

Nombre del alumno: Yanowsky Reyes Guillermo	Actividad Preliminar actividad 6 "REPORTE FINAL DE TUTORIAS".
Asesor: Silvia Yunuên González Cabrera	Fecha: 30 de abril de 2014

Instrucciones:

Elaborará un reporte final del proceso que se realizó en la tutoría. Para ello tome en cuenta los elementos que se sugieren en el Recurso Didáctico y de Apoyo "Guía para el Reporte Final de Tutorías".

El reporte debe ser lo más detallado posible, pues es la evidencia que queda de su proceso de formación en el Módulo tres del Diplomado en Tutorías.

Subir este reporte en un sólo documento a la plataforma.

Deberán entregar en una carpeta de argollas todas las evidencias que realizaron con el trabajo de tutorías de los alumnos y una impresión del reporte final.

RESULTADO

La generación de estudiantes de la Carrera de LME son convocados a la selección de plazas para realizar actividades en campo clínico hospitalario en el 8 vo ciclo de la carrera, ellos escogen por estricto orden de promedio las instituciones a donde se presentaran en las siguientes 19 semanas.

De esta manera para la Unidad Hospitalaria del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde se presentaron 19 alumnos, los cuales fueron divididos en rotaciones de 8 semanas cada una por los servicios de Pediatría y Ginecoobstetricia,

De los 9 alumnos que rotaron por el servicio de pediatría 5 fueron asignados a un servidor, y de ellos 2 fueron los que se tomaron como muestra para este ejercicio, aunque se aplicaron los cuestionarios a los 9 estudiantes y se les sometió al proceso completo a todos ellos.

Se programaron 3 entrevistas individuales y 2 grupales en las fechas que ya fueron descritas en el proceso de desarrollo de la tutoría. Dichas entrevistas fueron realizadas en la oficina de Cirugía pediátrica del antiguo Hospital Civil de Guadalajara. Inicio el proceso en Febrero y culmino el mes de mayo.



Se realizaron sesiones de trabajo individuales para identificar sus necesidades, problemática , se utilizó encuestas, entrevistas, dialogo directo y comentarios con compañeros de trabajo sobre el desarrollo de actividades de cada alumno tutorado.

Logros:

Considero que se utilizó una buena herramienta para conocer y ayudar a los alumnos, para facilitar su trabajo y para mejorar la comunicación, para que ellos también sintieran retroalimentación sobre las problemáticas que viven día a día.

Se disminuyó el ausentismo a las guardias

Se incrementó la calidad y participación de los alumnos en los servicios por los que rotaron.

Se supone que se elevó el índice de satisfacción durante su rotación (el día del examen se aplicara una encuesta de salida)

Se identificaron mejor sus necesidades

Se estableció un rol de comunicación más amplio

Se logró colaboración extra escolar de los alumnos (en la semana del niño).

Problemática Encontrada:

Falta de conocimiento sobre su rol en el hospital

Falta de identidad institucional

Consideran que están en “la escuela” no en el hospital

Falta de adaptación en el esquema de sueño/vigilia

Exceso de burocracia y falta de paciencia en su trabajo

Falta de planeación para estudiar.

Retos:

Dedicar más tiempo a las tutorías

Afinar mejor los instrumentos para alumnos de 8 vo semestre

Impactar favorablemente en el desarrollo académico del alumno

En los casos problema ser más efectivo, para resolver in situ cada caso

Hacerlo mejor!!!

Autoevaluación Cualitativa:

FODA

Fortalezas:

Trabajo en el hospital

Tengo responsabilidad

Experiencia académica

Me gusta tratar con jóvenes

Debilidades:

Me falta tiempo

Se traslapan a la misma hora varias actividades

Falta paciencia

Mejorar mi tolerancia

Oportunidades:

Capacitarme más

Usar mejor los instrumentos

Conversar más con personas con experiencia en tutorías

Amenazas:

Disminución de interés por los alumnos para aceptar la tutoría

Reflexiones:

Me gusta que la Universidad se preocupe por ofrecernos este curso en el área hospitalaria verdaderamente impacta favorablemente en el trabajo y las relaciones de alumnos, pacientes y profesores.

Me deja un buen sabor de boca tomar este curso

Sugerencias:

Que la coordinación de tutorías visite al menos una vez por semestre el campo clínico.



UNIVERSIDAD LAMAR
 INFORME DE SESIONES DE TUTORÍA GRUPAL



NOMBRE DEL TUTOR: Seilene Yanowsky Reyes CARRERA: ME

Nº SESIÓN	FECHA	GRUPO	TEMA	TOTAL DE ALUMNOS	FIRMA DE REPRESENTANTE DE GRUPO
1	09/feb/2015	Peinteros bloque A	Presentación, explicación de dinámicos de Trabajo	5	
2	24/marzo/2015	Peinteros bloque A	Evaluación escrita, revisión de Kardex y desempeño	5	

TOTAL DE SESIONES: 2
 TOTAL DE ALUMNOS: 5

CARRERA LME

TUTOR

Guillermo Yarowsky Beyer

CALENDARIO 2015-A

Número de alumnos atendidos de segundo a octavo: 5

Total de sesiones de segundo a octavo: 4

Número de alumnos atendidos de primero: 5

Total de sesiones de primero: 4

Número de alumnos atendidos en total: 5

Total de sesiones: 4

CONTENIDO DEL EXPEDIENTE DE ALUMNOS:

NÚMERO DEL PIT	NÚMERO DE ALUMNOS												REPO RTE	FINAL	SI	X	NO														
	ALUMNOS DE 2° A 8°						ALUMNOS DE 1°																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
Grupo																															
RC-PIT-01 (Línea)																															
RC-PIT-02 (Línea)																															
RC-PIT-03 (Línea)																															
RC-PIT-04																															
RC-PIT-05																															
RC-PIT-06																															
RC-PIT-07																															
RC-PIT-08																															
RC-PIT-11 (Línea)																															
RC-PIT-12	SI	X																													
Presenta expediente: C = COMPLETO I = INCOMPLETO																															
Nombre del alumno	Simone del Forest																														
	Gotthard Ruiz Morán																														

Guadalajara, Jal; a 09 de Febrero de 2015

Yo, Mónica Damiara Gutierrez Ruiz,
con matrícula 1M3618 acepto la asignación al Programa Institucional de Tutorías y
me comprometo a asistir puntualmente a todas las sesiones de tutoría en el horario
programado, participar de forma activa y responsable, así como cumplir con el reglamento
y las actividades tutoriales en beneficio de mi formación integral. Evaluar el grado de
satisfacción con respecto a la actividad Tutorial y al Programa en general, en los tiempos
que determine el responsable del programa.

