**Logística de Clase**

1. Forma de trabajar
   1. La forma de trabajar es de acuerdo al Modelo por Competencias y colaborativo.
   2. Durante el curso, el alumno construirá un portafolio con los productos de aprendizaje y las evidencias de desempeño y de evaluación.
   3. Los alumnos se integrarán en primer día de clase en equipos de 4 alumnos.
      1. Cada alumno deberá tener un número, que podrá ser 1, 2, 3 o 4, mismo que indicará el tipo de actividad que deberá realizar de la siguiente forma:
         1. Resumen
         2. Mapa Conceptual
         3. Dibujo
         4. Presentación en Power Point y Exposición en clase
      2. No habrá equipos con más de 4 integrantes, aunque pueden ser de menos.
      3. En cada clase se recorrerá el número de la actividad del alumno en su equipo de manera que el que hoy hizo la actividad 1 mañana le toca la 2 y pasado mañana la 3 y el siguiente día la 4. Al que le tocó la actividad 2 hoy, mañana realizará la 3, pasado la 4 y el día siguiente la 1 y así sucesivamente, de tal manera que cada día realiza una actividad diferente.
      4. En caso de suspensión de clase se dará por visto el tema y se pasa a la siguiente actividad de acuerdo a la forma 2 respetando el ciclo que corresponde a cada actividad del alumno en el día respectivo. Por ejemplo, si hoy no hubo clase y tocaba hacer la actividad 2, se dará por visto ese tema y la siguiente clase hará la actividad 3 del siguiente tema.
   4. En cada clase, el alumno deberá llenar un cuadro como el que se encuentra en el anexo 2 de este documento, con base en las exposiciones de sus compañeros y anexarlo a su portafolio.
2. Productos de Aprendizaje
   1. Cada alumno deberá tener una libreta o carpeta para cada una de sus tareas diarias, las cuales deberá entregar firmadas por el profesor, tres clases antes de cada evaluación para ser tomadas en consideración para su calificación. Una semana antes del examen ordinario, deberá entregar todas sus tareas debidamente firmadas.
   2. Es responsabilidad exclusiva del alumno que el profesor firme sus tareas (***ya que la firma representa la asistencia***), así como su conservación hasta el final del semestre.
   3. Los resúmenes, Esquemas y Mapas Conceptuales deben ser **elaborados a mano**, con letra de molde **legible**. No se admiten trabajos realizados en computadora, aunque si pueden contener imágenes recortadas.
      1. Deben estar en el escritorio del profesor antes de iniciar la clase.
      2. Al finalizar deben ser recogidos del escritorio del profesor y checar que esté firmado por el profesor.
      3. No se admiten trabajos atrasados, y si hay una plena justificación sólo tendrán el 50% de la puntuación obtenida.
   4. Las presentaciones deben ser elaboradas en Power Point y todos los alumnos que les corresponde exponer deberán enviarla al correo electrónico del profesor **lamar.fisiopato@gmail.com** un día antes de la exposición y deben estar todas montadas en el CPU del salón antes de iniciar la clase, quién no lo haga así no podrá realizar su exposición.
      1. El nombre del archivo de la presentación debe seguir la siguiente nomenclatura: **PrimerNombredePila**(Espacio)**Tema**(espacio)**GradoyGrupo.pptx** (la extensión la pone automáticamente el programa en que fue creado, **.ppt** si es Power Point 97-2003 y **.pptx** si es 2007 o mayor ); por ejemplo:

" **Raul Uribe Definiciones 3°A.pptx** ". **No se admiten de ninguna otra forma para ser calificados**.

* + 1. En caso de ser una presentación de otro autor o bajada de internet debe señalarse el autor y la referencia correspondiente, de lo contrario se tomará como **pirata** y se **restarán 10 puntos** como calificación obtenida.
    2. En caso que la presentación no sea realizada por el alumno, sólo se calificará la exposición, perdiendo 4 puntos.
    3. El alumno contará con 10 minutos para realizar su exposición.
  1. Cada equipo trabajará con base en un autor señalado en la bibliografía básica en la Forma 1 asignado por el profesor.
  2. Además del autor asignado, deberá buscar más información sobre el tema a desarrollar en por lo menos (más no limitado) un artículo científico con base en la bibliografía complementaria señalada en la forma 1 e incluirla en el cuerpo de su trabajo. Si es necesario, puede buscar en otros autores señalados en la bibliografía básica y que no estén asignados o en otros textos (Fisiología, Medicina Interna, etc.) con una antigüedad no mayor a 5 años.
  3. Diariamente deberán elaborar un cuadro como el del Anexo 2 (no se admiten copias fotostáticas) y adaptarlo cada alumno individualmente, en el que escribirá durante la clase, las diferencias y semejanzas entre las exposiciones de sus compañeros, así como sus conclusiones (Esto se refiere al contenido de la información y no a la forma de exponer), y entregarla al maestro junto con el resto de su portafolio.
  4. Cada trabajo debe estar perfectamente identificado con **el Título del tema, fecha, nombre del alumno, grado y grupo, equipo al que pertenece y referencias bibliográficas** señaladas de acuerdo a la norma internacional ([APA](http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/proy/info/citas.html)). **Si la identificación no está completa no se calificará el trabajo**.
  5. Los trabajos deberán ser colocados en una carpeta con broche baco o engargolados, en orden cronológico como se señala en el anexo 1, y serán entregados al profesor el 22 de septiembre para la 1ª evaluación, el 27 de octubre para la 2ª evaluación y el 6 de diciembre para el ordinario. ***Después de estas fechas, no serán admitidas por ningún motivo***.

