



**Universidad Guadalajara Lamar**  
**Diplomado en Tutorías Académicas Integrales**  
**Módulo III**

Actividad 6 "Herramientas para la Actividad Tutorial".

**Reporte final del proceso realizado con los alumnos tutorados**

1) NOMBRE DEL TUTOR: Miguel Ángel Hernández Urzúa.

2) CARRERA: Medicina.

3) CICLO: 2014B

4) DIAGNÓSTICO:

Las principales necesidades/dificultades de los alumnos en su adaptación inicial a la universidad principalmente son: la falta de información y/o asesoramiento en aspectos relacionados con la estructura de los grados, la organización de la universidad, las diferentes normativas, los derechos y deberes del alumnado; además de las necesidades personales relacionadas con el momento vital en el que se encuentran.

De los alumnos de tercer grado de la Licenciatura en Medicina analizados, después de aplicar los PITS 1, 2 y 3, se seleccionaron a Miguel Torres, por mostrar los puntajes más bajos en los cuestionarios de motivación académica y autoestima; y a Jorge Ramírez por el promedio de hábitos de estudio más bajo.

5) PLAN DE TRABAJO:

- JUSTIFICACIÓN.

La tutoría en un amplio sentido, involucra el desarrollo personal, emotivo y social del sujeto, procura lograr una educación integral basada en los cuatro pilares básicos que determina la comisión internacional sobre educación de la UNESCO: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender y convivir y aprender a ser.

- OBJETIVO:

Contribuir a informar, formar, prevenir, orientar y ayudar al alumno a tomar decisiones de tipo académico, profesional, social y administrativo para procurar la adaptación, el desarrollo y la finalización de una vida académica universitaria provechosa.

- LÍMITES.
  - Universo: de 2 alumnos de 3º C de la Licenciatura en Medicina.
  - Espacio: lugar asignado para tutorías, dentro del Campus Vallarta.
  - Tiempo: aproximadamente 30 minutos semanales a cada tutorado, el tiempo puede ajustarse según las necesidades de cada alumno.
  - Actividades: Todas las necesarias para llevar a cabo los procesos fundamentales que garanticen la acogida, la información, la orientación y la tutorización de los estudiantes de la UGL, durante cuatro sesiones.

- TÁCTICAS,
  - Estrategia en la relación educativa, para mantener una comunicación directa, dialogante, de escucha activa.
  - Estrategia para la maduración de los estilos de aprendizaje, para despertar una actitud creativa y crítica en la vida, y en la resolución de problemas.
  - Estrategia de motivación, para reconocer positivamente el esfuerzo, el interés, el logro, y el recurso empleado.

- RECURSOS.

Para llevar el presente plan de acción, se contó con los siguientes recursos, la mayoría de los cuales son proporcionados por la Universidad.

  - Dossier del Tutor, Recursos Tecnológicos de Comunicación (E-mail, Recursos Bibliográficos y Registro de la Tutoría).

- DESARROLLO.

❖ DESCRIPCIÓN DE TRABAJO CON PRIMER TUTORADO.

- Sesión: 1
  - Fecha: Octubre 29. Hora: 14:00 a 14:30
  - Objetivo: Estructurar la relación de ayuda
  - Actividades

1. Introducción.

En esta etapa se realizaron las presentaciones necesarias.

2. Revisión de los datos personales del alumno:

Nombre completo: Miguel Torres Vázquez
Domicilio: José María Marroquín Col. Vallas del Nilo
Cel: 33 11 72 97 83
Correo electrónico: maick-151@hotmail.com

Información de interés:

Edad: 18 años  
Procedencia: Guadalajara, Jalisco.  
Trabaja: Sí. Lugar: En una cantera.  
Personas a su cargo: No  
Actividades deportivas: Futbol y gimnasio.  
Discapacidad certificada: Ninguna  
Formación complementaria: Técnico en computación.

3. Entrevista

- La tutoría

Qué esperas del tutor? Que me apoye con métodos de estudio y me motive.

- Motivaciones y expectativas

Porque cursa esta carrera? Por gusto.

Propuestas de formación complementaria: Asiste a congresos médicos.