Nombre del Tutor Guillermo Yanowsky Reyes

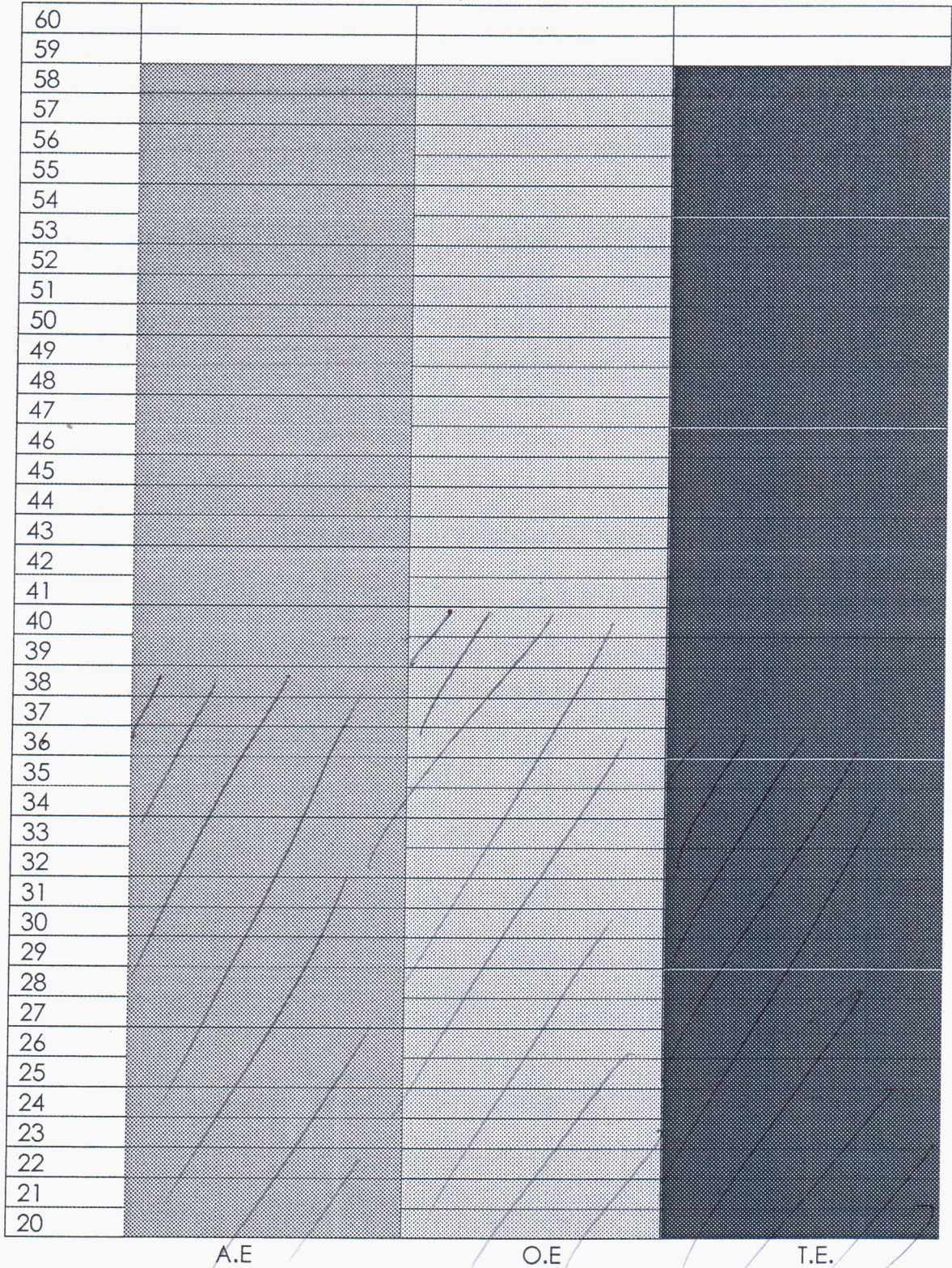
Mónica Damiara Gutierrez Ruiz

Nombre y Firma del Tutorado

AUTODIAGNOSTICO DE HABITOS DE ESTUDIO

GRAFICA DE RESULTADOS

INSTRUCCIONES: Localiza en la gráfica, los puntos correspondientes a los totales que obtuviste en cada columna de la tabla anterior, ilumina con color diferente en cada columna, el área correspondiente a su altura:



AUTODIAGNOSTICO DE HABITOS DE ESTUDIO

INTERPRETACION DE RESULTADOS

Para obtener una interpretación global de tus hábitos de estudio, obtén la puntuación total sumando el total de las tres columnas, e identifica tu nivel de hábitos de estudio.

A.E + O.E + T.E = Puntuación total.

TU PUNTUACION TOTAL: 38 + 40 + 36 = 115

Promedio

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

EJERCICIO: En una hoja presenta un escrito en el que:

1. Enlistes todas las aseveraciones en las que respondiste "C", y las probables causas de esta situación.
2. Redactes mínimo en una página, las razones por las cuales este inventario de hábitos de estudio fue bueno para ti.

Nombre: Mónica Danyera (p) Ruiz Matrícula UM31011

Carrera _____ Grado _____ Grupo _____

INSTRUCCIONES: Lee cada situación y en la hoja de respuestas contesta con una X en la casilla verdadero (V), dudoso (¿) o falso (F) según corresponda.

1. Tengo problemas en manifestar mis opiniones ante mis compañeros en clase.
2. Los que me conocen saben que no soy buen estudiante
3. Los que más me aprecian no están satisfechos de mi dedicación al estudio.
4. Creo que mi nivel de formación es menor que la mayoría de mis compañeros.
5. Yo sé que, aunque me esfuerce, no entenderé muchas cosas que me expliquen.
6. Estudiar me resulta pesado.
7. Tengo la impresión de que aunque me dedique mucho a estudiar aprendería poco.
8. Tengo pocas aspiraciones profesionales.
9. Fracaso en los estudios aunque tenga buenos profesores.
10. Me gustaría tener una profesión en la que no tuviera que estudiar nada nunca.
11. Asistir a las clases me trae malos recuerdos.
- ¿ 12. Me disgusta que el profesor nos pida opiniones sobre como queremos las clases.
- F 13. Me encanta pasar desapercibido en clase.
- F 14. Tengo pocos éxitos en las clases.
- ¿ 15. En los trabajos o discusiones en grupo, normalmente estoy callado o hablo de otras cosas.
- X 16. Raramente puedo decir que disfruto en las clases de formación.
- X 17. Cuando me pierdo en las explicaciones el profesor no me esfuerzo en intentar seguir en hilo otra vez.
- ¿ 18. Siempre que los trabajos de clase o los exámenes me salen bien, suele ser por chiripa.
- F 19. Me cuesta mucho interrumpir al profesor cuando no entiendo lo que explica.
- ¿ 20. Con frecuencia en las clases estoy pensando en otras cosas.
- X 21. Como siempre, creo que aprenderé pocas cosas en las clases.
- X 22. No tengo prestigio como estudiante.

Autodiagnóstico de Motivación Académica

Hoja de respuesta

Contesta con una X en la casilla verdadero (V) dudoso (¿) o falso (F) según corresponda

	V	¿	F			V	¿	F
1			X					2
2		X					1	
3		X					1	
4			X					2
5		X	X					2
6			X					2
7			X					2
8			X					2
9			X					2
10			X					2
11			X					2
				PUNTOS:				30 36

ALTA

1. Asignar:

0 puntos a cada X en la columna de la izquierda

1 punto a cada X en la columna central

2 puntos a cada X en la columna derecha

2. Sumar los puntos de todas las respuestas

AUTODIAGNOSTICO MOTIVACION ACADEMICA

INTERPRETACION

RESULTADOS

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL DE MOTIVACION (menos de 14 puntos)

Mónica Danyana Gutiérrez Ruiz

INSTRUCCIONES:

autoestima
a tk

Lee cuidadosamente y marca sólo una respuesta para cada afirmación.

1. En situaciones sociales, tengo algo interesante que decir...

- A) Siempre
- B) Casi siempre 4
- C) A veces
- D) Casi nunca
- E) Nunca

2. La mayoría de la gente a mi alrededor parece estar mejor que yo

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) No lo sé 3
- D) En desacuerdo
- E) Totalmente en desacuerdo