1. Sistema de Evaluación
   1. Cada trabajo realizado tiene un valor máximo de acuerdo a la siguiente tabulación
      1. Resumen **4 Puntos**
         1. Completo 2 pto
         2. Documentado 1 pto
         3. Firmado por el profesor (entregado en tiempo y forma) 1 pto.
      2. Esquema o Mapa Conceptual **6 Puntos**
         1. Completo 2 ptos
         2. Integral 2 ptos
         3. Documentado 1 pto
         4. Firmado por el profesor (entregado en tiempo y forma) 1 pto
      3. Dibujo **8 Puntos**
         1. Debe explicar con imagen(es) el tema bajo la premisa que una imagen habla más que por mil palabras 4 ptos
         2. No se toma en cuenta el aspecto artístico, pero sí la limpieza y presentación puede ser a mano o con recortes 2 pto
         3. Debe estar documentado 1 pto
         4. Firmado por el profesor (entregado en tiempo y forma) 1 pto
      4. Presentación/Exposición **10 Puntos**
         1. Creatividad/Originalidad 2 ptos
         2. Imágenes/Esquemas 1 ptos
         3. Documentado 1 pto
         4. Exposición 5 ptos
         5. Entregado en tiempo y forma) 1 pto
      5. Artículos (cada uno) **4 puntos**
         1. De revisión (review) en inglés 5 años antigüedad 3
         2. De revisión en español 3 años de antigüedad 3
         3. Originales en inglés 5 años de antigüedad 3
         4. Originales en español 3 años de antigüedad 3
         5. Reporte de casos o carta al editor 3 años de antigüedad 1
         6. Firmado por el profesor (entregado en tiempo y forma) 1
      6. Cuadro de Trabajo diario (cada uno) **4 puntos**
   2. El alumno debe colocar un cuadro de calificaciones al frente de su libreta/carpeta como el del anexo 1 de este documento, de acuerdo a la programación señalada en la Forma 2, la cual es individual para cada alumno, por lo tanto debe ser adaptada de acuerdo al número que tengan en el equipo y que corresponde a la actividad individual, por lo tanto, **No se admiten fotocopias**.
   3. El alumno debe estar al tanto que el profesor le ponga sus calificaciones en tiempo y forma, pues **no se admitirán reclamaciones fuera de tiempo**.
   4. Al finalizar el ciclo se sumará el máximo de puntos posibles de los trabajos (Resumen, Mapa, Dibujo, Presentación y Exposición), y el resultado será divisor de 100 para sacar la calificación sobre base 100. Este representa el 40% de la calificación del ciclo. Los artículos científicos se calificarán igual, sobre base 100, pero en forma independiente, y representan otro 10%
   5. El otro 50% lo representa el examen escrito o en línea.
   6. Obtenidas las dos calificaciones, se suman y constituirá el valor de la Evaluación correspondiente sobre base 100
   7. A ésta última se multiplicará por el valor a que corresponda a cada evaluación, que es de 0.25 para la 1ª, 0.25 para la 2ª y 0.50 para el ordinario
   8. Finalmente se sumarán las tres Evaluaciones para sacar la calificación final.

**Anexo 1**

**Cuadro de calificaciones para la Primera Evaluación**

**Nombre: Grado y Grupo: Equipo: Fecha:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Nº Prog** | **Tema** | **Actividad** | **Firma Profesor** | **Calif.** |
| 25-Ago | 1 | Definiciones | 1.Resumen |  |  |
| 26 | 2 | Mecanismos de adaptación celular | 2.Mapa |  |  |
| 29 | 3 | Función celular y tisular alterada | 3.Dibujo |  |  |
| 30 | 4 | Líquidos y electrólitos | 4.Exposición |  |  |
| 01-Sep | 5 | Equilibrio ácido base | 1.Resumen |  |  |
| 2 | 6 | Edema | 2.Mapa |  |  |
| 5 | 7 | Dolor | 3.Dibujo |  |  |
| 6 | 8 | Síndrome febril | 4.Exposición |  |  |
| 8 | 9 | Inflamación | 1.Resumen |  |  |
| 9 | 10 | Respuesta del hospedero ante la infección | 2.Mapa |  |  |
| 12 | 11 | Respuesta inflamatoria sistémica | 3.Dibujo |  |  |
| 13 | 12 | Choque | 4.Exposición |  |  |
| 15 | 13 | Desnutrición | 1.Resumen |  |  |
| 19 | 14 | Neoplasias | 2.Mapa |  |  |
| 20 | 15 | Estado de shock | 3.Dibujo |  |  |
| 22 | 16 | Alteración del estado de conciencia | 4. Exposición |  |  |
| 23 | 17 | Síncope | 1. Resumen |  |  |
| **23-Sep** | **Entrega** | **Total de puntos** | |  |  |
|  |  | **Evaluación del Periodo (Base 100)** | |  |  |
|  |  | **Subtotal (50%)** | |  |  |
| **23-Sep** |  | **Artículos (10%)** | |  |  |
| **11-Oct** |  | **Examen Departamental (40%)** | |  |  |
|  |  | **Calificación del Período** | |  |  |

