**Lista de Cotejo**

|  |
| --- |
| **Nombre del Evaluador: Patricia Gpe. Camacho Cortez** |
| **Instrucciones:**Las dimensiones de la evaluación por competencia involucran a todos los actores implicados en el aprendizaje, en este caso el ejercicio de evaluar a tus pares agregará un referente adicional a solo la percepción del maestro. El presente instrumento tiene la intención de servirte de guiar para evaluar el informe académico. Te recomiendo leer con detenimiento el documento que vas a evaluar para que emitas un juicio cuantitativo y cualitativo imparcial.  |
| **Criterio** | **E****100** | **MB 90** | **B****80** | **R****70** |
| 1. El documento cuenta con todos los apartados que fueron enlistados para el informe académico.
 |  |  |  |  |
| 1. El documento se observa como un todo coherente, completo, articulado en cada uno de sus elementos.
 |  |  |  |  |
| 1. Con solo leer la introducción, la justificación y los antecedentes se comprende claramente el tema del estudio.
 |  |  |  |  |
| 1. Las variables implicadas en el planteamiento del problema y el marco teórico son las mismas y ambos apartados están relacionados.
 |  | 95 |  |  |
| 1. Utilizando el método, el sistema de investigación, las herramientas para recolectar datos podrá lograr el objetivo del proyecto.
 |  |  |  |  |
| 1. Los instrumentos para la recolección de datos fueron diseñados para abordar a la muestra seleccionada, a su vez, ésta es representativa del universo o población.
 |  | 95 |  |  |
| 1. Se exhibe una lista de bibliografía cuya estructura responde a un estilo de citas reconocido.
 |  |  |  |  |
| 1. La redacción y la ortografía es congruente con el tipo de informe académico y el nivel académico del autor (es)
 |  |  |  |  |
| **Áreas de oportunidad del informe académico:**Hiciste un buen esfuerzo en este producto final, lo que más observo debilitado es la metodología, básicamente no se exponen ningún fundamento que la explique y la sustente. Otro punto que detecto es que el instrumento está diseñado para identificar situaciones que está viviendo el educando que pueden estar asociadas con el desempeño escolar, sin embargo hace falta otra perspectiva que te corrobore lo que los estudiantes comentan, de los contrario el estudio de reduce a conocer los factores asociados desde la percepción de los estudiante, no podemos saber si son o no los factores determinantes ¿Me explico? **Puntaje obtenido 96** |
| **Comentario positivo al autor (es) :** **Ojala que ya tengas algún plan y una propuesta laboral en puerta para continuar con tu ejercicio profesional.**  |