3. Me gusta ser yo mismo(a), y me acepto tal como soy

- A) Siempre 5
- B) Casi siempre
- C) A veces
- D) Casi nunca
- E) Nunca

4. Echo a perder todo lo que toco

- A) Siempre
- B) Casi siempre
- C) A veces
- D) Casi nunca 4
- E) Nunca

5. Cuando veo una buena oportunidad, la reconozco y aprovecho...

- A) Siempre
- B) Casi siempre 4
- C) A veces
- D) Casi nunca
- E) Nunca

6. Las personas gustan de y respetan solo a quienes son bien parecidos, inteligentes, ingeniosos, talentosos o ricos
- A) Totalmente en desacuerdo 5
 - B) En desacuerdo
 - C) No lo sé
 - D) De acuerdo
 - E) Totalmente de acuerdo
7. Para mí los resultados no son imperativos, lo importante es intentarlo y dar lo mejor
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) En desacuerdo
 - C) No lo sé
 - D) De acuerdo 4
 - E) Totalmente de acuerdo
8. Yo merezco ser amado(a) y respetado(a)
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) En desacuerdo
 - C) No lo sé
 - D) De acuerdo
 - E) Totalmente de acuerdo 5
9. A diferencia de otros, realmente tengo que esforzarme para hacer y mantener amigos
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) En desacuerdo 4
 - C) No lo sé
 - D) De acuerdo
 - E) Totalmente de acuerdo
10. Si alguien se enamora de mí, debo esforzarme para demostrar que lo merezco, porque tal vez nunca vuelva a suceder
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) En desacuerdo 4
 - C) No lo sé
 - D) De acuerdo
 - E) Totalmente de acuerdo
11. Ser yo mismo(a) es garantía de no gustarle a otros
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) En desacuerdo
 - C) No lo sé

- D) De acuerdo 2
E) Totalmente de acuerdo

12. Me siento seguro(a) de haber hecho un buen trabajo a menos que alguien me lo comente

- A) Siempre
B) Casi siempre
 C) A veces 3
D) Casi nunca
E) Nunca

13. Tengo miedo de ser rechazado por mis amigos

- A) Siempre
B) Casi siempre
C) A veces
 D) Casi nunca 4
E) Nunca

14. Si no lo hago tan bien como otros, quiere decir que soy inferior como persona

- A) Totalmente en desacuerdo 5
B) En desacuerdo
C) No lo sé
D) De acuerdo
E) Totalmente de acuerdo

15. Podría desaparecer de la faz de la tierra, y nadie lo notaría

- A) Totalmente en desacuerdo 5
B) En desacuerdo
C) No lo sé
D) De acuerdo
E) Totalmente de acuerdo

16. Equivocarse es igual a fracasar totalmente

- A) Totalmente de acuerdo
B) De acuerdo
C) No lo sé
D) En desacuerdo
 E) Totalmente en desacuerdo 5

17. En caso de necesitarlo, conozco personas que me aprecian lo suficiente como para ayudarme

- A) Totalmente en desacuerdo
B) En desacuerdo
C) No lo sé
D) De acuerdo



Totalmente de acuerdo 5

18. Siento que no valgo, y que todo lo que hago es en vano

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) No lo sé
- D) En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo 5





19. Siento que puedo equivocarme, sin perder el amor y respeto de quienes me rodean

- Totalmente de acuerdo 5
- B) De acuerdo
- C) No lo sé
- D) En desacuerdo
- E) Totalmente en desacuerdo

20. Defraudo a quienes me aprecian

- A) Siempre
- B) Casi siempre
- C) A veces
- D) Casi nunca
- E) Nunca 5

$$\begin{array}{r} 10 - 5 = 50 \\ 7 - 4 = 28 \\ 2 - 3 = 6 \\ 1 - 2 = 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

FECHA DE LA SESIÓN	MOTIVO DE TUTORIA	FECHA DE LA PRÓXIMA SESIÓN	FIRMA ALUMNO
12/feb/15	Presentación Solicitud de Kardex, llenado formato.	Marzo/15	
18/Marzo/15	Evaluación de desempeño y preparación del Examen final.	Abril/15	
01/Abril/15	Evaluación de desempeño en ginecoobstetricia y modalidades de titulación.	Mayo/15	
11/Mayo/15	Clase tutoría.		



NOMBRE DEL TUTOR: Gillermo Yavorosky Reyes

NOMBRE DEL

ALUMNO: Mónica Dampira Gutiérrez Ruiz MATRÍCULA: UME3618 GRUPO: B.F. Fenómenos Biogeo A

- 1- Ingreso al Preinternado (feb 2015)
- 2- Rotación por 9 semanas en el ser. de Pediatría
- 3- Rotación por 9 semanas en Ginecología
- 4- Examen
5. Paso al internado

Instrumento de Evaluación del Desempeño en la Tutoría

NOMBRE: Mónica Domínguez Gutierrez Ruiz
 FECHA: _____

CARRERA: Medicina
 GRUPO: 2F

Instrucciones: A continuación se presentan una serie de afirmaciones referentes a la actividad tutorial. Contesta de una forma objetiva en la escala de respuestas propuestas:

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) Más o menos de acuerdo
- D) En desacuerdo
- E) Totalmente en desacuerdo

No.	Reactivo	Opciones de respuesta				
		A	B	C	D	E
1	Mi tutor(a) siempre muestra buena disposición para atenderme		/			
2	Es cordial y me siento en confianza para que yo pueda exponerle mis problemas		/			
3	Me trata con respeto y atención		/			
4	Muestra interés en los problemas académicos y personales que afectan mi rendimiento		/			
5	Muestra disposición a mantener una comunicación permanente conmigo		/			
6	Contribuye con su capacidad para asesorarme y orientarme en mis dudas académicas		/			
7	Me ofrece métodos y técnicas de estudio que sí contribuyen a mejorar mi rendimiento escolar		/			
8	Contribuye con su capacidad para asesorarme y orientarme en mis problemas personales que afectan mi desarrollo escolar		/			
9	Me estimula a que realice toma de decisiones para hacerme cargo de mis responsabilidades escolares		/			
10	Considero que mi tutor (a) tiene el dominio de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal		/			
11	Es fácil localizar y contactarme con mi tutor (a) que tengo asignado		/			
12	Domina la normatividad de la institución y me asesora al respecto con eficacia		/			
13	Mi tutor (a) me canaliza a las instancias adecuadas cuando tengo algún problema y este rebasa su área de acción. (Solamente responde esta pregunta si lo has requerido)		/			
14	Mi participación en el programa de tutoría ha mejorado indudablemente mi desempeño académico		/			
15	Mi integración a la universidad ha mejorado con el programa de tutoría		/			
16	Considero que El tutor(a) que me fue asignado es el (la) adecuado (a)		/			

Tacha la opción que mejor describa la labor del tutor

- 1 ¿Identifica y se acerca para ayudar a los alumnos que presentan problemas para varios docentes de la carrera?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 2 Durante el semestre de su clase ¿da asesoría académica a sus alumnos?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 3 ¿Qué tan frecuente es que le falte uno o mas alumnos a clase y anden en el plantel?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 4 ¿Qué tan frecuente es que se quejen los alumnos de su clase con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 5 ¿Usa material didáctico para exponer y explicar sus clases?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 6 ¿Busca retroalimentación de sus alumnos tutorados con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 7 ¿Asesora a sus alumnos de alto rendimiento en colaboración con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 8 ¿Asesora a sus alumnos de bajo rendimiento en colaboración con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 9 ¿Muestra disposición para hacer equipo con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
- 10 ¿Da asesoría académica grupal a grupos que manifiestan algún problema general?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca

NOMBRE DEL COORDINADOR:

CÓDIGO:

COORD. DE CARRERA:

CLAVE CARRERA TUTORIADA: *Medicina*

NOMBRE DEL TUTOR:

Instrumento de Evaluación del Desempeño en la Tutoría

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Mejoró tus expectativas Programa de Tutorías? Sí ___ No ___ ¿por qué?

2. ¿Cuáles fueron tus principales aprendizajes en las sesiones de Tutoría?

-Mango en el Hospital

3. ¿Recomendarías a otros compañeros tuyos el solicitar apoyo de Tutorías?, ¿Por qué?

Ayudo a como solucionar los problemas, q^a se presenten en el servicio.

4. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar las Tutorías?

5. ¿Te gustaría continuar recibiendo Tutorías hasta el final de tu carrera? Explica tus razones

-Que tengan un seguimiento sobre sus alumnos, ya que se dejan solos a cargo del hospital no teniendo la escuela el conocimiento de lo que pasa en el area laboral.