- La carrera

Sabe el plan de estudios, de los itinerarios? Sí

Especialidades que le gustaría cursar: Cardiología o Pediatría.

- Posibilidades de estudio.

Tiempo potencial de estudio: 2 horas diarias.

Organización del tiempo: Semiestructurado, estudia cada vez que tiene oportunidad.

- Estrategias de estudio.

En que forma aborda los temas de trabajo y de estudio?

Realiza subrayado de textos y cuadros sinópticos.

Principales problemas que se presentan durante el estudio? Interrupción por intervención de hermanos menores.

Estudia en forma individual, ocasionalmente con otros.

- Próxima entrevista de tutoría.

Fecha y hora programada: Noviembre 5, 2014. De 14 a 15 horas.

Temas para hablar: Técnicas de estudio.

4. Llenado de los registros correspondientes.

➤ Sesión: 2

- Fecha: Noviembre 5
- Hora: 14:00 a 14:30
- Objetivo: Desarrollar estrategias de aprendizaje adecuadas:
- Actividades
  1. Tutoría.

Asesoría individual. Se trató sobre técnicas de estudio: planificación, toma de apuntes, cuadro sinóptico, y diagrama de palabras clave.  
El alumno recibió un juego de copias con ejercicios para fortalecer sus métodos de aprendizaje, que resolverá en casa.

2. Llenado de los registros correspondientes.

➤ Sesión: 3

- Fecha: Noviembre 12
- Hora: 14:00 a 15:00
- Objetivo: Impartir asesoría sobre materias específicas.
- Actividades
  1. Tutoría.

Trabajo entre pares. Superación de dudas en el área de Farmacología.  
Preparación previa a examen. Retroalimentación en aula de clase.

2. Llenado de los registros correspondientes.

➤ Sesión: 4

- Fecha: Noviembre 19
- Hora: 14:00 a 14:30
- Objetivo: Retroalimentar los planes de acción.
- Actividades
  1. Tutoría.

Asesoría individual. El alumno reflexionó sobre su situación de partida, a partir de los datos ofrecidos en la asesoría inicial.  
Espera maximizar su desempeño gracias a la percepción de una atmósfera abierta y positiva. Finalización de la tutoría.

2. Llenado de los registros correspondientes.

❖ DESCRIPCIÓN DE TRABAJO CON SEGUNDO TUTORADO.

➤ Sesión: 1

- Fecha: Octubre 29
- Hora: 14:30 a 15:00
- Objetivo: Estructurar la relación de ayuda
- Actividades

1. Introducción.

En esta fase inicial se realizaron las presentaciones necesarias.

2. Revisión de los datos personales del alumno:

Nombre completo: José Luis Ramírez Domicilio: Cerro de Ameca 4575 Cel: 33 34 08 33 82 Correo electrónico: georgeudg@live.com
---

Información de interés:

Edad: 22 años. Procedencia: Guadalajara, Jalisco. Trabaja: Sí. Lugar: Restaurante. Personas a su cargo: No. Actividades deportivas: No. Viaja continuamente. Discapacidad certificada: Ninguna. Formación complementaria: Diplomado en teología y Diplomado en Sexualidad.
--

3. Entrevista

- La tutoría

Qué esperas del tutor? Que me ayude con mis hábitos de estudio.
---

- Motivaciones y expectativas

Porque cursa esta carrera? Por gusto. Propuestas de formación complementaria: Ninguna todavía.
---

- La carrera

Sabe el plan de estudios, de los itinerarios? Sí

- Posibilidades de estudio.

Tiempo potencial de estudio: 2 horas diarias.

Organización del tiempo: Semiestructurado, estudia un poco tarde.

- Estrategias de estudio.

En que forma aborda los temas de trabajo y de estudio?

Realiza subrayado de textos.

Principales problemas que se presentan durante el estudio? Interrupción por carga de trabajo.

Estudio en forma individual y a veces con otros.

- Próxima entrevista de tutoría.

Fecha y hora programada: Noviembre 5, 2014. De 14:30 a 15 horas.

Temas para hablar: Técnicas de estudio.

