

Licenciaturas en:		MEDICINA				
Academia de:		DICIPLINAS FILOSOFICAS, METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES				
Unidad de Aprendizaje:		EPIDEMIOLOGÍA				
Semestre:	2 DO	Grupo:	A, B, C, D, E,	Ciclo Escolar:	2012 A	
Académico:	JOSÉ ANTONIO AVILA HERMOSILLO		e-mail:	Avilah1311@hotmail.com		
Clave	Horas Teoría	Horas Práctica	Total de Horas	Créditos		
SP 134	60	20	80	9		
Pre-requisito:	SP 131 SALUD PUBLICA					
Programa Elaborado por:	Dra. Elva Dolores Arias Merino Dra. Maria del Carmen López Zermeño Dra. Guadalupe Laura Báez Báez Dra. Marina de Jesús Kasten Monges Dra. Patricia Hernández Guerrero Dra. Raquel González Baltasar		Actualizado por:	Dr. Noé Alfaro Alfaro Dr. Luis Rodolfo Arcila Gutiérrez Dr. Marco Antonio Castillo Morán Dr. Francisco Javier Barrera Sánchez Dr. Eduardo Efraín Flores Salinas Dr. Zoila Margarita Gómez Lomeli Dr. René Juan Hernández Gutiérrez Dra. Luz Margarita Jiménez Pérez Dra. María del Carmen López Zermeño Dra. Blanca Elizabeth Pozos Radillo Dr. Alfonso Ruíz Gómez Dra. Luz Elena Ureña Carrillo MODIFICACIÓN UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR M.S.P. JOSÉ ANTONIO AVILA HERMOSILLO ULTIMA ACTUALIZACIÓN FEBRERO 2012 A		

Introducción

La **Epidemiología** se ubica dentro del tronco básico particular obligatorio.

La **epidemiología** como asignatura debe ser contextualizada desde la **Salud Pública**, donde a través de un análisis **dinámico** del proceso SALUD – ENFERMEDAD, podamos tener un mejor acercamiento a la realidad a través del **estudio de la ocurrencia, distribución y frecuencia** de las enfermedades en **grupos humanos**.

En virtud de lo anterior, la formación del PROFESIONAL DE LA SALUD, debe responder a las demandas actuales de atenciones en **salud comunitaria**, como productos de los vertiginosos cambios sociales, económicas y políticas que en consecuencia tienen un fuerte impacto en los perfiles de salud y enfermedad de grandes grupos de población.

El PROFESIONAL DE LA SALUD debe aprender a diagnosticar y caracterizar la salud de estos grupos poblacionales para entonces identificar **los factores de riesgo y/o factores de protección** que inciden como determinantes en el proceso Salud – Enfermedad, y con

ello estar en condiciones de generar estrategias de intervención para la preservación de la salud a través de equipos multidisciplinarios.

La epidemiología es un área de suma importancia en el desarrollo del PROFESIONAL DE LA SALUD, tiene una **aplicación en el ámbito microsocia y en el macrosocia**.

Es una materia que **se sustenta en la Salud Pública**, dando explicación a los fenómenos de Salud-Enfermedad, así como la prevención y la resolución.

El egresado de la Universidad Guadalajara Lamar, adquiere competencias y habilidades para insertarse en el mercado laboral de la salud con estas herramientas, facilitando su desempeño, y previniendo con bases científicas cualquier eventualidad de Salud que se llegara a presentar.

Así mismo adquiere habilidades para la investigación, logrando con ello el desarrollo del sujeto como individuo y el desarrollo de la ciencia.

Los desastres naturales y los ocasionados por el hombre, hacen cambiar el entorno ecológico, y con ellos los cambios de los fenómenos de Salud – Enfermedad, los médicos deben estar preparados para enfrentar las eventualidades sanitarias, y abordarlas con los conocimientos adquiridos, respecto a la comunidad, la sociedad, la política sanitaria, y llevar a la resolución más adecuada y favorable para la comunidad.

