

**Nombre: Grado y Grupo: Equipo:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Nº Prog** | **Tema** | **Actividad** | **Firma Profesor** | **Calif.** |
|  | 1 | Definiciones | 1.Resumen |  |  |
|  | 2 | Mecanismos de adaptación celular | 2.Mapa |  |  |
|  | 3 | Función celular y tisular alterada | 3.Dibujo |  |  |
|  | 4 | Líquidos y electrólitos | 4.Exposición |  |  |
|  | 5 | Equilibrio ácido base | 1.Resumen |  |  |
|  | 6 | Edema | 2.Mapa |  |  |
|  | 7 | Dolor | 3.Dibujo |  |  |
|  | 8 | Síndrome febril | 4.Exposición |  |  |
|  | 9 | Inflamación | 1.Resumen |  |  |
|  | 10 | Proceso inmunitario | 2.Mapa |  |  |
|  | 11 | Respuesta del hospedero ante la infección | 3.Dibujo |  |  |
|  | 12 | Respuesta inflamatoria sistémica | 4.Exposición |  |  |
|  | 13 | Choque | 1.Resumen |  |  |
|  | 14 | Desnutrición | 2.Mapa |  |  |
|  | 15 | Neoplasias | 3.Dibujo |  |  |
|  | 16 | Depresión del estado de conciencia | 4. Exposición |  |  |
|  | 17 | Síncope | 1.Resumen |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Entrega** | **Evaluación del Periodo (Base 100)** | |  |  |
|  |  | **Subtotal (50%)** | |  |  |
|  |  | **Artículos (10%)** | |  |  |
|  |  | **Examen (40%)** | |  |  |
|  |  | **Calificación Período** | |  |  |

**Anexo 2**

**Cuadro de trabajo diario**

**Nombre: Grado y Grupo: Equipo: Fecha:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Equipo** |  |
| Equipo 1 |  |
| Equipo 2 |  |
| Equipo 3 |  |
| Etc. |  |