

2211384 Elena Allen Zapata

MÓDULO III DE DIPLOMADO DE TUTORIAS

ACTIVIDAD 6

El grupo que se eligió para hacer los PIT's fue el grupo de 3ª de Odontología del Campus Sur Palomar. Todos los presentaron, y se eligió a dos alumnos con menor porcentaje para las actividades del Diplomado de Tutorías.

El grupo de 3ª de Odontología es mi grupo, al que le imparto la materia de Farmacología, las sesiones fueron después de las clases. Lunes de 11:00 a 1:00pm o miércoles de 9:00 a 11:00 am

A continuación daré los pormenores de los alumnos y las sesiones con ellas.

Alumna: Andrea Landeros Calderón

LOD 3076

Resultados de los Pits

**Pit 1 : Hábitos de Estudio**, Rango de puntuación 107, Nivel de Hábitos: **Promedio**

**Pit 2: Autdiagnóstico de Motivación Académica**, Rango de puntuación: 36, Nivel de Motivación: **Alta**

**Pit 3: Cuestionario de Autoestima**, Rango de Puntuación: 77, Nivel de Autoestima: **Media**

**PLAN DE TUTORIA SESIÓN: 1**

FECHA: 17 OCTUBRE 2016

TEMA: Opinión

OBJETIVO: En el caso de Andrea Landeros, su puntuación mas baja fue en el pit 3 "Cuestionario de Autoestima". El objetivo es mostrarle los pits al alumno, analizarlos, ver sus puntuaciones mas bajas.

ACTIVIDAD: Mostrarle los pits al alumno, analizarlos, ver las puntuaciones mas bajas, comentar su punto de opinión, y explicarle el motivo y el objetivo de la tutoría.

EVALUACIÓN: una reflexión del alumno.

**La alumna Andrea Landeros, no se ha presentado desde los días del 2º parcial, y no se pudo llevar a cabo ni una sola sesión despues de esta, que fue enseñarle sus resultados.**

**Problemática encontrada: no hubo sesiones posteriores, por falta de la presencia de la alumna.**

Alumna: Alexia Lizeth Osuna Guzmán

LOD 3138

Resultados de los Pits

**Pit 1 : Hábitos de Estudio**, Rango de puntuación 115, Nivel de Hábitos: **Promedio**

**Pit 2: Autdiagnóstico de Motivación Académica**, Rango de puntuación: 28, Nivel de Motivación: **Normal**

**Pit 3: Cuestionario de Autoestima**, Rango de Puntuación: 84, Nivel de Autoestima: **Alta**

#### **PLAN DE TUTORIA SESIÓN: 1**

FECHA: 17 OCTUBRE 2016

TEMA: Opinión

OBJETIVO: En el caso de Alexia Lizeth Osuna , su puntuación mas baja fue en el PIT 1 “Hábitos y actitudes ante el estudio”. El objetivo es mostrarle los PIT’s al alumno, analizarlos, ver sus puntuaciones mas bajas.

ACTIVIDAD: Mostrarle los PIT’s al alumno, analizarlos, ver las puntuaciones mas bajas, comentar su punto de opinión, y explicarle el motivo y el objetivo de la tutoría.

EVALUACIÓN: una reflexión del alumno.

#### **PLAN DE TUTORIA SESIÓN: 2**

FECHA: 24 OCTUBRE 2016

TEMA: sesión número 2

OBJETIVO: que la alumna se autoevalúe y analice, haciendo una tarea de concientización.

ACTIVIDAD: pedirle una tarea de 3 palabras claves que afecten o distraigan más su atención en la escuela y tres palabras claves que distraigan mas su atención fuera de la escuela ( se pueden poner mas palabras)

EVALUACIÓN: firma de sesión presencial.

#### **PLAN DE TUTORIA SESIÓN: 3**

FECHA: 31 OCTUBRE 2016

TEMA: revisión de tarea

OBJETIVO: Entregar la tarea. Conocer su punto de opinión y su forma de pensar.

ACTIVIDAD: pedirle a la alumna tarea, ahora con 3 soluciones para aumentar la motivación y concentración en el estudio de las 3 palabras claves de la anterior tarea.

EVALUACIÓN: firma de la sesión y entrega de la tarea.

#### **PLAN DE TUTORIA SESIÓN: 4**

FECHA: 7 NOVIEMBRE 2016

TEMA: Promoción de Ideas

OBJETIVO: Entrega de la tarea anterior. Conocer su punto de vista.

ACTIVIDAD: Ya conociendo la alumna más objetivamente, sus puntos de vista, sus puntos débiles, sus propuestas y su actuar. Ahora se le pedirá una reflexión, sobre si le ayudo en algo las dinámicas, si aprendió algo, si le ayudo a solucionar algo.

EVALUACIÓN: entrega de la tarea completa de las dos sesiones anteriores.

#### **PLAN DE TUTORIA SESIÓN: 5**

FECHA: 14 NOVIEMBRE 2016

TEMA: última sesión

OBJETIVO: entregar su tarea y conocer sus puntos de vista

ACTIVIDAD: Leer su reflexión, en presencia de la alumna y ver si se puede ayudar más. Si todo es positivo, ya que no es grave el caso, se le da las gracias con algunas palabras de motivación y una hoja con tips para mejorar las prácticas de estudio.

EVALUACIÓN: entrega de última tarea y firma de la sesión presencia

**Problemática encontrada, ninguna la alumna esta en la mejor disposición.**

#### **REFLEXIÓN**

**ES MUY GRATIFICANTE CONOCER UN POCO MÁS A LOS ALUMNOS, Y ENCONTRAR QUE NECESITAN UN POCO MAS DE AYUDA O ATENCIÓN. AL PRINCIPIO NO PENSE QUE NECESITARAN LOS ALUMNOS UNA TUTORÍA, YA QUE SUS RESULTADOS SALIERON CON RESULTADOS PROMEDIO.**

**Y LA SORPRESA FUE, QUE UNA DE LAS ALUMNAS AUNQUE NO HAYA SALIDO BAJA EN LOS PIT'S DEMOSTRÓ QUE EFECTIVAMENTE NECESITA MÁS ATENCIÓN Y UNAS SESIONES EN FORMA.**

**MIENTRAS TANTO YO APROVECHO PARA AGRADECER LOS CONOCIMIENTOS QUE ME HAN DADO EN ESTE MÓDULO DE TUTORÍAS.**