Competencias

<p>Saberes teóricos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso salud – enfermedad como construcción socioeconómica y demográfica. - Factores de riesgo.- Estilos de vida saludables y no saludables. - Índices de salud - enfermedad en la comunidad. - Historia natural y sociodemográfica de la enfermedad. - Investigación en epidemiología - Epidemiología de las enfermedades transmisibles. - Epidemiología de las enfermedades crónicas. - Vigilancia epidemiológica. - Índices escogidos de salud de la comunidad. - Diagnóstico situacional de salud. - Epidemiología en la atención primaria de la salud. - Transición epidemiológica - Panorama epidemiológico Nacional y de Jalisco. - Panorama epidemiológico internacional. - Epidemiología en la práctica médica individual.
<p>Metodológicos y prácticos:</p>	<p>Dominio de la Metodología Epidemiológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los diseños epidemiológicos - Casos y controles

	<ul style="list-style-type: none"> - Cohortes - Experimentales - Taller de elaboración de padecimientos, utilizando el modelo de la HNE, y sus niveles de intervención. - Realizar diagnóstico de salud comunitario. - Hacer lectura crítica de la literatura sociomédica pertinente - Hacer lectura crítica de las investigaciones de salud pública (énfasis en epidemiología) - Cálculo de las medidas de frecuencia de las enfermedades. - Descripción de la distribución de la enfermedad. - Aplicación de los estudios epidemiológicos - Utilizar las estrategias epidemiológicas
<p>Formativos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el proceso Salud – enfermedad como una construcción social multicausal, cuyo abordaje debe ser multisectorial identificando las áreas de competencia y responsabilidad social del médico como promotor y gestor de acciones orientadas a la salud, y su papel proactivo en el equipo de salud. - Aceptar la diversidad biológica y de criterios, fomentar: El trabajo en equipo, garantía de calidad, el trabajo por la excelencia, trabajo con estándares internacionales, la involucración social. - Reconocimiento de las fuentes de información de calidad para su utilización en el diseño y priorización de estrategias de intervención que involucre su participación activa como médico. - Identificar su responsabilidad social como un componente ético fundamental en su formación.

Metodología y Técnicas Didácticas

Dada la naturaleza disciplinar, es pertinente implementar diversas metodologías que factibilicen el logro de los objetivos técnico-formativos en competencias profesionales integradas, a saber:

1. El método epidemiológico que nos permita identificar y caracterizar (describir) el proceso S - E , y a la vez en un segundo momento, a través de el análisis poder comparar grupos de población expuesta a factores de riesgo y/o protectores como determinantes del proceso salud enfermedad, pudiendo evaluar entonces el impacto de las estrategias y acciones para la salud de los equipos sanitarios multidisciplinarios. Por lo que en esta etapa podríamos implementar otras metodologías complementarias diversas, a saber:

Investigación –acción –participativa Etnometodología, entre otras que nos permitan reforzar y consolidar los aspectos teóricos abordados.

En el mismo afán se privilegiarán todas aquellas técnicas (talleres grupales) de discusión que conlleven un análisis crítico y propositivo, desde planteamientos fundamentados en experiencias previas.

Se deberá tener en mente la asistencia a conferencias y otros foros de actualización permanentes a nivel local, regional, nacional e internacional, pertinentes a la asignatura que nos ocupa.

Actividades de campo (extracurriculares)

Nombre	Fecha de visita	Objetivo Propuesto
Visitas a hospitales de departamento de epidemiología	Depende de la institución que reside	Vivencial, conocer documentos y forma de trabajo

Normativa

Reglas de la clase en función del manual del alumno y docente, para que el alumno esté enterado de los lineamientos de ésta.

Y ponderación de exámenes y promedios finales.

Primer parcial 20 % calificación total de este 50 % examen 50 % actividades línea y manual

segundo parcial 20 % calificación total de este 50 % examen 50 % actividades línea y manual

ordinario 60 % calificación total de este 50 % examen 50 % actividades línea y manual

se pierde derecho a ordinario con más de 3 faltas

se recusa con más de 5 faltas

las actividades en línea se tienen que entregar en tiempo y forma independiente de cualquier actividad que modifique el calendario escolar

Bibliografía

Básica:

U DE G

1. Desarrollo de la epidemiología

Blanco Restrepo J, Moya Mejía J. Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología básica y principios de investigación. Tomo III. Cap. 1 "Introducción a la historia de la Epidemiología". Editorial Corporación para Investigadores Biológicas. Medellín, Colombia, 2000; págs. 1-4.