Nombre: Mónica Domínguez Gutiérrez Ruiz

Matrícula UM3618

Carrera _____ Grado _____ Grupo _____

INSTRUCCIONES: Las siguientes aseveraciones tienen relación con hábitos y actitudes ante el estudio. Es importante que contestes cada una de ellas sinceramente, para que conozcas tu realidad actual como estudiante, e identifiques las áreas que tienes que mejorar para lograr un óptimo desempeño académico.

Lee cuidadosamente cada una y reflexiona sobre lo que tú piensas o haces, no lo que deberías pensar o hacer, ni lo que los otros hacen; luego escribe en el paréntesis la letra:

A si te ocurre frecuentemente o siempre

B si te ocurre algunas veces

C si nunca o casi nunca te sucede

1. **A** Trato de relacionar el material aprendido en curso con lo que aprendí en otros.
2. **B** Distribuyo adecuadamente mi tiempo en actividades escolares y extraescolares.
3. **B** Cuando tomo apuntes en clase solo anoto las cosas que me parece que tienen importancia
4. **A** Cuando estudio, no me conformo con memorizar, sino que busco el cómo y el por qué de las cosas.
5. **C** Procuro que mi mesa de estudio este ordenada y con todos los materiales necesarios.
6. **B** Cuando estudio no necesito leer en voz alta.
7. **C** A pesar de sentirme cansado y somnoliento o con flojera, procuro estudiar con eficiencia.
8. **A** Organizo mis actividades de manera que pueda entregar a tiempo todos mis trabajos.
9. **B** Puedo seguir la explicación del maestro y al mismo tiempo tomar nota.
10. **C** Los problemas económicos y dificultades con mis familiares y amistades no afectan mi trabajo en la escuela.
11. **A** Las actividades fuera de la escuela, como fiestas, citas, viajes, etc. no me impiden atender mis tareas escolares.
12. **A** He obtenido buenas evaluaciones por la presentación y organización de mis trabajos.
13. **A** Pienso seguir con mis estudios, sin abandonarlos por un

- trabajo que me de dinero y comodidades.
14. B Realizo habitualmente un plan de trabajo para dar cumplimiento a mis responsabilidades escolares.
 15. C Cuando estudio un tema doy importancia a las figuras, gráficas, tablas, resúmenes, cuadros, etc.
 16. B Estudio suficientemente todas las materias aunque no me agraden.
 17. B Cuando me trazo ciertos planes de estudio, soy capaz de seguirlos.
 18. C Cuando estudio un libro, lo primero que hago es hacerme una idea general del libro.
 19. B Aprendo las materias a pesar de que sienta apatía por el maestro.
 20. C Para controlar mi estudio y demás actividades, sigo un horario previamente elaborado.
 21. C Tengo al corriente y en orden mis apuntes por tema, día, asignatura, etc.
 22. A Me agrada ir a la escuela y cumplir con mis tareas.
 23. A Dispongo de una mesa, escritorio o su equivalente para estudiar.
 24. A Además de mis notas habituales de estudio suelo realizar: cuadros sinópticos, esquemas, dibujos, etc.
 25. C Respeto el horario que me he fijado para estudiar cada día.
 26. C Habitualmente empiezo a estudiar todos los días a una hora fija.
 27. C Procuero seleccionar los puntos mas importantes de los temas de estudio.
 28. B Cuando tengo tiempo libre en la escuela, me gusta estudiar.
 29. C Alterno mis horas de estudio con breves descansos.
 30. B Subrayo lo más importante de cada tema.
 31. B Soy capaz de preguntar lo que no entiendo, sin temor a burla.
 32. C Estudio por mi cuenta de dos a tres horas diariamente.
 33. C Leo primero el contenido general del tema, viendo rápidamente títulos, subtítulos, gráficas, resumen e índice
 34. C Me agrada participar en clase
 35. B Para estudiar, cuento con un cuarto de estudio.
 36. A Cuando encuentro palabras que no entiendo, consulto el diccionario.
 37. B Cuando pregunta alguno de mis compañeros, me intereso tanto como si yo mismo hubiera planteado la pregunta.
 38. A Cuento con todos los materiales y libros para estudiar.
 39. A Después de estudiar hago un resumen de lo leído.
 40. B Cuando se inicia el periodo de exámenes, solo necesito dar un repaso general de mis materias.
 41. A El cuarto o lugar donde estudio tiene una buena ventilación y luz.
 42. C Cuando tomo notas evito transcribir las palabras exactas del profesor.

43. ✓ Cuando estudio puedo concentrarme evitando divagaciones.
44. B En periodo de exámenes duermo igual que en otros días.
45. C En los trabajos escritos (ensayos, informes, etc.), primero preparo el esquema y después lo redacto.
46. B Cuando no entiendo en la clase consulto los libros necesarios.
47. B Llevo mis apuntes cuidadosamente ordenados por materias.
48. B Cuando no entiendo alguna formula, definición o regla, no trato de memorizarla.
49. B Estudio diariamente las asignaturas del día siguiente.
50. B En el periodo de exámenes dedico más tiempo en ciertas materias.
51. C Suelo organizar, en un orden lógico, las materias que debo estudiar por unidades.
52. B Cuando estudio lo hago para aprender y recordar.
53. B Durante el tiempo dedicado al estudio, evito leer revistas, ver TV, platicar, estar en Internet, recibir llamadas telefónicas.
54. B Antes de entregar mis exámenes los reviso detenidamente, para ver si tienen algún error cometido por descuido.
55. C En vacaciones aprovecho el tiempo, tratando de aprender algo.
56. B Procuero repasar los apuntes tomados en clase, durante el mismo día.
57. B Cuando tomo notas de un libro, procuro extraer solo el material más importante, escribiéndolo con mis propias palabras.
58. C No interrumpo mis estudios para hacer otra cosa.
59. B El estudio de una materia por importante que sea, o por mucho tiempo que me atraiga, no causa que me retrase en las demás materias.
60. A Prefiero realizar una segunda lectura cuando el contenido de un texto me ha quedado confuso.

Ahora pasa a la hoja de respuestas para que obtengas la calificación que responde a tus hábitos de estudio actuales.

INSTRUCCIONES: Se te presentan tres columnas, cuyos números corresponden a cada una de las aseveraciones anteriores. Anota en la línea de la derecha el valor correspondiente a la letra que contestaste. Los valores de las letras son: **A=3, B=2, C=1**. Cuando termines, suma los números de cada columna y anota el total.

1. <u> a </u> 3	2. <u> b </u> 2	3. <u> b </u> 2
4. <u> a </u> 3	5. <u> c </u> 1	6. <u> b </u> 2
7. <u> c </u> 1	8. <u> a </u> 3	9. <u> b </u> 2
10. <u> c </u> 1	11. <u> a </u> 3	12. <u> a </u> 3
13. <u> a </u> 3	14. <u> B </u> 2	15. <u> c </u> 1
16. <u> B </u> 2	17. <u> B </u> 2	18. <u> c </u> 1
19. <u> B </u> 2	20. <u> c </u> 1	21. <u> c </u> 1
22. <u> a </u> 3	23. <u> a </u> 3	24. <u> a </u> 3
25. <u> c </u> 1	26. <u> c </u> 1	27. <u> c </u> 1
28. <u> B </u> 2	29. <u> c </u> 1	30. <u> B </u> 2
31. <u> B </u> 2	32. <u> c </u> 1	33. <u> c </u> 1
34. <u> c </u> 1	35. <u> B </u> 2	36. <u> a </u> 3
37. <u> a </u> 3	38. <u> a </u> 3	39. <u> a </u> 3
40. <u> B </u> 2	41. <u> a </u> 3	42. <u> c </u> 1
43. <u> c </u> 1	44. <u> B </u> 2	45. <u> c </u> 1
46. <u> B </u> 2	47. <u> B </u> 2	48. <u> B </u> 2
49. <u> B </u> 2	50. <u> B </u> 2	51. <u> c </u> 1
52. <u> B </u> 2	53. <u> B </u> 2	54. <u> B </u> 2
55. <u> c </u> 1	56. <u> B </u> 2	57. <u> B </u> 2
58. <u> c </u> 1	59. <u> B </u> 2	60. <u> a </u> 3
SUMA A.E. 38.	SUMA O.E. 10	SUMA T.E. 34.

