**Lista de Cotejo**

|  |
| --- |
| **Nombre del Evaluador: Patricia Gpe. Camacho Cortez** |
| **Instrucciones:**Las dimensiones de la evaluación por competencia involucran a todos los actores implicados en el aprendizaje, en este caso el ejercicio de evaluar a tus pares agregará un referente adicional a solo la percepción del maestro. El presente instrumento tiene la intención de servirte de guiar para evaluar el informe académico. Te recomiendo leer con detenimiento el documento que vas a evaluar para que emitas un juicio cuantitativo y cualitativo imparcial.  |
| **Criterio** | **E****100** | **MB 90** | **B****80** | **R****70** |
| 1. El documento cuenta con todos los apartados que fueron enlistados para el informe académico.
 |  | **95** |  |  |
| 1. El documento se observa como un todo coherente, completo, articulado en cada uno de sus elementos.
 |  |  |  |  |
| 1. Con solo leer la introducción, la justificación y los antecedentes se comprende claramente el tema del estudio.
 |  |  |  |  |
| 1. Las variables implicadas en el planteamiento del problema y el marco teórico son las mismas y ambos apartados están relacionados.
 |  |  |  |  |
| 1. Utilizando el método, el sistema de investigación, las herramientas para recolectar datos podrá lograr el objetivo del proyecto.
 |  |  | **85** |  |
| 1. Los instrumentos para la recolección de datos fueron diseñados para abordar a la muestra seleccionada, a su vez, ésta es representativa del universo o población.
 |  |  |  |  |
| 1. Se exhibe una lista de bibliografía cuya estructura responde a un estilo de citas reconocido.
 |  |  |  |  |
| 1. La redacción y la ortografía es congruente con el tipo de informe académico y el nivel académico del autor (es)
 |  |  |  |  |
| **Áreas de oportunidad del informe académico:**Yessi y AlejandraSi bien están presentes todos los apartados algunos de estos son tan breves que no son suficientes, por ejemplo el índice podría mejorar el formato, la introducción podría hablar sobre los diversos apartados del documento, los antecedentes podrían hablar sobre lo que ocurre en la institución, con la depresión y con la población vulnerable; el método solo está mencionado y la bibliografía adolece de la estructura requerida (APA). La redacción en ciertos párrafos es poco clara. **Puntaje logrado 85** |
| **Comentario positivo al autor (es) :** **Espero que las oportunidades profesionales sean congruentes con sus expectativas.**  |