**DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS INTEGRALES**

MODULO 3 ACTIVIDAD 6

Alumna: Ma. Andrea Díaz Nuño

**Objetivo de aprendizaje:**

Realizará un reporte que integre todo el proceso realizado con los alumnos tutorados. **Instrucciones:**

Elaborará un reporte final donde dé cuenta del proceso que se realizó en la tutoría. Para ello tome en cuenta los elementos que se sugieren en el Recurso Didáctico y de Apoyo “Guía para el Reporte Final de Tutorías”.    
  
El reporte debe ser lo más detallado posible, pues es la evidencia que queda de su proceso de formación en el Módulo tres del Diplomado en Tutorías.   
  
Deberán entregar en una carpeta de argollas todas las evidencias que realizaron con el trabajo de tutorías de los alumnos y una impresión del reporte final.

**DESCRIPCIÓN DE TRABAJO TUTORIAL**

Dentro de mi proceso de aprendizaje en el Diplomado de Tutorías se nos requiere la descripción detallada del trabajo desarrollado con los alumnos a los cuales se les eligió por las características que arrojaron los Cuestionarios o PITS que se aplicaron y secuenciar el proceso para poder obtener resultados favorables.

A continuación detallo la acción tutorial realizada:

1.- Se realiza la aplicación de cuestionarios o PITS a 10 alumnos previamente seleccionados, basando la selección en las características de personalidad, desarrollo y adaptación, aprovechamiento escolar y características de liderazgo, apatía etc.

2- Se seleccionaron 2 alumnos de los 10 que se entrevistaron

3.- González Sánchez Eduardo Alfredo, fue el primer alumno seleccionado, yo lo había tenido conmigo en clases el semestre próximo pasado, y tuvo un aprovechamiento deficiente durante todo el semestre, la materia en la cual lo tuve como alumno fue Microbiología y Parasitología materia que por sus características es sumamente demandante ya que requiere de trabajo constante y desarrollo en clase alto, se realizan 7 exámenes durante el semestre y todos son de alto grado de dificultad.

Alfredo reprobó **TODOS los exámenes,** por otra parte el grado de convivencia y acercamiento con sus compañeros era nulo, me pidió no trabajar en equipo ya que adujo que no podía reunirse fuera de horarios de clase pues cuida a un sobrino.

4.- Trabajé con el a partir del primer día en que lo entreviste (lunes 6 de Octubre) y se propuso tener reuniones de 15 minutos cada semana los lunes de 12.45 a 13:00 horas.

5.- Para estas fechas se han llevado a cabo 6 entrevistas programadas y 1 que no se tenía contemplada y fue el día 23 de Octubre, pues no acudió a clases el día previo.

6.- Uno de los primeros objetivos que se propusieron fue el que se comprometiera a faltar lo menos posible a clases, lo cual se cumplió hasta el día 22 de Octubre que fue miércoles y la excusa fue que se había sentido mal pues tuvo gripe en esos días,

7.- Por otra parte era importante que estregara TODAS las tareas que forman parte de las evidencias de aprendizaje que es el portafolio de tareas y que significa un 20% de su calificación por período de exámenes, pero deberían entregarse puntualmente y bien hechas.

8.- Uno de los puntos importantes que se comentaron fue el que debía aprobar los exámenes que se aplicaran para poder integrar la calificación del portafolio de tareas y ello le significara aumentar su calificación, dado que ya estaba recursando la materia sería de suma importancia el que dicha materia fuera aprobada con una calificación que a él le pareciera razonable. Eligió que la calificación que alcanzaría por lo menos sería de 80.

9.- Puntos que se han alcanzado y me es grato comentar es que ha aprobado todos los exámenes que se han aplicado hasta hoy día, sin embrago no hemos obtenido más de 76 de calificación en el examen aclaro, esto quiere decir que sumando el porcentaje de tareas si se ha logrado el objetivo de obtener 81. 7 (82)

10.- Actualmente se encuentra trabajando algunas actividades de la materia con un equipo de tres chicos a los cuales se incorporó a partir de nuestra primera entrevista,

Importante comentar que se nota menos tenso y más cooperador con su equipo de trabajo.

11.- Ha presentado 2 temas de diferentes microorganismos en horario clase a sus compañeros, mejorando la calidad de sus presentaciones y por supuesto su exposición, evidenciando con ello que se prepara mejor y elabora con mayor cuidado sus trabajos.

12.- Se preocupa por pedir opiniones en cuanto a la elección del material de consulta que puede buscar para documentarse y eventualmente participa en las clases y exposiciones de algún otro compañero o bien de los temas que yo imparto.

13.- Se percibe con más autoconfianza y seguridad.

14.- Se interesa por buscar y desarrollar estrategias de estudio y aprendizaje más elaboradas como son los resúmenes y utilización de recuadros para insertar información sobre microorganismos y facilitar su estudio.

En base a lo descrito en los puntos analizados y expuestos en los párrafos anteriores considero que se han alcanzado metas, que es necesario continuar trabajando pues se deprime fácilmente y se aísla (usa eventualmente audífonos) y ello favorece un desarrollo pobre escolarmente hablando, pero es muy comprometido y formal en lo que se compromete a realizar.

