

Reporte final de tutorías.

El semestre pasado se aplicó formatos PIT-01, PIT-02 y PIT-03 a 10 alumnos de 5° semestre de Arquitectura, analice los resultados y determine que trabajaría con los alumnos Hernández Fernández Alberto y Sánchez Camacho Karla Linora, porque según los resultados eran los que tenían más bajo la autoestima, realice un plan de trabajo para ellos, sin embargo por motivos personales no pude continuar con la tutoría con estos alumnos.

Este semestre decidí realizar el mismo procedimiento pero con tres alumnos más también de 5° semestre, de los que escogí a Hernández Monterubio José de Jesús y Villa Velázquez Verdugo Alejandro, por la misma razón que los del semestre pasado falta de autoestima. Realice un plan de acción tutorial por cada uno de los alumnos, donde especifique la fecha de la tutoría, el tema, el objetivo de la tutoría, la actividad que se realizaría ese día y que se evaluaría.

Inicie con cada uno de los alumnos el programa de tutoría el día 30 de Marzo de 2017, les explique de que se trataba y como trabajaríamos, me firmaron el PIT-04 "Carta compromiso del tutorado" donde aceptaron la asignación de las tutorías, después les pedí que escribieran su autobiografía para conocer la raíz de su problema de baja autoestima, al final llene el PIT-05 "Bitácora de trabajo" agendando la fecha y motivo de la siguiente sesión.

El 4 de Abril de 2017 en la segunda sesión los alumnos realizaron su plan de vida donde escribieron que querían y como pensaban que lo podían obtener en las diferentes áreas de su vida, esto para enfocarse en sus objetivos y repasar sus cualidades, llene el PIT-05 "Bitácora de trabajo" agendando la fecha y motivo de la siguiente sesión.

En la tercer sesión el día 6 de abril de 2017, se les pidió que escribieran alguna experiencia gratificante en su vida, que sintieron y como pudieron resolverlo, esto les sirvió para darse cuenta que si en el pasado fueron capaces de resolver algún momento también ahora lo pueden hacer, desafortunadamente a el alumno Hernández Monterubio José de Jesús no le interesó mucho esta dinámica y anoto cualquier cosa. El pasado 25 de Mayo de 2017 platiqué con cada uno de ellos como siempre por separado y les di retroalimentación de las tutorías y me contestaron el PIT-11 "Instrumento de evaluación del desempeño en la tutoría" y cerré el programa de tutoría con esto.

Creo que debió ser más largo el proceso de tutorías para realmente poder obtener un resultado significativo, sin embargo lo que reportan los alumnos es que las tutorías les sirvió para darse cuenta que tienen los elementos para afrontar cualquier situación en su vida.

El problema que encontré a parte del corto tiempo para aplicar la tutoría, es la compatibilidad de horarios con los alumnos.

Si el siguiente semestre fuera tutor seguramente trataría de tener más acercamiento con los alumnos, dedicaría más tiempo a las tutorías y pediría más ayuda.

Creo que me falta aprender a detectar más rápidamente la problemática de cada alumno para poder ayudarlo, así como la creatividad y asertividad de las dinámicas a aplicar según las necesidades individuales. Aunque tiendo a ser paternalista no me sentí muy cómodo con las tutorías, yo creo que por que estaba muy nervioso de realmente hacer un buen papel como tutor y que si les sirviera mi intervención a los alumnos, ya que esto es una gran responsabilidad, talvez necesitaría más practica para poder ser un buen tutor.

No sé el proceso de selección de los tutores en la escuela, pero después de vivir esta experiencia creo que deberían de ser exageradamente minuciosos en la selección ya que en algunos casos es una gran responsabilidad el guiar correctamente a los muchachos.