**REPORTE FINAL DE TUTORIAS**

**Descripción general del proceso:** El proceso de tutorías que se ha llevado a cabo es muy importante tanto para mí como tutor, como para los alumnos tutorados. Todos, tanto ellos como el que suscribe, hemos aprendido mucho sobre las cualidades con las que se cuenta y sobre todo con las carencias que venimos arrastrando, a veces sin darnos cuenta, sobre nuestras formas o métodos de estudio-aprendizaje, durante gran parte de la vida estudiantil y por lo que ve a mí persona también como docente.

**Horario**: ½ media hora cada 8 ocho días, de las 9:30 a las 10:00 horas los días 31 de octubre, 7, 14, 21 y 28 de noviembre del año en curso, dedicada de forma alternada a cada uno de los tutorados (durante 5 semanas). Al no haber transcurrido el total de las cinco semanas, a la fecha se dará cuenta sólo de las correspondientes a los días 31 de octubre, 7 y 14 de noviembre últimos.

**Nombre de los tutorados:** Omar Castellanos Barajas y Sofía Lizeth Reyes Martínez, de la **Carrera** de Derecho del grupo de 4°A.

**Descripción de los pormenores del proceso de selección de los alumnos.** Los estudiantes tutorados fueron seleccionados de entre aproximadamente 15 alumnos del grupo de 4°A de la Licenciatura en Derecho (LDE), del T/M, a los que se les aplicó los PITS 01, 02 y 03.

De los resultados obtenidos se observóy se obtuvo un Diagnostico consistente en: Baja autoestima; Bajo nivel de motivación hacía el estudio; y, Deficiente organización y técnicas de estudio. Que dio la pauta para determinar a los alumnos que había que tutorar.

Acto seguido se les informó a los estudiantes seleccionados el resultado arrojado por los PITS 01, 02 y 03, respecto de su autoestima, Bajo nivel de motivación hacía el estudio; y, Deficiente organización y técnicas de estudio. Y se les pidió su anuencia y disposición para recibir tutoría con la finalidad de localizar el origen del problema y mediante algunas sesiones tutoriales, tratar de superarlo por medio de la atención individualizada, con la finalidad de mejorar su autoestima, desarrollar valores de solidaridad; y, orientarlos y asesorarlos sobre sus posibilidades educativas.

**Descripción general del proceso de trabajo que se siguió con los alumnos, temas trabajados, dinámicas realizadas, etc.**

**Programa o plan de trabajo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | tema | objetivo | actividad | estrategias | Forma de evaluación | seguimiento |
| 31 de octubre 2014 | Entrevistar al alumno para conocer su situación personal | Conocer el entorno personal, familiar, laboral y educativo | Escuchar y observar con gran atención e interés sus comentarios. | Aplicar un test y ejecutar alguna dinámica | Analizar lo que resulte de la entrevista y de la dinámica. | Fijar fecha y hora para la siguiente sesión.  Recabar firma del alumno para constancia de asistencia |
| 07 de noviembre  2014 | Técnicas de motivación  hacia el estudio | Conocer su técnica o método de estudio | Ofrecerle una variedad de técnicas de estudio  Acorde a sus necesidades. | Realizar una actividad aplicando la técnica de estudio elegida. | Comparar los resultados obtenidos con su anterior método de estudio y la nueva técnica empleada. | Fijar fecha y hora para la siguiente sesión.  Comentar sobre los logros obtenidos.  Recabar firma del alumno para constancia de asistencia. |
| 14 de noviembre  2014 | Organización y programación del tiempo para el estudio. | Obtener el hábito del estudio mediante la lectura programada. | Establecer tiempos y días para el estudio. | Buscar el lugar más apropiado, (ventilado con buena iluminación), para realizar lecturas | Aplicar alguno o todos los pits del 1 al 3 para conocer los avances. | Según el caso, canalizar al alumno al departamento que corresponda.  Recabar firma del alumno para constancia de asistencia. |

**Logros o resultados alcanzados.** Las sesiones de tutoría que se llevaron a cabo tuvieron como resultado que se conoció la verdadera problemática de los tutorados, hecho lo anterior se les brindó la debida asesoría y orientación para conocer, aceptar y modificar los procedimientos y hábitos erróneos causantes de tales deficiencias.

**Problemáticas encontradas.** Se encontró problemática personal, familiar, social, baja autoestima, incorrectos hábitos de estudio, falta de entusiasmo y poca disposición a recibir conocimientos valiosos para su formación profesional.

**Retos para el siguiente semestre** (aspectos a mejorar como tutor). Considerar la posibilidad de que las sesiones tutoriales lleguen a todos, o por lo menos a la mayoría de los estudiantes, aplicadas de forma individual. Pues es ésta la que según mi particular punto de vista, es la que tiene mejores resultados.

**Autoevaluación cualitativa del desempeño: fortalezas y áreas de oportunidad.** Considero que el Diplomado en Tutorías es una valiosa herramienta que tiene la virtud de permitir acercarnos a los alumnos desde otra perspectiva, diferente a la académica, y con ello conocer la problemática individual de cada uno de ellos y con su anuencia y compromiso orientarlos y asesorarlos para superar tales obstáculos, y conseguir con ello mejores estudiantes y como consecuencia mejores profesionales, en el área o carrera de que se trate.

**Reflexiones personales en relación a la experiencia de tutorías.** Es muy enriquecedor participar en una sesión tutorial porque demanda de uno la capacidad de escuchar y generar confianza en el tutorado, para que se encuentre en libertad de exponer su situación.

Implica también una gran responsabilidad y compromiso de nuestra parte.

**Sugerencias o comentarios.** Gracias por la oportunidad de cursar este diplomado,

**Atentamente**

Profesor José Efrén Díaz Gómez