El segundo alumno seleccionado fue Talamantes Quiñones Diego Ramsés

1.- Los datos que se obtuvieron en la aplicación de los PITS parecían adecuados y no necesariamente denotaban necesidades y/o puntos de mejora urgentes, una vez que se inició el trabajo de tutoría se encontró que no coincidían los datos aportados con anterioridad y que había que trabajar arduamente con Ramsés.

2.- Se estableció de la misma forma que con Alfredo un rol de citas que iniciaron el mismo día (lunes 6 de Octubre) pero el horario al cual asistiría era de 12:30 a 12:45 cada lunes.; es decir 15 minutos antes.

3.-Se cumplió hasta hoy con todas las citas establecidas y se cuidó mucho de no rebasar tiempos, solo que la ocasión lo ameritará.

4.- La entrega de tareas del portafolio, se alteró en tres períodos, la excusa fue olvidó de los trabajos, el segundo no haber servido su dispositivo de almacenaje de archivos lo que le llevo a incumplir con la entrega y el tercero que se le habían extraviado.

5.- Los exámenes han sido reprobados 2 (con calificaciones menores a 55 y aprobado uno con 60).

6.- Ramsés no ha mostrado ningún interés para mejorar su situación de aprendizaje, se muestra “optimista” cada vez que tiene un examen, aunque los resultados no sean precisamente positivos.

7.- En cuanto a la preparación y presentación de los temas que ha tenido que hacer en el aula, son de buena calidad y los prepara, las fuentes de información son buenas, lamentablemente no “aterriza” los resultados

8.- Su interrelación y dinámica que tiene con sus compañeros de grupo es buena, sin ser excelente, se involucra poco y mantiene una relación “aparente”

Analizando los dos alumnos con los cuales he trabajado, me aclara los siguientes puntos:

1.- Cada alumno es diferente

2.- No se pueden establecer las mismas dinámicas y pautas de trabajo igual para todos

3.- Deben ir adaptándose, quitar y/o agregar estrategias para cada caso en particular

4.- Los alumnos pueden y lo hacen falsear datos, aparentar y manipular situaciones y condiciones, por lo que se debe ir muy de cerca en la tutoría para poder detectar datos que modifiquen los resultados que se pretenden o bien que sesguen los resultados.

5.- El trabajo tutorial debe ser constante y necesario en los alumnos que así lo soliciten

6.- El trabajo tutorial bien realizado tendrá que aportar herramientas necesarias y personalizadas para llevar el trabajo tutorial a resultados satisfactorios

7.- El trabajo tutorial debe ser integral

8.- El trabajo tutorial requiere de personal capacitado y adiestrado para llevarlo a cabo

9.- El tutor debe ser de la confianza y agrado del tutorado, pues ello le permitirá ser honesto cooperador con el trabajo de tutoría

10.- El tutorado deberá estar consiente de que requiere ayuda y dirección para obtener mejores resultados en el proceso enseñanza – aprendizaje.

Los retos que presenta el trabajo tutorial en lo personal, es tener la sensibilidad necesaria para detectar con mayor facilidad las necesidades, carencias y por otro lado estimular y dirigir, direccionar las habilidades innatas de los alumnos con el fin de encauzar y disminuir o nulificar los puntos de debilidad que muestran.

Disponer de tiempo para dedicar un poco más a la actividad tutorial, pues entre la Universidad y la práctica médica profesional y el trabajo de madre de familia el tiempo de que se dispone es poco.

Tener una mejor preparación tutorial para poder disponer de herramientas tutoriales más efectivas y certeras.

En relación a mi autoevaluación, sin temor a equivocarme siento que realizar la tutoría ordenadamente ha representado un gran esfuerzo y por supuesto un gran reto, sin embargo pienso que es bueno el desempeño que desarrollé y que indudablemente hay puntos en los cuales se debe reforzar o mejorar y adaptar y descartar constantemente para depurar estas actividades.

Creo que fue Buen trabajo finalmente.

Sugerencias.

Que no modifiquen los tiempos de duración que se manejan al iniciar los módulos porque personalmente me hicieron “correr” para poder tener en tiempo las actividades, que cuando haya alguno de nosotros como estudiantes que por alguna razón válida no podamos entregar nuestras actividades **NOS PERMITAN HACERLO Y QUE LA RESPUESTA U ACERCAMIENTO A NUESTRAS COORDINADORAS SEAN EXPEDITO**

Aún ahora no he podido subir la actividad tres a la plataforma y no la subí por un problema de salud (es hora que no me permite la plataforma anexar el archivo) aun habiendo explicado la razón por la cual no se envió en tiempo y forma.

Y que las calificaciones que se obtienen nos comenten cuando se aplica un B cual fue el parámetro que se tomó en cuenta para tal calificación, me interesa saber de otra forma como o que mejoro?

Atte

Dra. Ma. Andrea Díaz Nuño