**ACTIVIDAD 6**

**REPORTE FINAL DEL PROCESO DE TUTORÍAS**

**REPORTE CUALITATIVO**

***1*.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROCESO:**

*Realicé el proceso con los alumnos:*

***Ramírez Torres Juan Carlos. Licenciatura en Odontología. 2°B***

***Casillas Belmont Karla Janette. Licenciatura en Odontología. 5°A***

**Alumno: Ramírez Torres Juan Carlos.**

***Horario de trabajo:*** *Lunes 15:00-15:30 hrs.*

*El alumno fue insistente en ser tomado en cuenta para este proceso argumentando la necesidad de no bajar sus calificaciones por la beca. Alumno muy cooperador y entusiasmado con la idea de participar en este trabajo para identificar los puntos débiles académicos y fortalecerlos.*

*Los resultados de los 3 instrumentos solicitados fueron los siguientes:*

***PIT 1*** *Hábitos y Actitudes ante el estudio 125=Nivel promedio*

***PIT 2*** *Motivación académica 14= Nivel promedio*

***PIT 3*** *Autoestima 52= Nivel bajo*

*De este análisis los resultados arrojan una falta de hábitos de estudio y su percepción personal mala y aunque no fue el alumno con peores resultados académicos de los 10 candidatos que entrevisté su motivación académica está en límites inferiores y sobre todo su baja autoestima, así que tomé la decisión de elegirlo por este último punto para darle seguridad y fortalecer lo académico.*

*Desde la primera sesión mostró gran disposición de ser ayudado en lo académico y así continuó en las 2 sesiones subsecuentes, aunque no creo que la autoestima baja haya sido reconocida por El como un problema. Fueron 3 sesiones las que se realizaron y el proceso tendrá que concluir en una sesión la próxima semana.*

***Alumno: Casillas Belmont Karla Janette.***

***Horario de trabajo:*** *Miércoles 15:00-15:30 hrs*

***PIT 1*** *Hábitos y Actitudes ante el estudio 103= Nivel promedio*

***PIT 2*** *Motivación académica 21= Nivel Normal*

***PIT 3*** *Autoestima 81= Autoestima media*

*Esta alumna la seleccioné por dos motivos porque no he visto evolución académica desde 2° semestre hasta ahora que cursa el 5° semestre y realmente tiene los mismos resultados y no cuenta con grandes expectativas y el 2° motivo es por sugerencia de la coordinadora de la carrera.*

*Considero que no tiene el perfil para estudiar esta licenciatura lo que resulta preocupante pues se trata de la atención de pacientes y no le gusta estudiar y aunque la práctica es la parte medular de nuestro trabajo la odontología es una rama de la medicina que requiere conocimiento en las materias teóricas para no arriesgar a un paciente sobre todo cuando padece una enfermedad crónica que merece una atención especial.*

*Ha sido una alumna que a pesar de haber aceptado participar en este proceso ha sido complicado porque no ha asistido a 2 sesiones 1 por enfermedad y la otra huyó al terminar su clase sabiendo que tenía su sesión inmediatamente después de la misma.*

*No sé si podré tener una sesión de cierre o no con Ella por su poca cooperación*

**2.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROCESO DE TRABAJO QUE SE SIGUIÓ CON LOS ALUMNOS, TEMAS TRABAJADOS, DINÁMICAS REALIZADAS**

*Se estableció la misma entrevista con los dos alumnos para realizar una valoración de los puntos de interés que percibí durante el análisis y tener mayor información.*

*Con el alumno* ***Juan Carlos Ramírez Araiza*** *trabajé muy bien y asistió a sus sesiones con interés.*

***Los temas tratados fueron establecer hábitos de estudio y trabajar en la autoestima***

*En la primera sesión realicé entrevista y en las siguientes sesiones le sugerí plan de trabajo y las fui ajustando según los resultados que pude evaluar. Entre las dinámicas que realicé fueron elaboración de resúmenes para que de manera visual comenzara a checar si resultaba eficaz y fui ajustando sus horarios fuera de la escuela para establecer un hábito de estudio recalcando la importancia de establecer una rutina que lo lleve a la disciplina.*

*Durante sus clases detecté la burla de 2 compañeros hacia su persona, por lo que comencé a reconocer sus logros académicos como participación y buen comportamiento en el salón esperando que los compañeros que le molestan empiecen a respetarlo*

***Con la alumna Karla Janette Casillas Belmont***

*Realicé una entrevista para conocer más la problemática y me llamó la atención de que actúa con una inocencia que puede ser que no reconozca que tiene un problema o finja esta actitud.*

*Se nota inquieta en la entrevista y minimiza la problemática académica y hábitos de estudio*

*Solo tuve la oportunidad de realizar dos sesiones; en las sesiones identifiqué el motivo de la falta de* ***hábitos de estudio*** *y realicé un plan de trabajo personalizado para evaluar resultados en la siguiente sesión, pero no tuvo interés de asistir y el proceso hasta ahí quedó y creo que no es de su interés continuar*

*Quiero mencionar que fui muy clara en preguntarle si estaba de acuerdo su participación y aceptó aunque no firmó el formato de inicio.*

**3.- LOGROS O RESULTADOS ALCANZADOS**

**El alumno Ramírez Araiza** ha hecho un cambio en el lugar de estudio y horario dándose cuenta que una hora sin distractores es mucho mejor que toda la tarde con distractores, en el salón de clase esta semana no ha habido burla hacia Él.