Blanco Restrepo J, Moya Mejía J. Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología básica y principios de

investigación. Tomo III. Cap. 2 "Conceptos básicos de Epidemiología". Editorial Corporación para Investigadores Biológicas. Medellín, Colombia, 2000; págs. 5-21.

9 Jenicek M, Feintein A. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Cap. 1 "Desafío actual de la salud". Editorial Marson, S.A. Barcelona, España, 1996. Pp 7-17.

2. Descripción epidemiológica

Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Cap. 2 "Medición de la salud". Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003. Págs. 11-29.

Guerrero R, González C, Medina E. Epidemiología. Cap. 7 "La descripción epidemiológica". Editorial FondEducativo Interamericano. México, 1981; págs. 81-98).

3. Enfermedad y diagnóstico

Ahlbam A, Narell S. Fundamentos de epidemiología. Cuarta edición. Editorial Siglo XXI. México.

Greemberg R Daniels S, Slanders W, Eley J, Beinng I. Epidemiología Médica. Cap. 6 "Pruebas para el diagnóstico". Segunda edición. Editorial Manual Moderno. México, 1998; págs. 93-106.

4. Causalidad y enfoque de riesgo

OPS/MS. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. Cap. 3 "Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población". Segunda edición. Washington, D.C. 2001. Pp 52-77

5. Investigación epidemiológica

Santos Silva I. Epidemiología del cáncer. Principios y métodos. Cap. 5 "Revisión de los diseños de estudio". Agencia Internacional de Investigación sobre el cáncer. OMS. Francia, 1999; cap. 89-124

Argimon Pallas J, Jiménez Villa J. Métodos de Investigación en la clínica y epidemiología. Cap. 4 "Clasificación de los tipos de estudio. Tercera edición. Editorial Elsevier España, S.A. Madrid, España, 2004; págs. 29-32.

6. Vigilancia epidemiológica

Secretaría de Salud. NOM 017-SSA2-1994. Para la vigilancia epidemiológica.

MOPECE. Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades. Cap. 4 "Vigilancia en Salud Pública". Washginton, D.C., 2001; 5-41

Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003. Capitulo 3.

López Ramos F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas. Cap. 5 "Vigilancia epidemiológica" Editorial Manuel Moderno. México, 2003; págs. 41-50.(Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia)

7. Epidemiología y práctica profesional

Alvarez Alva R. Salud Pública y medicina preventiva. Cap. 15 "Prevención de los padecimientos transmisibles más frecuentes". Tercera edición. Editorial Manual Moderno. México, 2002; págs. 261-332.

Alvarez Alva R. Salud Pública y medicina preventiva. Cap. 16 "Prevención de los padecimientos de evolución prolongada". Tercera edición. Editorial Manual Moderno. México, 2002; págs. 339-357

Beaglechole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Cap. 6 "Epidemiología y prevención". Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003; págs 87-101

MANUAL EPIDEMIOLOGIA LAMAR bibliografía básica cuaderno de trabajo

Complementaria:

Celis de la Rosa A. Bioestadística. Editorial Manual Moderno. México, 2004.

Heymann David L. El control de las enfermedades transmisibles. Publicación Científica y Técnica N. 613. Editorial OPS/OMS, 2005. (Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia)

Sitios WEB:

