**REPORTE FINAL DE TUTORÍAS**

DURANTE ESTE SEMESTRE 2016-B, SE APLICARON LOS TEST CONOCIDOS COMO PIT-01 (HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO), PIT-02 (EVALUACIÓN DE AUTOESTIMA ACADÉMICA) Y EL PIT-03 (EVALUACIÓN DE AUTOESTIMA PERSONAL) A 10 ALUMNOS A LOS CUALES LES DOY CLASES EN LOS SEMESTRES DE 4° A 9° SEMESTRE DE INGENIERÍA CIVIL DEL CAMPUS CHAPULTEPEC DE LA UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR.

UNA VEZ APLICADOS DICHOS TEST Y HABIENDO REALIZADO LA EVALUACIÓN RESPECTIVA DE LOS 10 ALUMNOS, SE DETERMINÓ QUE A DOS DE LOS ALUMNOS CON LA EVALUACIÓN MÁS BAJA SE LES CONSIDERARÍA COMO CANDIDATOS PARA LLEVAR EL PROCESO DE TUTORÍAS DURANTE 5 SEMANAS.

SE PLATICÓ CON LOS DOS ALUMNOS SELECCIONADOS Y SE LES EXPLICÓ COMO RESULTARON EN LOS TEST APLICADOS; SIENDO POR LO TANTO SELECCIONADOS Y SE LES SOLICITÓ SU ANUENCIA PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE TUTORÍAS, ESTANDO DE ACUERDO AMBOS ALUMNOS.

LOS ALUMNOS SELECCIONADOS SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

1.- FRANCISCO MIGUEL GARCÍA LÓPEZ. ALUMNO IRREGULAR DE 6° SEMESTRE DE INGENIERÍA CIVIL, EL CUAL ESTA RECURSANDO MATERIAS DE 5° SEMESTRE. SE DETERMINÓ DE COMÚN ACUERDO LLEVAR A CABO LAS SESIONES DE TUTORÍAS LOS DÍAS MIÉRCOLES DE LAS 08:45 A 09:30 AM, EN EL AULA 118 DEL CAMPUS CHAPULTEPEC, LAS CUALES SE HAN CUMPLIDO SIN CONTRATIEMPOS Y DISPONIBILIDAD DE AMBAS PARTES.

2.- OSCAR OCTAVIO RODRÍGUEZ ZÁRATE. ALUMNO IRREGULAR DE 7° SEMESTRE DE INGENIERÍA CIVIL, EL CUAL ESTA RECURSANDO MATERIAS DE 6° SEMESTRE. SE DETERMINÓ DE COMÚN ACUERDO LLEVAR A CABO LAS SESIONES DE TUTORÍAS LOS DÍAS JUEVES DE LAS 19:45 A 20:30 AM, EN EL LABORATORIO DE COMPUTO 4 DEL CAMPUS CHAPULTEPEC, LAS CUALES SE HAN CUMPLIDO SIN CONTRATIEMPOS Y DISPONIBILIDAD DE AMBAS PARTES.

A LA FECHA DE CIERRE DEL PRESENTE INFORME SE HAN LLEVADO A CABO 4 SESIONES CON CADA UNO EN EL DÍA Y HORARIO ASIGNADO, MOSTRANDO AMBOS ALUMNOS DISPONIBILIDAD Y COMPROMISO PARA SUPERAR LOS ASPECTOS NEGATIVOS EN LOS CUALES SE LES DIAGNOSTICÓ EN LOS 3 PITS APLICADOS.

QUEDA AÚN PENDIENTE LA ÚLTIMA SESIÓN DONDE SE PRETENDE REALIZAR LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROCESO. DICHA EVALUACIÓN SE INCLUIRÁ EN LA CARPETA DE DOCUMENTACIÓN FINAL DEL CURSO.

EN LO QUE RESPECTA AL PROCESO DEL TRABAJO EJECUTADO CON AMBOS ALUMNOS SE HA ENFOCADO PRINCIPALMENTE A PLÁTICAS DEL TIPO MOTIVACIONAL Y EJEMPLOS DE VIDA DE PERSONAS QUE HAN LOGRADO ÉXITO TANTO EN EL ÁMBITO DE ESTUDIOS COMO EN EL ÁMBITO PROFESIONAL. ASIMISMO, SE HAN MANEJADO DINÁMICAS DE JUEGOS DE MESA QUE LES AYUDEN A MEMORIZAR Y EJERCITAR LA HABILIDAD MENTAL QUE LES AYUDE A TOMAR DECISIONES DE FORMA ÁGIL Y ACERTADA.

EN LAS CUATRO SESIONES QUE SE HAN LLEVADO A CABO, SE HA OBSERVADO POCO AVANCE EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE LOS ALUMNOS, MOSTRANDO MAYOR MEJORÍA EL ALUMNO OSCAR OCTAVIO, CASO CONTRARIO DEL ALUMNO FRANCISCO MIGUEL QUIEN DICE QUE, SI VA A TRATAR DE MEJORAR, PERO SE VE CON LA MISMA PROBLEMÁTICA DE BAJO RENDIMIENTO.

A LA FECHA NO SE HAN TENIDO PROBLEMAS EN LA APLICACIÓN DE LAS SESIONES DE TUTORÍAS.

COMO RETO PARA EL SIGUIENTE SEMESTRE SERÁ DAR SEGUIMIENTO A LOS DOS ALUMNOS CON LA FINALIDAD DE VER LOS RESULTADOS A LARGO PLAZO, YA QUE EN EL CORTO PLAZO NO SE HAN OBSERVADO MUCHOS CAMBIOS.

EN LO QUE RESPECTA A LA AUTOEVALUACIÓN CUALITATIVA DEL DESEMPEÑO PERSONAL, CONSIDERO QUE PARA PODER LLEVAR A CABO UNA TUTORÍA FORMAL SE DEBE CONTAR CON EL TIEMPO SUFICIENTE PARA TRATAR A LOS ALUMNOS CON MAYOR CALIDAD Y TEMAS A PRESENTARLES PARA SU MEJOR DESARROLLO.

MI REFLEXIÓN PERSONAL EN CUANTO A LA EXPERIENCIA EN TUTORÍAS SE BASA EN QUE DEBEMOS EJECUTAR LAS COSAS CON EL GUSTO DE HACERLO Y DEDICARLES EL TIEMPO NECESARIO CON LA CALIDAD ADECUADA PARA LOGRAR QUE EL TRABAJO RINDA LOS FRUTOS ESPERADOS.

SUGERENCIAS: REALIZAR UNA DISMINUCIÓN DE LOS PITS QUE SE MANEJAN EN EL PROCESO DE TUTORÍAS YA QUE ALGUNOS DUPLICAN LA INFORMACIÓN SIENDO INNECESARIOS Y OBSOLETOS.

Atentamente

Valente Delgado Cuevas

Docente de Ingeniería Civil.

Código: 2211367