**Administración 1**

**Profesor:** Francisco Javier Ruiz González Barba.

**Alumno:** Evelyn Berenice Jaime Vázquez.

**Carrera:** Licenciatura en Turismo.

**Matricula:** LTU627

**Tema:** Platón

**¿Quién fue Platón?**

Fue un filósofo griego, discípulo de Sócrates, y maestro de Aristóteles, de familia nobilísima y de la más alta aristocracia. Nació en Atenas en el año 427 a. c., Murió en el año 327 a.c. Junto con Aristóteles fue uno de los filósofos griegos más representativos del periodo clásico.

**Biografía**

Platón, que realmente se llamaba *Aristocles Podros,* era hijo de una familia que pertenecía a la aristocracia ateniense, concretamente a la familia denominada Glaucón.

Su padre se llamaba [Aristón](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Arist%C3%B3n_de_Atenas&action=edit&redlink=1), descendiente de [Codro](http://es.wikipedia.org/wiki/Codro), último [Rey de Atenas](http://es.wikipedia.org/wiki/Reyes_de_Atenas), y su madre [Perictione](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Perictione&action=edit&redlink=1), descendiente del legislador [Solón](http://es.wikipedia.org/wiki/Sol%C3%B3n), prima de [Critias](http://es.wikipedia.org/wiki/Critias). Durante su juventud luchó como soldado en las [guerras del Peloponeso](http://es.wikipedia.org/wiki/Guerras_del_Peloponeso) de las cuales [Atenas](http://es.wikipedia.org/wiki/Atenas) salió derrotada, y el poder y la economía que ostentaba sobre el mundo griego cayó en las manos de [Esparta](http://es.wikipedia.org/wiki/Esparta); así vivió las consecuencias de dicha guerra. A los 21 años pasó a formar parte del círculo de [Sócrates](http://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%B3crates), el cual produjo un gran cambio en sus orientaciones filosóficas. Tras la muerte de Sócrates en el 399 a. C., Platón se refugió en [Megara](http://es.wikipedia.org/wiki/Megara) durante un breve espacio de tiempo, donde comenzó a escribir sus diálogos filosóficos.

Sus conocimientos y habilidades eran tales que los griegos lo consideraban como hijo de Apolo y decían que en su infancia las abejas habían anidado en sus labios como profecía de las palabras melosas que salían de ellos.

Platón fue discípulo de Sócrates en su juventud y de acuerdo a sus propias palabras, estuvo presente durante su juicio, pero no en su ejecución. El trato que Atenas dio a Sócrates afectó profundamente a Platón y mucho de sus primeros trabajos registran la memoria de su maestro. Se dice que muchos de sus escritos sobre la ética estaban dirigidos a evitar que injusticias como la sufrida por Sócrates volvieran a ocurrir. Después de la muerte de Sócrates, Platón viajó extensamente por Italia, Sicilia, Egipto y Cirene en busca de conocimientos.

En el [396 a. C.](http://es.wikipedia.org/wiki/396_a._C.) emprendió un viaje de diez años por Egipto y diferentes lugares de África e Italia. En [Cirene](http://es.wikipedia.org/wiki/Cirene) conoció a [Arístipo](http://es.wikipedia.org/wiki/Ar%C3%ADstipo) y al matemático [Teodoro](http://es.wikipedia.org/wiki/Teodoro). En [Magna Grecia](http://es.wikipedia.org/wiki/Magna_Grecia) se hizo amigo de [Arquitas de Tarento](http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitas) y conoció las ideas de los seguidores de [Parménides de Elea](http://es.wikipedia.org/wiki/Parm%C3%A9nides_de_Elea).

En el [388 a. C.](http://es.wikipedia.org/wiki/388_a._C.) viajó a [Sicilia](http://es.wikipedia.org/wiki/Sicilia) y en [Siracusa](http://es.wikipedia.org/wiki/Siracusa), donde quiso influir en la política de [Dionisio I](http://es.wikipedia.org/wiki/Dionisio_I) y aprendió mucho de las formas de gobierno que plasmaría después en [*La República*](http://es.wikipedia.org/wiki/La_Rep%C3%BAblica).

**Filosofía**

Platón escribió profusamente acerca de sus puntos de vista filosóficos, dejando un considerable número de manuscritos como legado.

En las escrituras de Platón se pueden ver conceptos acerca de la mejor forma de gobierno, incluyendo la aristocracia, democracia y monarquía. Un tema central de su obra es el conflicto entre la naturaleza y las creencias de la época concernientes al rol de la herencia y del medio ambiente en el desarrollo de la personalidad y la inteligencia del hombre mucho antes que el debate sobre la naturaleza y la crianza del Hombre comenzara en la época de [Thomas Hobbes](http://es.wikipedia.org/wiki/Thomas_Hobbes) y [John Locke](http://es.wikipedia.org/wiki/John_Locke).