AGENDA DE TRABAJO

Fecha	No. de Sesión	Tema/ subtemas	Objetivo/ Resultado de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Evidencia o producto de desempeño
1 13 AL 18 DE FEBRERO	1	ENCUADRE DESARROLLO DE LA EPIDEMIOLOGIA	IDENTIFICACION Y APLICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGIA Y SU METODO DE INVESTIGACIÓN O ESTUDIO	IDENTIFICAR LA APLICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGIA A UNA PATOLOGIA Y APLICAR EL METODO EPIDEMIOLOGICO AL ESTUDIO	ACTIVIDAD EN MANUAL CUESTIONARIO Y EN PLATAFORMA APLICACIÓN A SU PATOLOGIA INVESTIGACION DOCUMENTAL
2 20 AL 25 DE FEBRERO	2	ENFERMEDAD Y DIAGNOSTICO	DEFINIR CASO APLICACIÓN DE MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA ACORDE A SENSIBILIDAD, ESPECIFICIDAD Y VALOR PREDICTIVO, APRENDER A UTILIZAR LA CIE	DEFINIR DE ACUERDO A LA PATOLOGIA ASIGNADA CASO, ESTUDIOS DE GABINETE ACORDES A SENSIBILIDAD ESPECIFICIDAD Y VALOR PREDICTIVO CON APLICACIÓN DE CRITERIOS DIAGNOSTICOS	MANUAL ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE Y EN PLATAFORMA ACTIVIDAD DE ACUERDO A SU PATOLOGIA DEFINIENDO CASO, Y SUS CRITERIOS ACORDES A SINAVE
3 27 FEB. AL 3 MARZO	3	DESCRIPCION EPIDEMIOLOGICA MEDICION	IDENTIFICAR Y APLICAR LAS DIFERENTES FORMAS DE MEDICION O SINIESTRALIDAD EN EL FENOMENO SALUD ENFERMEDAD	IDENTIFICAR Y APLICAR LAS DIFERENTES FORMAS DE MEDICION O SINIESTRALIDAD EN EL FENOMENO SALUD ENFERMEDAD A LA PATOLOGIA ASIGNADA	IDENTIFICAR CUALES SISTEMAS DE MEDICION APLICAN A CADA CLASIFICACION DE ENFERMEDADES CON APLICACIÓN A LA PATOLOGIA ASIGNADA ACTIVIDAD EN MANUAL Y PLATAFORMA
4 5 AL 10 DE MARZO 9 DE MARZO BIENVENIDA 12 HORAS	4	DESCRIPCION EPIDEMIOLOGICA VARIABLES	IDENTIFICAR Y APLICAR LAS VARIABLES EPIDEMIOLOGICAS AL FENOMENO SALUD ENFERMEDAD	IDENTIFICAR Y APLICAR LAS VARIABLES EPIDEMIOLOGICAS A LA PATOLOGIA ASIGNADA	IDENTIFICAR LAS VARIABLES A LA PATOLOGIA ASIGNADA
5 12 AL 17 DE MARZO	5	CAUSALIDAD Y ENFOQUE DE RIESGO CONCEPTOS DE CUASA Y MODELOS DE CAUSALIDAD	IDENTIFICAR Y APLICAR EN BASE A LA CLASIFICACION DE PATOLOGIAS LOS MODELOS DE CAUSALIDAD	IDENTIFICAR Y APLICAR LOS DIFERENTES MODELOS DE CAUSALIDAD A LAS DIFERENTES PATOLOGIAS	CLASIFICAR SU PATOLOGIA Y APLICAR LOS CRITERIOS Y DETERMINAR EL ENFOQUE DE RIESGO
6 19 AL 24 DE MARZO 21 MARZO JORNADA EDUC. SEXUAL 8 A 13 HRS. 24	6	CRITERIOS DE CAUSALIDAD ASOCIACION Y ENFOQUE DE RIESGO	APLICAR LOS CRITERIOS DE CAUSALIDAD A PATOLOGIAS DE DIFERENTES TIPOS (AGUDAS O CRONICAS)	APLICAR CRITERIOS A PATOLOGIAS ESPECIFICAS	

