**Lista de Cotejo**

|  |
| --- |
| **Nombre del Evaluador: Patricia Gpe. Camacho Cortez** |
| **Instrucciones:**Las dimensiones de la evaluación por competencia involucran a todos los actores implicados en el aprendizaje, en este caso el ejercicio de evaluar a tus pares agregará un referente adicional a solo la percepción del maestro. El presente instrumento tiene la intención de servirte de guiar para evaluar el informe académico. Te recomiendo leer con detenimiento el documento que vas a evaluar para que emitas un juicio cuantitativo y cualitativo imparcial.  |
| **Criterio** | **E****100** | **MB 90** | **B****80** | **R****70** |
| 1. El documento cuenta con todos los apartados que fueron enlistados para el informe académico.
 |  |  |  |  |
| 1. El documento se observa como un todo coherente, completo, articulado en cada uno de sus elementos.
 |  |  | 85 |  |
| 1. Con solo leer la introducción, la justificación y los antecedentes se comprende claramente el tema del estudio.
 |  |  |  |  |
| 1. Las variables implicadas en el planteamiento del problema y el marco teórico son las mismas y ambos apartados están relacionados.
 |  |  |  |  |
| 1. Utilizando el método, el sistema de investigación, las herramientas para recolectar datos podrá lograr el objetivo del proyecto.
 |  |  |  |  |
| 1. Los instrumentos para la recolección de datos fueron diseñados para abordar a la muestra seleccionada, a su vez, ésta es representativa del universo o población.
 |  |  |  |  |
| 1. Se exhibe una lista de bibliografía cuya estructura responde a un estilo de citas reconocido.
 |  |  |  |  |
| 1. La redacción y la ortografía es congruente con el tipo de informe académico y el nivel académico del autor (es)
 |  |  |  | 60 |
| **Áreas de oportunidad del informe académico:**Algunos de los apartados como la introducción son breves, otros como los antecedentes están desvinculados del proyecto de investigación. Se incluyen apartados que no fueron solicitados y que no aportan valor al informe (Cuadro de congruencia) La bibliografía es un catálogo de diversos estilos de citas y abundan los errores ortográficos y de tipeo, así como diversos tipos de letras e interlineado, el formato del documento en su conjunto no refiere el nivel académico de las autoras.  **Puntaje obtenido 80**. |
| **Comentario positivo al autor (es) :** **Elena y Andy el mercado laboral es competitivo, les deseo suerte, que logren sus anhelos profesionales.**  |