**Lista de Cotejo**

|  |
| --- |
| **Nombre del Evaluador:** |
|   |
| **Criterio** | **E****100** | **MB 90** | **B****80** | **R****70** |
| 1. El documento cuenta con todos los apartados que fueron enlistados para el informe académico.
 | x |  |  |  |
| 1. El documento se observa como un todo coherente, completo, articulado en cada uno de sus elementos.
 | x |  |  |  |
| 1. Con solo leer la introducción, la justificación y los antecedentes se comprende claramente el tema del estudio.
 | x |  |  |  |
| 1. Las variables implicadas en el planteamiento del problema y el marco teórico son las mismas y ambos apartados están relacionados.
 | x |  |  |  |
| 1. Utilizando el método, el sistema de investigación, las herramientas para recolectar datos podrá lograr el objetivo del proyecto.
 | x |  |  |  |
| 1. Los instrumentos para la recolección de datos fueron diseñados para abordar a la muestra seleccionada, a su vez, ésta es representativa del universo o población.
 | x |  |  |  |
| 1. Se exhibe una lista de bibliografía cuya estructura responde a un estilo de citas reconocido.
 | x |  |  |  |
| 1. La redacción y la ortografía es congruente con el tipo de informe académico y el nivel académico del autor (es)
 | x |  |  |  |
| **Áreas de oportunidad del informe académico:**Es importante la revisión del apartado bibliográfico  |
| **Comentario positivo al autor (es) :** Me parece una investigación muy completa que logra rescatar el objetivo que se plateó, existe coherencia en cada uno de los apartados, contiene apoyos bibliográficos enriquecidos que dan sustento firme a la investigación.Excelenteinvestigación! |