#### 4. Llenado de los registros correspondientes.

##### ➤ Sesión: 2

- Fecha: Noviembre 5
  - Hora: 14:30 a 15:00
  - Objetivo: Desarrollar estrategias de aprendizaje adecuadas:
  - Actividades
1. Tutoría.

Asesoría individual. Se trató sobre técnicas de estudio: planificación, toma de apuntes, cuadro sinóptico, y diagrama de palabras clave.

El tutorado recibió un juego de copias con ejercicios para fortalecer sus métodos de aprendizaje.

#### 2. Llenado de los registros correspondientes.

##### ➤ Sesión: 3

- Fecha: Noviembre 12
- Hora: 14:00 a 15:00
- Objetivo: Impartir asesoría sobre materias específicas.

- Actividades

- 1. Tutoría.

Trabajo entre pares. Resolución de dudas en el área de Farmacología. Preparación previa a examen parcial. Retroalimentación en aula de clase.
--

- 2. Llenado de los registros correspondientes.

- Sesión: 4

- Fecha: Noviembre 19. Hora: 14:30 a 15:00

- Objetivo: Retroalimentar los planes de acción.

- Actividades

- 1. Tutoría.

Asesoría individual. El alumno reflexionó sobre su situación de partida, a partir de los datos ofrecidos en la asesoría inicial. Espera y maximizar sus estrategias de estudio para superar algunas deficiencias. Finalización de la tutoría.
--

- 2. Llenado de los registros correspondientes.

- CONCLUSIONES.

- Logros o resultados alcanzados:

- 1. Se cumplieron las cuatro asesorías programadas.
    - 2. Cada alumno recibió atención orientada a su área de interés.

- Problemáticas encontradas:

- 1. Poco tiempo para trabajar de manera individualizada.
    - 2. Difícil programación de asesorías por elevada carga escolar o laboral del tutorado.
    - 3. Falta de cooperación a la labor del tutor por algunos alumnos.
    - 4. El catálogo de materias a resolver es muy amplio.

- Autoevaluación cualitativa del desempeño:

- 1. Fortalezas:

- a. Establezco un clima de confianza para que el alumno pueda exponer sus problemas.
      - b. Muestro capacidad para escuchar sus problemas.
      - c. Oriento sobre metodologías y técnicas de estudio.
      - d. Tengo disposición para mantener una comunicación permanente con el alumno.

2. Áreas de oportunidad:
  - a. Necesito conocer suficientemente bien la normatividad institucional para aconsejar las opciones adecuadas.
  - b. Requiero dominar estrategias diferentes de motivación con los tutorados.
- Reflexiones personales en relación a la experiencia de tutorías.
  1. Reconozco a través de esta corta experiencia como tutor que, un aspecto de la problemática que manifiesta un tutorado, puede ser un detonante para que se presenten dificultades en otros aspectos de su vida, por lo que es necesario una atención holística de la persona en el proceso de tutoría.
  2. El proceso fue fructífero en el sentido que la experiencia me permitió aproximar a nuevas formas de abordar las problemáticas de la institución, así como la oportunidad de acercarme a los alumnos con otra perspectiva y así lograr el crecimiento de ambos.
- Sugerencias o comentarios.
  1. Podrían tener más cuidado con los tiempos destinados para las actividades. Es complicado elaborar un plan de acción y tener que reprogramar el objetivo de las tutorías porque a fin de cuentas, sólo se pueden realizar tres asesorías. Además, el día de captura de la actividad seis fue entre semana y la sesión de cierre del módulo está marcada el miércoles 26 de noviembre, en fechas de exámenes parciales.
  2. El diseño general del modulo 3 del diplomado mejoró significativamente, anteriormente las actividades representaban un alto grado de dificultad. Tenía varios semestres atorado en esta parte y por diversas causas no podía terminarlo.

## 6) BIBLIOGRAFÍA.

CRUZ FLORES, Gabriela de la; CHEHAYBAR Y KURY, Edith y ABREU, Luis Felipe. Tutoría en educación superior: una revisión analítica de la literatura. Rev. educ. sup [online]. 2011, vol.40, n.157 [citado 2014-11-20], pp. 189-209.

Elaborado por:

Miguel Angel Hernández Urzúa

Noviembre 20 de 2014; Guadalajara, Jalisco.