115

CLAVE: A.E – Actitudes hacia el estudio.

O.E – Organización del estudio.

T.E – Técnicas de estudio.

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL TUTORADO

Dr. Guillermo Yanowsky Reyes
D. G. P. 1512513 T/M
Universidad de Guadalajara



I. DATOS GENERALES

Nombre Jimenez Vera Teresita

Código _____ Carrera Medicina Fecha 3-Feb-2015

Género (M) _____ Ciclo que cursa actualmente Octavo. 2015B

Domicilio actual Calle brillante 803

Teléfono casa/trabajo 461-13-16-144 Celular 461-15-90-186

II. DATOS SOCIOECONÓMICOS

¿Actualmente trabaja? Si

¿Cuenta con apoyo económico para sus estudios? Si No





Actualmente vive con:

- Sus padres
- Al menos uno de sus padres
- Su pareja
- Solo
- Otro familiar

Usted realiza:

- Tabaquismo
- Alcoholismo
- Algún deporte
- Lectura
- Toxicomanías

Especifique:

FECHA DE LA SESIÓN	MOTIVO DE TUTORIA	FECHA DE LA PRÓXIMA SESIÓN	FIRMA ALUMNO
12/ Feb/15	Presentación Solicitud de Renda Menado de Formatos.	Marzo/15	
19/ Marzo/15	Evaluación de desempeño y Preparación del Examen Parcial	Abril/15	
01/ abril/15	Evaluación de desempeño en Gineco-obstetricia y Modalidades de Titulación	Mayo/15.	
11/ Mayo/15	Cierre Tutorial		

Guadalajara, Jal; a 12 de Febrero de 2015.

Yo, Jiménez Vera Teresita,
con matrícula LHG 4386 acepto la asignación al Programa Institucional de Tutorías y me comprometo a asistir puntualmente a todas las sesiones de tutoría en el horario programado, participar de forma activa y responsable, así como cumplir con el reglamento y las actividades tutoriales en beneficio de mi formación integral. Evaluar el grado de satisfacción con respecto a la actividad Tutorial y al Programa en general, en los tiempos que determine el responsable del programa.

Nombre del Tutor - Guillermo Yanasalty Reyes.

Terresita J

Nombre y Firma del Tutorado

Nombre: Jimenez Vera Teresita Matrícula LMG-4386

Carrera Medicina Grado 8va Grupo F

INSTRUCCIONES: Lee cada situación y en la hoja de respuestas contesta con una X en la casilla verdadero (V), dudoso (¿) o falso (F) según corresponda.

1. Tengo problemas en manifestar mis opiniones ante mis compañeros en clase.
2. Los que me conocen saben que no soy buen estudiante
3. Los que más me aprecian no están satisfechos de mi dedicación al estudio.
4. Creo que mi nivel de formación es menor que la mayoría de mis compañeros.
5. Yo sé que, aunque me esfuerce, no entenderé muchas cosas que me expliquen.
6. Estudiar me resulta pesado.
7. Tengo la impresión de que aunque me dedique mucho a estudiar aprendería poco.
8. Tengo pocas aspiraciones profesionales.
9. Fracaso en los estudios aunque tenga buenos profesores.
10. Me gustaría tener una profesión en la que no tuviera que estudiar nada nunca.
11. Asistir a las clases me trae malos recuerdos.
12. Me disgusta que el profesor nos pida opiniones sobre como queremos las clases.
13. Me encanta pasar desapercibido en clase.
14. Tengo pocos éxitos en las clases.
15. En los trabajos o discusiones en grupo, normalmente estoy callado o hablo de otras cosas.
16. Raramente puedo decir que disfruto en las clases de formación.
17. Cuando me pierdo en las explicaciones el profesor no me esfuerzo en intentar seguir en hilo otra vez.
18. Siempre que los trabajos de clase o los exámenes me salen bien, suele ser por chiripa.
19. Me cuesta mucho interrumpir al profesor cuando no entiendo lo que explica.
20. Con frecuencia en las clases estoy pensando en otras cosas.
21. Como siempre, creo que aprenderé pocas cosas en las clases.
22. No tengo prestigio como estudiante.

Autodiagnóstico de Motivación Académica

Hoja de respuesta

Contesta con una X en la casilla verdadero (V) dudoso (¿) o falso (F) según corresponda

	V	¿	F		V	¿	F
1			X	12			X
2			X	13			X
3			X	14			X
4			X	15			X
5	X			16			X
6			X	17			X
7	X			18			X
8			X	19	X		
9			X	20			X
10			X	21			X
11			X	22			X
				PUNTOS:			

1. Asignar:

0 puntos a cada X en la columna de la izquierda

1 punto a cada X en la columna central

2 puntos a cada X en la columna derecha

2. Sumar los puntos de todas las respuestas

Puntaje: 38

AUTODIAGNOSTICO MOTIVACION ACADEMICA

Motivacion ALTA

INTERPRETACION

RESULTADOS

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL DE MOTIVACION (menos de 14 puntos)

autoestima
media

INSTRUCCIONES:

Lee cuidadosamente y marca sólo una respuesta para cada afirmación.

1. En situaciones sociales, tengo algo interesante que decir...

- A) Siempre
- B) Casi siempre
- C) A veces 3
- D) Casi nunca
- E) Nunca

2. La mayoría de la gente a mi alrededor parece estar mejor que yo

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) No lo sé 3
- D) En desacuerdo
- E) Totalmente en desacuerdo

3. Me gusta ser yo mismo(a), y me acepto tal como soy

- A) Siempre 5
- B) Casi siempre
- C) A veces
- D) Casi nunca
- E) Nunca

4. Echo a perder todo lo que toco

- A) Siempre
- B) Casi siempre
- C) A veces 3
- D) Casi nunca
- E) Nunca

5. Cuando veo una buena oportunidad, la reconozco y aprovecho...

- A) Siempre 5
- B) Casi siempre
- C) A veces
- D) Casi nunca
- E) Nunca

6. Las personas gustan de y respetan solo a quienes son bien parecidos, inteligentes, ingeniosos, talentosos o ricos

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo 4
- C) No lo sé
- D) De acuerdo
- E) Totalmente de acuerdo

7. Para mí los resultados no son imperativos, lo importante es intentarlo y dar lo mejor

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo 2
- C) No lo sé
- D) De acuerdo
- E) Totalmente de acuerdo

8. Yo merezco ser amado(a) y respetado(a)

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo
- C) No lo sé
- D) De acuerdo 4
- E) Totalmente de acuerdo

9. A diferencia de otros, realmente tengo que esforzarme para hacer y mantener amigos

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo 4
- C) No lo sé
- D) De acuerdo
- E) Totalmente de acuerdo

10. Si alguien se enamora de mí, debo esforzarme para demostrar que lo merezco, porque tal vez nunca vuelva a suceder

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo 4
- C) No lo sé
- D) De acuerdo
- E) Totalmente de acuerdo

11. Ser yo mismo(a) es garantía de no gustarle a otros

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo 4
- C) No lo sé

- D) De acuerdo
- E) Totalmente de acuerdo

12. Me siento seguro(a) de haber hecho un buen trabajo a menos que alguien me lo comente

- A) Siempre
- B) Casi siempre
- C) A veces 3
- D) Casi nunca
- E) Nunca

13. Tengo miedo de ser rechazado por mis amigos

- A) Siempre
- B) Casi siempre
- C) A veces
- D) Casi nunca
- E) Nunca 5

14. Si no lo hago tan bien como otros, quiere decir que soy inferior como persona

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo 4
- C) No lo sé
- D) De acuerdo
- E) Totalmente de acuerdo

15. Podría desaparecer de la faz de la tierra, y nadie lo notaría

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo 4
- C) No lo sé
- D) De acuerdo
- E) Totalmente de acuerdo

