Dr. Mario Alberto Sandoval Zarate

Codigo… 1205033

Actividad # 6 del Modulo 3

OBJETIVO :

Realizará un reporte que integre todo el proceso realizado con los alumnos tutorados.

 El propósito de la educación es procurar el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, y valores que les permitan ser personas capaces y eficientes como resultado de un aprendizaje real y permanente y es la escuela quien promueve y facilita este desarrollo.

 Todo ser humano tiene la necesidad y responsabilidad de estudiar y prepararse para enfrentar los retos de la vida y es muy importante tener conciencia plena de este privilegio que tenemos de poder dedicar nuestra vida a algo productivo.

DESCRIPCION DEL TRABAJO TUTORIAL :

 Dentro del proceso de aprendizaje en el Diplomado de Tutorías requerimos de la descripción detallada del trabajo desarrollado con los alumnos a los cuales se les eligió por las características que arrojaron los Cuestionarios o PITS que se aplicaron y secuenciar el proceso para poder obtener resultados favorables.

La acción tutorial que realice la describo a continuación.

1.- Se realiza la aplicación de cuestionarios o PITS a 10 alumnos previamente seleccionados, basando la selección en las características de personalidad, desarrollo y adaptación, aprovechamiento escolar y características de liderazgo, apatía etc.

2- Se seleccionaron 2 alumnos de los 10 que entreviste o contestaron los cuestionarios.

3.- Paulina Ballesteros Ramos, fue la primera alumna que selecciones, el motivo por el que la seleccione es que es una alumna que sobresale ante sus demás compañeros, la tienen ellos catalogada como alumna sobresaliente, ya que según ellos obtiene muy buenas calificaciones y me percate que la mayoría de sus compañeros se respaldan en ella porque como es muy participativa y toma nota de la exposición de la clase, ellos le solicitan los apuntes a ella para estudiar ( fotocopian su libreta ). Crei interesante ver cual es su dinámica de estudio que la hace sobresalir ante sus compañeros.

4.- Trabajé con ella a partir del primer día en que la entreviste (lunes 13 de Octubre) y se propuso tener reuniones de 15 minutos cada semana los lunes de 8.45 a 9:00 horas.

5.- Para estas fechas eh llevado a cabo 6 entrevistas programadas

6.- Uno de los objetivos que se propusieron fue que proporcionara su dinámica de estudio asi como el modo en que distrubuye sus horarios para estudiar, ya que este es uno de los semestres mas pesados y con mas carga horaria de materias que incluso se les dificulta tener tiempo para estudiar.

7.- Refiere que normalmente para ella su prioridad es su carrera porque de eso piensa vivir y quiere ejercerla con buenos conocimientos por lo que después de llegar de la escuela, descansa un rato alrededor de 45 min y posteriormente inicia por realizar tareas o actividades que le pidieron sus maestros realizar. Posteriormente comienza por leer los temas a desarrollar de la materia del dia siguiente realizando flujogramas o cuadros sinópticos y que cuando no tiene ganas de realizarlos se concreta a usar un marcatextos para resaltar lo mas importante del articulo leeido o estudiado.

12.- Se preocupa por pedir opiniones en cuanto a la elección del material de consulta que puede buscar para documentarse y participa en las clases y exposiciones de algún otro compañero o bien de los temas que yo imparto.

13.- Se percibe con autoconfianza, seguridad y respeto.

14.- Se interesa por buscar y desarrollar estrategias de estudio y aprendizaje más elaboradas como son los resúmenes y utilización de recuadros para insertar información sobre el tema que yo expongo e incluso hasta me muestra la evidencia de estudio (articulo o libro de texto donde ella leyó )

El segundo alumno seleccionado fue Barragan Plascencia Carlos Eduardo.

1.- Los datos obtenidos en la aplicación de los PITS parecían inadecuados y necesariamente denotaban necesidades y/o puntos de mejora urgentes, una vez que se inició el trabajo de tutoría se encontró que no coincidían los datos aportados con anterioridad y que había que trabajar con el alumno.

2.- Se estableció de la misma forma que con Paulina un rol de citas que iniciaron el mismo día (martes 14 de Octubre) pero el horario al cual asistiría era de 8:45 a 9:00 cada martes.; es decir 15 minutos.

3.-Se cumplió hasta hoy con todas las citas establecidas y se cuidó mucho de no rebasar tiempos, solo que la ocasión lo ameritará.

4.- Es un alumno muy hiperkinetico, no sabe estar quieto en su butaca, participa mucho pero mas que participar interrumpe la clase con pregunta muy obvias o que no aportan nada y quiere que se le explique con un lenguaje mas claro ( como si no fuera estudiante de la carrera de medicina ).

5.- Los exámenes han sido aprobados 2 (con calificaciones de 75 ambos). Suele ser puntual pero se distrae mucho en clase. Distractores como tomar agua constantemente entra y sale 1 o 2 veces al baño, revisa su mochila en busca de algo, etc. Etc.

6.- Carlos no ha mostrado ningún interés para mejorar su situación de aprendizaje, se muestra “optimista” cada vez que tiene un examen, aunque los resultados no sean precisamente positivos. Y en las 2 ocasiones que ha realizado examen, me dice que no se le pega nada y que prefiere que le aplique su examen de forma verbal, situación que no eh aceptado yo.

