**Lista de Cotejo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Evaluador: Patricia Gpe. Camacho Cortez** | | | | |
| **Instrucciones:**  Las dimensiones de la evaluación por competencia involucran a todos los actores implicados en el aprendizaje, en este caso el ejercicio de evaluar a tus pares agregará un referente adicional a solo la percepción del maestro.  El presente instrumento tiene la intención de servirte de guiar para evaluar el informe académico. Te recomiendo leer con detenimiento el documento que vas a evaluar para que emitas un juicio cuantitativo y cualitativo imparcial. | | | | |
| **Criterio** | **E**  **100** | **MB 90** | **B**  **80** | **R**  **70** |
| 1. El documento cuenta con todos los apartados que fueron enlistados para el informe académico. |  |  |  |  |
| 1. El documento se observa como un todo coherente, completo, articulado en cada uno de sus elementos. |  |  |  |  |
| 1. Con solo leer la introducción, la justificación y los antecedentes se comprende claramente el tema del estudio. |  |  |  |  |
| 1. Las variables implicadas en el planteamiento del problema y el marco teórico son las mismas y ambos apartados están relacionados. |  |  |  | NA |
| 1. Utilizando el método, el sistema de investigación, las herramientas para recolectar datos podrá lograr el objetivo del proyecto. |  |  |  | NA |
| 1. Los instrumentos para la recolección de datos fueron diseñados para abordar a la muestra seleccionada, a su vez, ésta es representativa del universo o población. |  |  |  |  |
| 1. Se exhibe una lista de bibliografía cuya estructura responde a un estilo de citas reconocido. |  |  |  | NA |
| 1. La redacción y la ortografía es congruente con el tipo de informe académico y el nivel académico del autor (es) |  |  |  |  |
| **Áreas de oportunidad del informe académico:**  El documento se observa incompleto, desafortunadamente carece de elementos importantes y sustanciales para este tipo de informes académicos como son el marco teórico, el marco metodológico y lista de fuentes consultadas. Existen algunos planteamientos que no logran vincularse con el tema central –la relación entre la pobreza y la educación- Por otra parte resulta retador, aunque poco razonable pensar que de una entrevista a Madres de menores en un kínder se pueda deducir información relevante que abone a este tema de investigación, es decir es un abordaje simplista de un problema complejo. Puntaje logrado 50. | | | | |
| **Comentario positivo al autor (es) :**  Alejandro al revisar tu CV me doy cuenta de que eres un gran deportista y que has cosechado logros **¡Te Felicito¡** | | | | |