16. Equivocarse es igual a fracasar totalmente

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) No lo sé
- D) En desacuerdo 4
- E) Totalmente en desacuerdo

17. En caso de necesitarlo, conozco personas que me aprecian lo suficiente como para ayudarme

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) En desacuerdo
- C) No lo sé
- D) De acuerdo 5

E) Totalmente de acuerdo

18. Siento que no valgo, y que todo lo que hago es en vano

A) Totalmente de acuerdo

B) De acuerdo

C) No lo sé

D) En desacuerdo 4

E) Totalmente en desacuerdo

19. Siento que puedo equivocarme, sin perder el amor y respeto de quienes me rodean

A) Totalmente de acuerdo

B) De acuerdo

C) No lo sé

D) En desacuerdo

E) Totalmente en desacuerdo 1

20. Defraudo a quienes me aprecian

A) Siempre

B) Casi siempre

C) A veces

D) Casi nunca 4

E) Nunca

$$4 - 3 = 12$$

$$10 - 4 = 40$$

$$4 - 5 = 20$$

$$1 - 2 = 2$$

$$1 - 1 = 1$$

$$\underline{\quad\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad\quad}$$
$$75$$

Autoestima
media

Nombre: Jiménez Ueva Teresita

Matrícula LHG-4386

Carrera Medicina Grado 8vo Grupo F

INSTRUCCIONES: Las siguientes aseveraciones tienen relación con hábitos y actitudes ante el estudio. Es importante que contestes cada una de ellas sinceramente, para que conozcas tu realidad actual como estudiante, e identifiques las áreas que tienes que mejorar para lograr un óptimo desempeño académico.

Lee cuidadosamente cada una y reflexiona sobre lo que tú piensas o haces, no lo que deberías pensar o hacer, ni lo que los otros hacen; luego escribe en el paréntesis la letra:

A si te ocurre frecuentemente o siempre

B si te ocurre algunas veces

C si nunca o casi nunca te sucede

1. Trato de relacionar el material aprendido en curso con lo que aprendí en otros. **A**
2. Distribuyo adecuadamente mi tiempo en actividades escolares y extraescolares. **A**
3. Cuando tomo apuntes en clase solo anoto las cosas que me parece que tienen importancia **A**
4. Cuando estudio, no me conformo con memorizar, sino que busco el cómo y el por qué de las cosas. **A**
5. Procuro que mi mesa de estudio este ordenada y con todos los materiales necesarios. **A**
6. Cuando estudio no necesito leer en voz alta. **B**
7. A pesar de sentirme cansado y somnoliento o con flojera, procuro estudiar con eficiencia. **A**
8. Organizo mis actividades de manera que pueda entregar a tiempo todos mis trabajos. **A**
9. Puedo seguir la explicación del maestro y al mismo tiempo tomar nota. **B**
10. Los problemas económicos y dificultades con mis familiares y amistades no afectan mi trabajo en la escuela. **B**
11. Las actividades fuera de la escuela, como fiestas, citas, viajes, etc. no me impiden atender mis tareas escolares. **A**
12. He obtenido buenas evaluaciones por la presentación y organización de mis trabajos. **A**
13. Pienso seguir con mis estudios, sin abandonarlos por un

- trabajo que me de dinero y comodidades. A
14. Realizo habitualmente un plan de trabajo para dar cumplimiento a mis responsabilidades escolares. A
 15. Cuando estudio un tema doy importancia a las figuras, gráficas, tablas, resúmenes, cuadros, etc. B
 16. Estudio suficientemente todas las materias aunque no me agraden. A
 17. Cuando me trazo ciertos planes de estudio, soy capaz de seguirlos. A
 18. Cuando estudio un libro, lo primero que hago es hacerme una idea general del libro. A
 19. Aprendo las materias a pesar de que sienta apatía por el maestro. A
 20. Para controlar mi estudio y demás actividades, sigo un horario previamente elaborado. A
 21. Tengo al corriente y en orden mis apuntes por tema, día, asignatura, etc. B
 22. Me agrada ir a la escuela y cumplir con mis tareas. A
 23. Dispongo de una mesa, escritorio o su equivalente para estudiar. A
 24. Además de mis notas habituales de estudio suelo realizar: cuadros sinópticos, esquemas, dibujos, etc. A
 25. Respeto el horario que me he fijado para estudiar cada día. A
 26. Habitualmente empiezo a estudiar todos los días a una hora fija. B
 27. Procuro seleccionar los puntos mas importantes de los temas de estudio. A
 28. Cuando tengo tiempo libre en la escuela, me gusta estudiar. A
 29. Alterno mis horas de estudio con breves descansos. A
 30. Subrayo lo más importante de cada tema. A
 31. Soy capaz de preguntar lo que no entiendo, sin temor a burla. A
 32. Estudio por mi cuenta de dos a tres horas diariamente. B
 33. Leo primero el contenido general del tema, viendo rápidamente títulos, subtítulos, gráficas, resumen e índice
 34. Me agrada participar en clase A
 35. Para estudiar, cuento con un cuarto de estudio. A
 36. Cuando encuentro palabras que no entiendo, consulto el diccionario. A
 37. Cuando pregunta alguno de mis compañeros, me intereso tanto como si yo mismo hubiera planteado la pregunta. B
 38. Cuento con todos los materiales y libros para estudiar. A
 39. Después de estudiar hago un resumen de lo leído.
 40. Cuando se inicia el periodo de exámenes, solo necesito dar un repaso general de mis materias. B
 41. El cuarto o lugar donde estudio tiene una buena ventilación y luz. A
 42. Cuando tomo notas evito transcribir las palabras exactas del profesor. B

Completa la siguiente información:

Matrícula:

LME-4386

Nombre del alumno: Jimenez Vera Teresita

Nombre

del

tutor:

Jimenez Ruiz Nicolas

Hospital

sede:

Antiguo Hospital Civil Fray Antonio Alcalde

Fecha y lugar de nacimiento:

4-Diciembre-1992. Celaya Gto.

Tiempo de residir en esta

ciudad Un año 7 Meses

Dirección: Brillante 803

Teléfono:

461-13-16-144

Nombre y ocupación del padre: Nicolas Jimenez Ruiz Pacencia

Vive:

Nombre y ocupación de la madre:

Vive:

Número de hermanos: 1

Orden que ocupa en la familia: 2

Escolaridad:

PRIMARIA	SECUNDARIA	PREPARATORIA	UNIVERSIDAD
			<u>octavo de la licenciatura de Medicina.</u>

Otros estudios:

Aptitudes escolares:

1.- ¿A qué edad tomaste la decisión de estudiar la Carrera de Medicina?

a los 12 años

2.- ¿Para qué?

Por una situación personal

43. Cuando estudio puedo concentrarme evitando divagaciones. **B**
44. En periodo de exámenes duermo igual que en otros días. **B**
45. En los trabajos escritos (ensayos, informes, etc.), primero preparo el esquema y después lo redacto. **B**
46. Cuando no entiendo en la clase consulto los libros necesarios. **A**
47. Llevo mis apuntes cuidadosamente ordenados por materias. **A**
48. Cuando no entiendo alguna formula, definición o regla, no trato de memorizarla. **B**
49. Estudio diariamente las asignaturas del día siguiente. **B**
50. En el periodo de exámenes dedico más tiempo en ciertas materias. **B**
51. Suelo organizar, en un orden lógico, las materias que debo estudiar por unidades. **A**
52. Cuando estudio lo hago para aprender y recordar. **A**
53. Durante el tiempo dedicado al estudio, evito leer revistas, ver TV, platicar, estar en Internet, recibir llamadas telefónicas. **A**
54. Antes de entregar mis exámenes los reviso detenidamente, para ver si tienen algún error cometido por descuido. **A**
55. En vacaciones aprovecho el tiempo, tratando de aprender algo. **A**
56. Procuro repasar los apuntes tomados en clase, durante el mismo día. **A**
57. Cuando tomo notas de un libro, procuro extraer solo el material más importante, escribiéndolo con mis propias palabras. **A**
58. No interrumpo mis estudios para hacer otra cosa. **B**
59. El estudio de una materia por importante que sea, o por mucho tiempo que me atraiga, no causa que me retrase en las demás materias. **A**
60. Prefiero realizar una segunda lectura cuando el contenido de un texto me ha quedado confuso. **A**

Ahora pasa a la hoja de respuestas para que obtengas la calificación que responde a tus hábitos de estudio actuales.

