**Lista de Cotejo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Evaluador: Patricia Gpe. Camacho Cortez** | | | | |
| **Instrucciones:**  Las dimensiones de la evaluación por competencia involucran a todos los actores implicados en el aprendizaje, en este caso el ejercicio de evaluar a tus pares agregará un referente adicional a solo la percepción del maestro.  El presente instrumento tiene la intención de servirte de guiar para evaluar el informe académico. Te recomiendo leer con detenimiento el documento que vas a evaluar para que emitas un juicio cuantitativo y cualitativo imparcial. | | | | |
| **Criterio** | **E**  **100** | **MB 90** | **B**  **80** | **R**  **70** |
| 1. El documento cuenta con todos los apartados que fueron enlistados para el informe académico. |  |  |  |  |
| 1. El documento se observa como un todo coherente, completo, articulado en cada uno de sus elementos. |  |  |  |  |
| 1. Con solo leer la introducción, la justificación y los antecedentes se comprende claramente el tema del estudio. |  |  |  |  |
| 1. Las variables implicadas en el planteamiento del problema y el marco teórico son las mismas y ambos apartados están relacionados. |  |  |  |  |
| 1. Utilizando el método, el sistema de investigación, las herramientas para recolectar datos podrá lograr el objetivo del proyecto. |  |  |  |  |
| 1. Los instrumentos para la recolección de datos fueron diseñados para abordar a la muestra seleccionada, a su vez, ésta es representativa del universo o población. |  |  |  |  |
| 1. Se exhibe una lista de bibliografía cuya estructura responde a un estilo de citas reconocido. |  |  |  | 60 |
| 1. La redacción y la ortografía es congruente con el tipo de informe académico y el nivel académico del autor (es) |  |  |  |  |
| **Áreas de oportunidad del informe académico:**  El documento acepta mejoras significativas en su estructura, orden a los contenidos. Dentro de los apartados que se observan con más áreas de oportunidad está el Marco teórico en el cual se enlistan una serie de definiciones que si bien están asociadas al tema, no logran conformar un sustento coherente, lógico y vinculado al tema de investigación principalmente al planteamiento del problema. La metodología y herramientas (encuesta) podrían ser más estructurada ya que aun cuando la muestra está integrada por pocos sujetos sería más fácil que los niños contestaran con preguntas de opción múltiple; también es importante pilotear el instrumento para saber si es accesible al entendimiento de los sujetos. Una parte considerable de las referencias bibliográficas no está completa. Puntaje obtenido 75 | | | | |
| **Comentario positivo al autor (es) :**  **Vi en tu CV que ya te encuentras laborando como psicólogo, por lo cual te felicito y te deseo mucho éxito en tu vida profesional.** | | | | |