**Cuadro de calificaciones para la Segunda Evaluación**

**Nombre: Grado y Grupo: Equipo: Fecha:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Nº Prog** | **Tema** | **Actividad** | **Firma Profesor** | **Calif.** |
| 26-Sep | 18 | Acromegalia y Gigantismo | 2.Mapa |  |  |
| 27 | 19 | Hiperprolactinemia | 3.Dibujo |  |  |
| 29 | 20 | Hipertiroidismo | 4.Exposición |  |  |
| 30 | 21 | Hipotiroidismo | 1.Resumen |  |  |
| 03-Oct | 22 | Cushing | 2.Mapa |  |  |
| 4 | 23 | Addison | 3.Dibujo |  |  |
| 6 | 24 | Diabetes Mellitus I | 4.Exposición |  |  |
| 13 | 25 | Diabetes Mellitus II | 1.Resumen |  |  |
| 14 | 26 | Síndrome metabólico | 2.Mapa |  |  |
| 17 | 27 | Paratiroides | 3.Dibujo |  |  |
| 18 | 28 | Anemias | 4.Exposición |  |  |
| 20 | 29 | Hipercoagulabilidad | 1.Resumen |  |  |
| 21 | 30 | Hipocoagulabilidad | 2.Mapa |  |  |
| 24 | 31 | Insuficiencia cardiaca | 3.Dibujo |  |  |
| 25 | 32 | SICA | 4. Exposición |  |  |
| 27 | 33 | Arritmias | 1. Resumen |  |  |
| 28 | 34 | HAS | 2. Mapa |  |  |
| **28-Oct** | **Entrega** | **Total de puntos** | |  |  |
|  |  | **Evaluación del Periodo (Base 100)** | |  |  |
|  |  | **Subtotal (50%)** | |  |  |
| **28-Oct** |  | **Artículos (10%)** | |  |  |
| **10-Oct** |  | **Examen Departamental (40%)** | |  |  |
|  |  | **Calificación del Período** | |  |  |

**Cuadro de calificaciones para la Evaluación Ordinaria**

**Nombre: Grado y Grupo: Equipo: Fecha:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Nº Prog** | **Tema** | **Actividad** | **Firma Profesor** | **Calif.** |
| 31-Oct | 35 | IRA | 3.Dibujo |  |  |
| 01-Nov | 36 | IRC | 4.Exposición |  |  |
| 3 | 37 | Síndrome nefrótico | 1.Resumen |  |  |
| 4 | 38 | Síndrome nefritico | 2.Mapa |  |  |
| 11 | 39 | Insuf. respiratoria | 3.Dibujo |  |  |
| 14 | 40 | NOC | 4.Exposición |  |  |
| 15 | 41 | Neumonía | 1.Resumen |  |  |
| 17 | 42 | Síndrome ictérico | 2.Mapa |  |  |
| 18 | 43 | Insuficiencia hepática | 3.Dibujo |  |  |
| 22 | 44 | Cirrosis hepática | 4.Exposición |  |  |
| 24 | 45 | Síndrome Diarreico | 1.Resumen |  |  |
| 25 | 46 | Sepsis y choque séptico | 2.Mapa |  |  |
| 28 | 47 | EVC isquémico | 3.Dibujo |  |  |
| 29 | 48 | EVC hemorrágico | 4. Exposición |  |  |
| 01-Dic | 49 | Epilepsia | 1. Resumen |  |  |
| 2 | 50 | Cefalea tensional | 2. Mapa |  |  |
| 5 | 51 | Cefalea vascular | 3. Dibujo |  |  |
| **06-Dic** | **Entrega** | **Total de puntos** | |  |  |
|  |  | **Evaluación del Periodo (Base 100)** | |  |  |
|  |  | **Subtotal (40%)** | |  |  |
| **06-Dic** |  | **Artículos (10%)** | |  |  |
|  |  | **Examen en línea (50%)** | |  |  |
|  |  | **Calificación del Período** | |  |  |

**Anexo 2**

**Cuadro de trabajo diario**

**Fecha: Tema:**

**Nombre: Grado y Grupo: Equipo: Fecha:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipo** | **Semejanzas** | **Diferencias** | **Conclusión** |
| Equipo 1 |  |  |  |
| Equipo 2 |  |  |  |
| Equipo 3 |  |  |  |
| Etc. |  |  |  |