7.- En cuanto a la preparación y presentación de los temas que ha tenido que hacer en el aula, son de buena calidad y los prepara, las fuentes de información son buenas.

8.- Su interrelación y dinámica que tiene con sus compañeros de grupo es buena, sin ser excelente, se involucra poco y mantiene una relación “aparente”

9.- En cuanto a las sesiones que tuvimos fue puntual el quería que fueramos directos a lo que hibamos y aceptaba todas las sugerencias que le proporcionaba comentando que las hiba a poner en marcha. Dejo de distraerse durante la clase ( el lo tomo como que yo me molestaba, cosa que no fue asi ya que yo lo trataba en clase como un alumno kinestésico de hecho lo pongo a mi lado cuando estoy exponiendo la clase yo )

 En cuanto haciendo una conclusión de los Pits puedo decir que :

**¿ Qué son las actitudes?**

Son estados emocionales que varían de acuerdo a la maduración y las experiencias de aprendizaje del individuo.

Disposición de ánimo manifestada exteriormente.

Es la forma en que comunicamos nuestro estado de ánimo a las demás personas.

**¿ Como influyen?**

 Las actitudes predisponen al individuo a actuar de manera positiva o negativamente ante diferentes estímulos o circunstancias.

 Las actitudes que aprende una persona por cualquier medio, influyen en su comportamiento de acercamiento y evasión hacia las demás personas, eventos e ideas y también en sus conceptos sobre el mundo físico y social.

 Las actitudes no son estáticas por si solas, por el contrario pueden modificarse. Ejemplo: Se puede tener cierta inclinación hacia un maestro, materia o amistad y por cierto motivo rechazarlo después.

 Si enfrentas con entusiasmo la actividad de estudio al considerarla interesante y útil es muy probable que el estudio adquiera propiedades positivas.

 Si tu actitud es generalmente positiva, concentrarás la atención en los aspectos estimulantes y satisfactorios de la actividad académica; si tu actitud es negativa, te concentrarás en los aspectos desagradables. Piensa positivamente y la escuela será para ti una experiencia estimulante e incitante;

Piensa negativamente y verás la escuela como una carga aburrida y sin recompensas. Tu propia actitud hacia los estudios es un factor crucial, que determinará si haces o no el esfuerzo necesario para adquirir la perseverancia y los hábitos de estudio necesarios para obtener el éxito.

Es necesario mantener las siguientes actitudes:

**En relación al estudio**:

\_ Querer estudiar.

\_ Tener motivaciones serias que mantengan el esfuerzo.

\_ Tener voluntad de estudio.

\_ Concentración en la tarea.

**En relación al profesor:**

\_ Aceptar la situación de ser estudiante.

\_ Aceptar al profesor en su función.

\_ Aceptar la clase como situación de aprendizaje.

**ACTITUDES POSITIVAS HACIA EL ESTUDIO:**

 Para lograr el éxito es importante considerar las siguientes actitudes positivas:

\_ Definir claramente metas y objetivos que se quiere lograr.

\_ Mantener confianza y seguridad en sí mismo.

\_ Darle a la educación el valor que tiene.

\_ Valorar a los maestros, son guía y apoyo en todo el proceso formativo.

\_ Interesarse en todo aquello que pueda beneficiarte en tus estudios.

\_ No ser conformista con lo que se tiene o se necesita.

\_ Estimular la curiosidad por investigar y conocer.

\_ Todos los días formula esta pregunta ¿qué hice para mejorar mis estudios, mi persona, etc.?

**Conclusión:**

1.- Si tus actitudes ante el estudio son negativas trata de modificarlas, ya que esto te proporcionará mejores resultados para tu preparación futura.

2.- Si tus actitudes ante el estudio son positivas y cada experiencia educativa la enfrentas con alegría y optimismo ¡ Felicidades conseguirás éxito en tus estudios.

Analizando los dos alumnos con los cuales he trabajado, Puedo comentar :

a.- Cada alumno es diferente

b.- No se pueden establecer las mismas dinámicas y pautas de trabajo igual para todos

c.- Deben ir adaptándose, quitar y/o agregar estrategias para cada caso en particular

d.- Los alumnos pueden y lo hacen falsear datos, aparentar y manipular situaciones y condiciones, por lo que se debe ir muy de cerca en la tutoría para poder detectar datos que modifiquen los resultados que se pretenden o bien que sesguen los resultados.

e.- El trabajo tutorial debe ser constante y necesario en los alumnos que así lo soliciten

f.- El trabajo tutorial bien realizado tendrá que aportar herramientas necesarias y personalizadas para llevar el trabajo tutorial a resultados satisfactorios

g.- El trabajo tutorial debe ser integral

h.- El trabajo tutorial requiere de personal capacitado y adiestrado para llevarlo a cabo

i.- El tutor debe ser de la confianza y agrado del tutorado,( que no sean Amigos ) pues ello le permitirá ser honesto cooperador con el trabajo de tutoría

j.- El tutorado deberá estar consiente de que requiere ayuda y dirección para obtener mejores resultados en el proceso enseñanza – aprendizaje. Y tener disponibilidad para aceptar apoyo y querer cambiar para superarse.