**Con la alumna Casillas Belmont**  no he podido tener una sesión evaluativa por lo que desconozco si habrá seguimiento en fechas posteriores dentro de un proceso

**4.- PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS**

**El alumno Juan Carlos Ramírez Araiza** tiene problemas de integración familiar.

En una entrevista pude detectar varias situaciones que considero son parte del motivo de su baja autoestima:

1. Son 7 hijos de los cuales él es el mayor con 19 años y los demás hermanos son de 17, 15, 13, 11,10 y 2 años. Sus hermanos son hijos del mismo Padre, que por cierto es militar y el alumno no conoce a su Papá.

A tal grado resulta su sensibilidad que el hermano de 10 años es del que recibe mayor burla principalmente por haber bajado un poco el promedio en lo que va del semestre.

Tiene un fenotipo diferente a sus hermanos que reconoce plenamente, por lo que se siente diferente. Vivió con su abuela y tia cuando cursó la prepa y todo el tiempo desde pequeño ha vivió en diferentes ciudades por el trabajo del padrastro con nula estabilidad.

1. Vive en una casa que cuenta con 2 recámaras para todos y espacios reducidos en el resto de la casa. Comparte habitación con su hermana de 17 años , el de 15 que es con el que mejor se lleva porque se parece a él, el de 10 años y él de 19 años
2. Señala que a su mamá no le importa lo que le comenta porque no le hace caso y siempre les da la razón a los demás menos a Él y se siente más preocupado por no perder la beca por el regaño y fallarle a Todos y ser motivo de más burlas es decir tiene un mayor compromiso por este motivo.

En cuanto a sus hábitos de estudio:

1. No cuenta con un lugar para estudiar sin distractores porque en su habitación que es en donde estudia, están sus hermanos viendo televisión o jugando
2. No tiene horario específico para estudiar porque depende de lo que hacen los demás y cuando estudia pierde mucho tiempo porque tiene esos distractores

**En la entrevista con la alumna Karla Janette Casillas Belmont** pude identificar que la elección de la licenciatura solo fue por sugerencia de su hermana porque a Ella le gustaría haber estudiado medicina pero no la eligió por tanto estudio y odontología le brinda la posibilidad de desarrollarse profesionalmente de manera independiente

En sí no tiene hábito de estudio y en la disyuntiva que le puse si tiene que elegir salir con sus amigas todo el tiempo o estudiar para tener buen desempeño académico, prefiere lo primero y no le queda tiempo para estudiar y tal vez en período de exámenes sí.

Estudia (cuando lo hace) en su habitación que es exclusiva para Ella pero su principal distractor es el celular

**5.- RETOS PARA EL SIGUIENTE SEMESTRE (ASPECTOS A MEJORAR COMO TUTOR)**

Creo que dedicar más tiempo al alumno con el que se trabaja para que realmente se le ayude o se haga el acompañamiento mejor.

Trabajar con más dinámicas con los tutorados.

Captar la atención del alumno seleccionado una vez que lo conozca un poco más para poder motivarlo y redireccionar su camino

No juzgar sino atender la problemática del alumno y no basarnos en lo “que nos comentan del tutorado”

Identificar si el alumno quiere realmente cooperar con el proceso para poder trabajar con él y si no quiere no tiene caso para no perder el tiempo.

**6.- AUTOEVALUACIÓN CUALITATIVA DEL DESEMPEÑO: FORTALEZAS Y ÁRES DE OPORTUNIDAD**

Creo que para ser mi primer trabajo en campo y sin ser psicóloga solo aplicando la observación e intuición, considero que estuvo aceptable y en la parte de la convocatoria de alumnos para selección tuve una excelente respuesta. Creo que mis fortalezas son mi seriedad y profesionalismo en mi labor docente y el brindarles confianza y paciencia los alumnos. En general tengo buena relación con ellos y solamente que el seguir realizando y aplicando los instrumentos con los que contamos sería importante para un mejor desarrollo en Tutorías.

**7.-REFLEXIONES PERSONALES EN RELACIÓN A LA EXPERIENCIA DE TUTORÍAS**

No sabía en qué consistía realmente este proceso de acompañamiento para el alumno y considero que es indispensable reconocer la problemática en primera instancia de un grupo e identificar a aquel o aquellos alumnos dentro del salón que ocasionan alguna alteración en la dinámica de la clase. De esta manera podemos ayudarlos y tener un mejor rendimiento escolar.

Como no soy psicóloga siento limitaciones para hacer un acompañamiento cuando existe una problemática mayor esa es la parte que me preocupa.

Creo que el tiempo que se dedica por sesión es corto y por la carga horaria generalmente del alumno y del tutor no puede ser mayor.

**8.-SUGERENCIAS O COMENTARIOS**

-Mayor tiempo de la sesiones

-Solamente hacer la valoración de los alumnos y no profundizar mucho en la problemática.

En general me pareció muy interesante este diplomado en Tutorías porque era algo que no conocía bien y me di cuenta de la importancia del acompañamiento del alumno y el campo de acción que tienen ambas partes no solamente en el enfoque de “problemas” del alumno sino en ser una ayuda para el Tutor en casos de investigación que por consecuencia resulta un aprendizaje para el alumno.

Muy bien la disposición de la Mtra. Yunuén y por supuesto de la Lic. Claudia en las dudas que me surgieron durante la elaboración de este trabajo a las que agradezco.

C.D.E.E Martha Cecilia Saldaña Alonso