INSTRUCCIONES: Se te presentan tres columnas, cuyos números corresponden a cada una de las aseveraciones anteriores. Anota en la línea de la derecha el valor correspondiente a la letra que contestaste. Los valores de las letras son: **A=3, B=2, C=1**. Cuando termines, suma los números de cada columna y anota el total.

1. <u> A </u>	2. <u> A </u>	3. <u> A </u>
4. <u> A </u>	5. <u> A </u>	6. <u> B </u>
7. <u> A </u>	8. <u> A </u>	9. <u> B </u>
10. <u> B </u>	11. <u> A </u>	12. <u> A </u>
13. <u> A </u>	14. <u> A </u>	15. <u> B </u>
16. <u> A </u>	17. <u> A </u>	18. <u> A </u>
19. <u> A </u>	20. <u> A </u>	21. <u> B </u>
22. <u> A </u>	23. <u> A </u>	24. <u> A </u>
25. <u> A </u>	26. <u> B </u>	27. <u> A </u>
28. <u> A </u>	29. <u> A </u>	30. <u> A </u>
31. <u> A </u>	32. <u> B </u>	33. <u> A </u>
34. <u> A </u>	35. <u> A </u>	36. <u> A </u>
37. <u> B </u>	38. <u> A </u>	39. <u> A </u>
40. <u> B </u>	41. <u> A </u>	42. <u> B </u>
43. <u> B </u>	44. <u> B </u>	45. <u> B </u>
46. <u> A </u>	47. <u> A </u>	48. <u> B </u>
49. <u> B </u>	50. <u> B </u>	51. <u> A </u>
52. <u> A </u>	53. <u> A </u>	54. <u> A </u>
55. <u> A </u>	56. <u> A </u>	57. <u> A </u>
58. <u> B </u>	59. <u> A </u>	60. <u> A </u>
SUMA A.E <u> 54 </u>	SUMA O.E <u> 56 </u>	SUMA T.E <u> 53 </u>

CLAVE: A.E – Actitudes hacia el estudio.

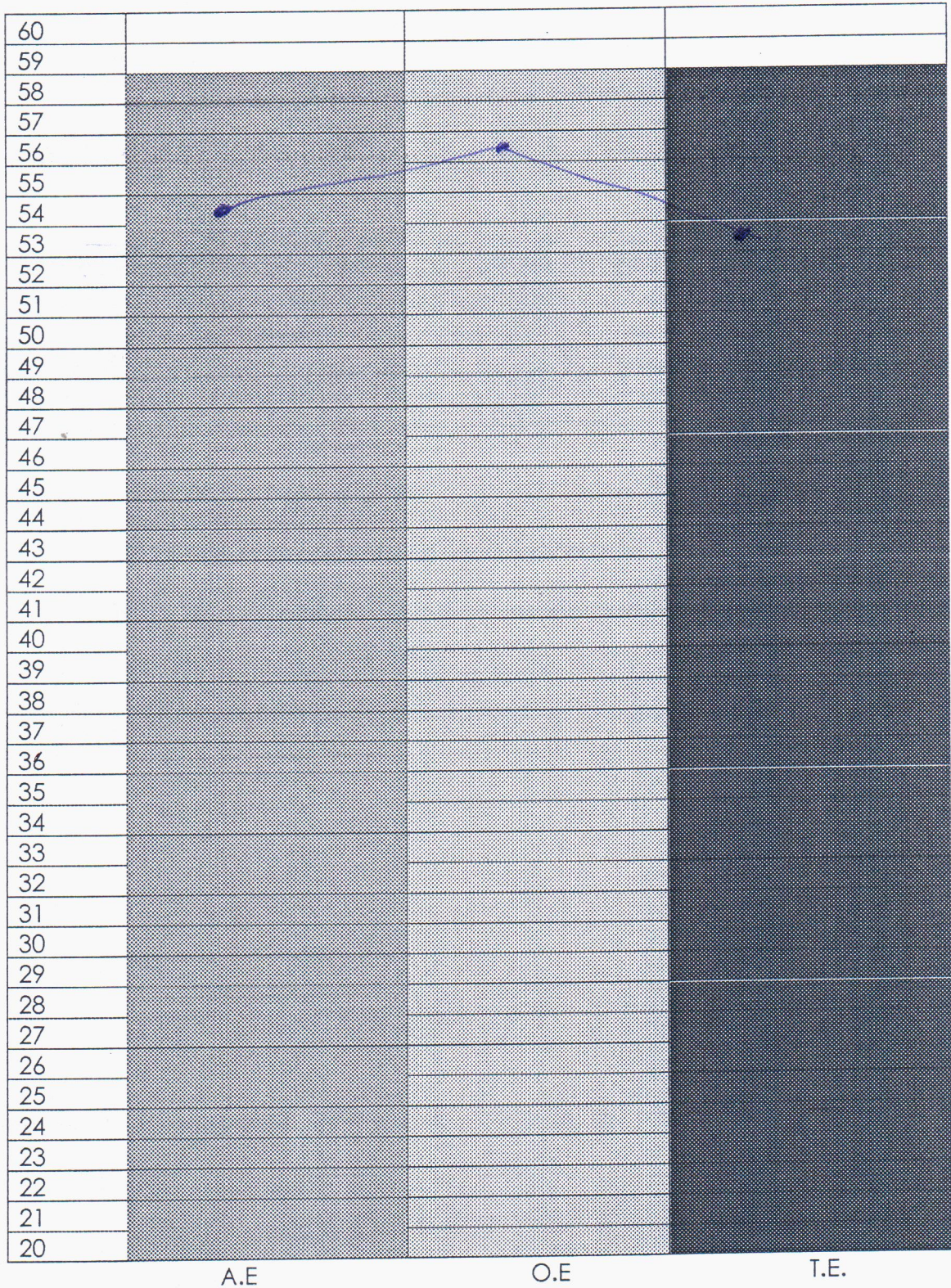
O.E – Organización del estudio.

T.E – Técnicas de estudio.

AUTODIAGNOSTICO DE HABITOS DE ESTUDIO

GRAFICA DE RESULTADOS

INSTRUCCIONES: Localiza en la gráfica, los puntos correspondientes a los totales que obtuviste en cada columna de la tabla anterior, ilumina con color diferente en cada columna, el área correspondiente a su altura:



AUTODIAGNOSTICO DE HABITOS DE ESTUDIO

INTERPRETACION DE RESULTADOS

Para obtener una interpretación global de tus hábitos de estudio, obtén la puntuación total sumando el total de las tres columnas, e identifica tu nivel de hábitos de estudio.

$$A.E + O.E + T.E = \text{Puntuación total.}$$

TU PUNTUACION TOTAL: 54 + 56 + 53 = 163

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

EJERCICIO: En una hoja presenta un escrito en el que:

1. Enlistes todas las aseveraciones en las que respondiste "C", y las probables causas de esta situación.
2. Redactes mínimo en una página, las razones por las cuales este inventario de hábitos de estudio fue bueno para ti.

3.- ¿Cuántas veces hiciste trámites para entrar a la Carrera de Medicina?

2

4.- ¿Dominas el idioma ingles? 60% ¿Tienes PC con Internet? Si

5.- ¿En semestres anteriores cuántas horas estudiabas al día?

3-4 horas

6.- ¿Actualmente cuántas horas le dedicas al estudio?