MARZO INTEGRA CION DE SEMESTRE S 19 DE MARZO FESTIVO					
	7	EXAMEN PRIMER PARCIAL 26 AL 31 DE MARZO			
8 16 AL 21 DE ABRIL CAPA MENT OS	8	DISEÑOS EPIDEMIOLOGICOS OBSERVACIONALES	IDENTIFICARA Y APLICARA LOS DIFERENTES TIPOS DE DISEÑO A LOS DIFERENTES TIPOS DE PATOLOGIAS	APLICARA DISEÑOS A PATOLOGIAS ESPECIFICAS	APLICARA UN DISEÑO EPIDEMIOLOGICO A SU PATOLOGIA CON TODOS LOS ELEMENTOS
9 23 AL 28 DE ABRIL 28 ABRIL INTEGRA CION SEMESTRE S	9	DISEÑO EPIDEMIOLOGICO EXPERIMENTAL		APLICARA DISEÑOS EXPERIMENTALES A PATOLOGIAS ESPECIFICAS	
10 30 ABRIL AL 5 DE MAYO 3 MAYO CONVIV ENCIA PRIMAV ERA 1 DE MAYO FESTIV O	10	VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA	CONOCERA Y APLICARA LA NORMATIVIDAD DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA	SELECCIONARA PATOLOGIAS DE LAS DIFERENTES CLASIFICACIONES Y APLICARA AL SISTEMA DE VIGILANCIA	APLICARA LA NORMATIVIDAD A LA PATOLOGIA ASIGNADA PLATAFORMA REALIZARA ACTIVIDADES DE MANUAL
11 7 AL 11 DE MAYO CAMPAM ENTO 9 MAYO PREMIACI ON MEJORES PROMEDI OS 10 Y 11 DE MAYO PRIMER CONGRE SO	EPIDE MIOLO GIA Y PRACTI CA PROFE SIONA L PREVE NCION DE ENFER MEDA DES TRANS MISIBL ES	APLICARA A LA PRACTICA PROFESIONAL DIARIA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS E INTERPRETARA EN MATERIA DE PREVENION ENTREGA DE MANUAL PARA SU CALIFICACION	Exposición IDENTIFICARA LA UTILIDAD Y APLICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGIA A ENFERMEDADES TRANSMISIBLES ENFOCADAS A SINAVE		APLICARA LA EPIDEMIOLOGIA ACORDE AL TIPO DE PATOLOGIA DE INTERVENCION DURANTE EL SEMESTRE ENTREGA TRABAJO EN BASE DATOS ENTREGA TRABAJPO FINAL
	12	SEMANA 12			

SEGUNDO PARCIAL 14 AL 19 DE MAYO ENTREGA AVANCES CARTEL O ARTICULO					
15 DE MAYO FESTIVO					
113 21 AL 26 DE MAYO 26 MAYO INTEGRACION SEMESTRES EVALUACIONES DOCENTES SISTEMA 24 AL 27 DE MAYO CONGRESO CABOS	13	EPIDEMIOLOGIA Y PRACTICA PROFESIONAL PREFENCION DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	APLICARA A LA PRACTICA PROFESIONAL DIARIA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS E INTERPRETARA EN MATERIA DE PREVENCION	IDENTIFICARA LA UTILIDAD Y APLICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGIA A ENFERMEDADES TRANSMISIBLES ENFOCADAS A SINAVE	APLICARA LA EPIDEMIOLOGIA ACORDE AL TIPO DE PATOLOGIA DE INTERVENCION DURANTE EL SEMESTRE
14 28 MAYO AL 2 JUNIO	14	EPIDEMIOLOGIA Y PRACTICA PROFESIONAL PREFENCION DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES TRANSICION EPIDEMIOLOGICA		IDENTIFICARA LA UTILIDAD Y APLICACIÓN DE LA EPIDEMIOLOGIA A ENFERMEDADES CRONICO DEGENERATIVAS ENFOCADAS A PLAN DE SALUD 2007 2012	
15 4 AL 8 DE JUNIO	15	CARTEL O POSTER	APRENDERA A REALIZAR UN REPORTE EPIDEMIOLOGICO EN PRESENTACION DE ARTICULO U CARTEL	REALIZACION DE CARTEL	CARTEL EN PLATAFORMA
16 11 AL 15 DE JUNIO 13 JUNIO SEÑORITA	16	SE PRESENTARA FORO EPIDEMIOLOGICO DONDE SE EVALUARAN LOS DIFERENTES TRABAJOS REALIZADOS EN EL SEMESTRE	EL ALUMNO PRESENTARA ANTE FORO RESUEN DE SU PATOLOGIA CON ENFOQUE EPIDEMIOLOGICO	PRESENTACION ANTE FORO DE 10 A 15 MINUTOS	SUBIR PRESENTACION A FORO A PLATAFORMA
❖ EXAMEN ORDINARIO ❖ 18 AL 23 DE JUNIO ENTREGA AL ALUMNO DE CALIFICACIONES					

Currículo del Profesor



Planeación de la Unidad de Aprendizaje
Licenciaturas

Experiencia del profesor sobre su experiencia en la materia que está impartiendo

MAESTRIA EN SALUD PUUBLICA