MÓDULO 3 I

HERRAMIENTAS EN LA ACTIVIDAD TUTOR

"ACTIVIDAD 6"

Objetivo de aprendizaje:

Realizará un reporte que integre todo el proceso realizado con los alumnos tutorados.

* NOMBRE DEL TUTOR: Claudia Lizette Madrigal Ramírez CARRERA: Psicología CICLO: 2016 B
* NOMBRE DE LOS ALUMNOS: \_MINERVA Y PEDRO\_\_\_\_ SEMESTRE: LPS 7°
* DIAGNÓSTICO: Minerva Urbano y Pedro Reyes son los alumnos que muestras mayor dificultad en los resultados del PIT1. Lo que representa un riesgo en el desempeño académico ambos refieren que solo las clases prácticas o significativas a sus intereses son las que mejores resultados tienen. El plan que sugiero para trabajar con ellos es concientizar la importancia que tienen clases teóricas y buscar la practicidad también depende de ellos como alumnos.
* Propondría que en las sesiones de trabajo impulsar su actitud emprendedora en cada uno de sus proyectos aun en las clases teóricas o las que no les representa interés buscar estrategias para que jueguen un papel más activo en cada una de las asignaturas.
* El proceso de aplicación de los instrumentos fue en el aula 211 en el horario de 10 a 11 am en viernes.
* Realizamos un cronograma de fechas posibles a vernos así como los objetivos y actividades a trabajar en cada una de nuestras sesiones.
* Dentro de los temas trabajados fueron Diagnóstico y seguimiento de PIT1, PIT2, PIT 3, inteligencias múltiples, organización del tiempo y hábitos de estudios, plan de vida y carrera.
* Los tiempos que nos propusimos en trabajar se reajustaron haciendo las citas algunas canceladas en los tiempos debidos a sus múltiples actividades escolares con las que ellos trabajan en la institución.
* La dinámica de trabajo era de tutoría en pares con apoyo de los dos participantes presentes revisamos avances y se retroalimentaban los procesos.
* Los avances fue hacer un replanteamiento de cómo se estaban realizando su proceso de aprendizaje así como la reflexión de los hábitos y la relevancia en su plan de vida.
* Las problemáticas fueron las sesiones que las tuvimos que ajustar en cambio de fechas por sus diferentes actividades.
* Retos el siguiente semestre llevar puntualmente un seguimiento de las calificaciones y revisar el nivel de motivación.
* Mi reflexión. Este proceso me permitió conocer de cerca a estos alumnos y revisar detalladamente desde su experiencia las dificultades con las que se han enfrentado cuando se muestran desmotivados por sus estudios aprendí la importancia del apoyo de los instrumentos y de más formatos.
* Dentro de las áreas en las que podríamos mejorar seria buscar un horario de tiempo libre área poder agendarnos. Las fortaleces logramos trabajar de manera empática ambos para terminar el proceso.