3 horas

7.- ¿Realizas alguna otra actividad además de estudiar? Si menciona cual Clases de Piano

8.- ¿Trabajas? NO ¿Cuántas horas? _____ ¿Dónde?

¿Quién te apoya económicamente? Padre y Madre

9.- ¿Tienes contacto con personal de tu Universidad? _____ ¿Con quién?

10.- ¿Cuál es el promedio de tu carrera? _____ ¿Cuál es la asignatura que más te ha gustado y por qué? - Urgencias Medicas; porque: Me hizo pensar en que podría ser una opción para la residencia.

11.- ¿Cuál asignatura es la que menos te ha gustado y por qué? Medicina Interna!

Porque: Me Cuesta Trabajo Comprender y su razonamiento es Complejo

12.- ¿Menciona el nombre de algún profesor que te agrada como imparte sus clases y por qué? Dra. Alejandra Navarro

imparte Urgencias Medicas. Por su dinamica; y las tecnicas que utiliza.

Aspectos Personales:

1.- Padeces alguna enfermedad NO ¿cuál? _____ menciona si estas en

tratamiento y desde cuando _____

2.- ¿Tus padres están unidos o separados? Separados ¿Tú familia es estable? Si

3.- Consideras que tienes problemas económicos

4.- Fumas NO ¿Cuántos por día? _____ Bebes SI Diario _____ Ocasional X
¿Cuánto? 1-2 Cervezas al Mes.

5.- ¿Consumes o has consumido algún tipo de drogas? NO menciona cual _____

6.- ¿Has estado en tratamiento psicológico? NO ¿Por qué?

7.- ¿Cuándo te sientes mal acudes al médico, al psicólogo o lo comentas con tus papás? ambos

8.- ¿Eres casado? NO ¿Vives en unión libre? NO ¿Tienes hijos? NO ¿Vives con tu familia? NO

9.- ¿Te gustaría participar en actividades de investigación? SI ¿Por qué? Es una forma de llegar

a Mejores Resultados, Mejor Medicamentos y Mayor Número de tratamientos de Calidad

10.- ¿Consideras en lo personal, que sea útil en tu vida profesional contar con un Tutor Académico en toda tu carrera profesional? SI ¿Por qué? Pues ayudaría si vamos mal en alguna Materia o algún problema administrativo.

11.- ¿Dónde te gustaría realizar tu internado y por qué?

→ Tengo dos opciones. Civil Nuevo o Juan I. Menchaca Guadalajara;

- y la otra Hospital General de León Gto. porque son hospitales de Concentración y creo que son excelentes áreas de aprendizaje.

12.- ¿Dónde te gustaría realizar tu servicio social y por qué?

En investigación: Para obtener nuevos conocimientos y tener mayor capacidad de solución de problemas.

13.- Si deseas hacer un comentario, escríbelo por favor

Instrumento de Evaluación del Desempeño en la Tutoría

NOMBRE: Jiménez Vera Teresita
 FECHA: 9/Febrero/2015

CARRERA: Medicina
 GRUPO: Preinternado Bloque A.

Instrucciones: A continuación se presentan una serie de afirmaciones referentes a la actividad tutorial. Contesta de una forma objetiva en la escala de respuestas propuestas:

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) Más o menos de acuerdo
- D) En desacuerdo
- E) Totalmente en desacuerdo

No.	Reactivo	Opciones de respuesta				
		A	B	C	D	E
1	Mi tutor(a) siempre muestra buena disposición para atenderme	X				
2	Es cordial y me siento en confianza para que yo pueda exponerle mis problemas	X				
3	Me trata con respeto y atención	X				
4	Muestra interés en los problemas académicos y personales que afectan mi rendimiento	X				
5	Muestra disposición a mantener una comunicación permanente conmigo	X				
6	Contribuye con su capacidad para asesorarme y orientarme en mis dudas académicas	X				
7	Me ofrece métodos y técnicas de estudio que sí contribuyen a mejorar mi rendimiento escolar	X				
8	Contribuye con su capacidad para asesorarme y orientarme en mis problemas personales que afectan mi desarrollo escolar	X				
9	Me estimula a que realice toma de decisiones para hacerme cargo de mis responsabilidades escolares	X				
10	Considero que mi tutor (a) tiene el dominio de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal	X				
11	Es fácil localizar y contactarme con mi tutor (a) que tengo asignado		X			
12	Domina la normatividad de la institución y me asesora al respecto con eficacia	X				
13	Mi tutor (a) me canaliza a las instancias adecuadas cuando tengo algún problema y este rebasa su área de acción. (Solamente responde esta pregunta si lo has requerido)	X				
14	Mi participación en el programa de tutoría ha mejorado indudablemente mi desempeño académico	X				
15	Mi integración a la universidad ha mejorado con el programa de tutoría	X				
16	Considero que El tutor(a) que me fue asignado es el (la) adecuado (a)	X				

Instrumento de Evaluación del Desempeño en la Tutoría

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Mejoró tus expectativas Programa de Tutorías? Sí No ¿por qué?

- Me apoyo en un problema académico..

2. ¿Cuáles fueron tus principales aprendizajes en las sesiones de Tutoría?

→ Preparación de Examen Parcial.

→ apoyo en las rotaciones.

3. ¿Recomendarías a otros compañeros tuyos el solicitar apoyo de Tutorías?, ¿Por qué? - Sí Te dan Consejos; Sobre las áreas o rotaciones por las

Cuales Se han rotado.





4. ¿Qué sugerencias tienes para mejorar las Tutorías?

→ Tener Mas Sesiones al Semestre.

5. ¿Te gustaría continuar recibiendo Tutorías hasta el final de tu carrera? Explica tus razones Sí.

- Me ayudaría a llevar tramites en orden.

- así como Consejos para una Preparación de mayor Calidad.

FECHA DE LA SESIÓN	MOTIVO DE TUTORIA	FECHA DE LA PRÓXIMA SESIÓN	FIRMA ALUMNO
12/Feb/15	Presentación Solvitud de Karden llenado de Formatos.	Marzo/15	
18/Marzo/15	Evaluación de desempeño y Preparación del Examen Parcial	Abril/15	
01/Abril/15	Evaluación de desempeño en Gineco-obstetricia y Modalidades de Titulación	Mayo/15.	
11/Mayo/15	Cierre Tutorial		



NOMBRE DEL TUTOR: Guillermo Yanowsky Reyes

NOMBRE DEL

ALUMNO: Teresita Jimenez Vera

MATRÍCULA: 146-4386 GRUPO: Prin Internos bloque A

1. Ingreso al Preinternado (feb 2015)
2. Rotación por 9 semanas en el servicio de Pediatría
3. Rotación por 9 semanas en Ginecología
4. Examen
5. Paso al internado

Tacha la opción que mejor describa la labor del tutor

- 1 ¿Identifica y se acerca para ayudar a los alumnos que presentan problemas para varios docentes de la carrera?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 a)
- 2 Durante el semestre de su clase ¿da asesoría académica a sus alumnos?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 a)
- 3 ¿Qué tan frecuente es que le falte uno o mas alumnos a clase y anden en el plantel?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 d)
- 4 ¿Qué tan frecuente es que se quejen los alumnos de su clase con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 d)
- 5 ¿Usa material didáctico para exponer y explicar sus clases?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 a)
- 6 ¿Busca retroalimentación de sus alumnos tutorados con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 c)
- 7 ¿Asesora a sus alumnos de alto rendimiento en colaboración con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 a)
- 8 ¿Asesora a sus alumnos de bajo rendimiento en colaboración con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 a)
- 9 ¿Muestra disposición para hacer equipo con el coordinador?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 a)
- 10 ¿Da asesoría académica grupal a grupos que manifiestan algún problema general?
a) Siempre b) Casi siempre c) Algunas veces d) Nunca
 a)

NOMBRE DEL COORDINADOR:

CÓDIGO:

COORD. DE CARRERA:

CLAVE CARRERA TUTORIADA:

NOMBRE DEL TUTOR: