**Lista de Cotejo**

|  |
| --- |
| **Nombre del Evaluador:** |
|   |
| **Criterio** | **E****100** | **MB 90** | **B****80** | **R****70** |
| 1. El documento cuenta con todos los apartados que fueron enlistados para el informe académico.
 |  | x |  |  |
| 1. El documento se observa como un todo coherente, completo, articulado en cada uno de sus elementos.
 |  | x |  |  |
| 1. Con solo leer la introducción, la justificación y los antecedentes se comprende claramente el tema del estudio.
 |  | x |  |  |
| 1. Las variables implicadas en el planteamiento del problema y el marco teórico son las mismas y ambos apartados están relacionados.
 |  | x |  |  |
| 1. Utilizando el método, el sistema de investigación, las herramientas para recolectar datos podrá lograr el objetivo del proyecto.
 | x |  |  |  |
| 1. Los instrumentos para la recolección de datos fueron diseñados para abordar a la muestra seleccionada, a su vez, ésta es representativa del universo o población.
 |  | x |  |  |
| 1. Se exhibe una lista de bibliografía cuya estructura responde a un estilo de citas reconocido.
 |  |  | x |  |
| 1. La redacción y la ortografía es congruente con el tipo de informe académico y el nivel académico del autor (es)
 |  | x |  |  |
| **Áreas de oportunidad del informe académico:****-**Me parece una buena investigación, muy completa y abarca los temas principales del tema, los cuales logran explicar bien el objetivo de dicha investigación. Me gusto mucho la manera en que se abordan las diferentes causas de esta problemática y como el autor narra al lector dicha información |
| **Comentario positivo al autor (es) :** -Investigación que proporciona una amplia y profunda información acerca de la residencia de los actuales adolescentes. Los cuales se hablan de las causas y como a lo largo de esta investigación se brindan herramientas de prevención. |