Otro tema que trató Platón profusamente fue la dicotomía entre el saber y la opinión, que anticipaba los debates más modernos entre [empirismo](http://es.wikipedia.org/wiki/Empirismo_l%C3%B3gico) y [racionalismo](http://es.wikipedia.org/wiki/Racionalismo), y que posteriormente trataron los [postmodernistas](http://es.wikipedia.org/wiki/Postmodernidad) y sus oponentes al arguir sobre la distinción entre objetivo y subjetivo.

Platón escribió principalmente en forma de [diálogo](http://es.wikipedia.org/wiki/Di%C3%A1logo). En sus primeras obras, diferentes personajes discuten un tema haciéndose preguntas. [Sócrates](http://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%B3crates) figura como personaje prominente, y por eso se denominan "Diálogos Socráticos".

La estructura en forma de diálogo permitió a Platón expresar opiniones impopulares en boca de personajes antipáticos, tales como [Trasímaco](http://es.wikipedia.org/wiki/Tras%C3%ADmaco) en *La República*.

Platón en su alusión al [Mundo de las ideas](http://es.wikipedia.org/wiki/Mundo_de_las_ideas).

Se ha interpretado tradicionalmente el Platonismo como una forma de dualismo metafísico, a veces referido como Realismo Platónico o Exagerado.

La metafísica de Platón divide al mundo en dos distintos aspectos: el mundo inteligible o el mundo del auténtico [ser](http://es.wikipedia.org/wiki/Ser), y el mundo que vemos alrededor nuestro en forma perceptiva o el mundo de la mera apariencia.

En los Libros VI y VII de la República, Platón utiliza diversas metáforas para explicar sus ideas metafísicas y epistemológicas: las metáforas del sol, la muy conocida "alegoría de la caverna" y, la más explícita, la de la línea dividida.

Las opiniones de Platón también tuvieron mucha influencia en la naturaleza del conocimiento y la enseñanza las cuales propuso en el [Menón](http://es.wikipedia.org/wiki/Men%C3%B3n), el cual comienza con la pregunta acerca de si la virtud puede ser enseñada y procede a exponer los conceptos de la memoria y el aprendizaje como un descubrimiento de conocimientos previos y opiniones correctas que son correctas pero no tienen una clara justificación.

Platón afirmaba que el conocimiento estaba basado esencialmente en creencias verdaderas justificadas; una creencia influyente que llevó al desarrollo más adelante de la epistemología.

Las ideas filosóficas de Platón tuvieron muchas implicaciones sociales, particularmente en cuanto al estado o gobierno ideal. Hay discrepancias entre sus ideas iníciales y las que expuso posteriormente. Algunas de sus más famosa doctrinas están expuestas en la República.

Platón decía que las sociedades debieran tener una estructura tripartita de clases la cual respondía a una estructura según el apetito, espíritu y razón del alma de cada individuo. De acuerdo con esto, los principios de la democracia ateniense, como existía en aquella época, eran rechazados en esta idea y muy pocos estaban en capacidad de gobernar.

En lugar de retórica y persuasión, Platón dice que la razón y la sabiduría son las que deben gobernar. Esto no equivale a tiranía, despotismo u oligarquía. Como Platón decía. Hasta que los filósofos gobiernen como reyes o, aquellos que ahora son llamados reyes y los dirigentes o líderes, puedan filosofar debidamente, es decir, hasta tanto el poder político y el filosófico concuerden, mientras que las diferentes naturalezas busquen solo uno solo de estos poderes exclusivamente, las ciudades no tendrán paz, ni tampoco la raza humana en general.

Platón describe a estos reyes filósofos como aquellos que aman ver la verdad esté donde esté con los medios que se disponen y soporta su idea con la analogía de un capitán y su navío o un médico y su medicina. Navegar y curar no son prácticas que todo el mundo esté calificado para hacerlas por naturaleza. Gran parte de La República está dedicada a indicar el proceso educacional necesario para producir estos filósofos reyes. La idea de la ciudad que se describe en La República la califica Sócrates como una ciudad ideal, la cual se examina para determinar la forma como la injusticia y la justicia se desarrollan en una ciudad. De acuerdo a Sócrates, la ciudad verdadera y sana es la que se describe en el libro II de La República, que contiene trabajadores, pero no tiene los reyes filósofos, ni poetas ni guerreros.

**Conclusiones**

La época en la que vivió Platón fue una época en donde los gobernantes ya fueran aristócratas, políticos o reyes daban un mal gobierno, así lo demostró con su filosofía ya que es sus libros expresaba un gobierno ideal, con democracia.

Estaba en contra de las creencias de la época respecto al modo de gobierno decía q se gobernaba con tiranía, despotismo, y oligarquía.

Pensaba q hasta que los filósofos no gobiernen o los gobernantes puedan filosofar es decir que la política y la filosofía concuerden las ciudades no tendrán paz ni la raza humana en general.