

reporte final

actividad 6 / modulo 3

arq. victor hugo ramírez pelayo

Proceso de selección:

Se eligieron a 10 alumnos de la carrera de arquitectura de todos los semestres, la mayoría de los primeros 5 semestres, a estos fue aplicado los pit 1, 2 y 3. Conforme a los resultados, y descartando a los alumnos que actualmente cursan alguna materia conmigo, se eligió a los siguientes dos alumnos:

Jorge Eduardo Arias Acosta / LAR 898 / cuarto semestre / JORGE

Luis Eduardo Chávez Briseño / LAR885 / quinto semestre / EDUARDO

Se acordó trabajar con cada uno de ellos 4 sesiones de tutoría, dos de las cuales serían privadas y las otras dos en pareja, en el periodo comprendido del 28 de octubre al 18 de noviembre del año en curso.

Proceso de trabajo:

Se les busco por separado para acordar la primera cita, ellos aceptaron e intercambiamos teléfonos para cualquier cambio o aviso pertinente. Eduardo manifestó en ese momento su desacuerdo por la selección, alegando que existen otros tantos en su grupo con múltiples problemas, a los que ni siquiera yo había aplicado los primeros cuestionarios, sin embargo logre persuadirlo y acepto verme en la cita, esta cita seria con los dos, pero Jorge ese día no asistió a clases, así fue como a la hora acordara Eduardo me busca en mi salón.



28 de octubre, 11:00 am, en el aula 301: Eduardo, es el primero esta plática fue respecto a acordar todas las citas, explique mis motivos a él por lo cual había decidido trabajar con él y lo que intentaríamos juntos hacer. Eduardo siempre abierto a platicarme todo tipo de cosas, lo cual para mí fue hasta sorpresivo la confianza. La plática fue respecto a su entorno familiar el cómo es que llega a estudiar arquitectura, los motivos, el lugar donde creció, y sus visiones futuras de vida. Fue tan cómoda la plática y extensa nos llevó 2 horas esta conversación.

29 de octubre, 1:00 pm, Jorge le envié msj el día anterior por no asistir a la cita y respondió con verme al día siguiente a las 11 sin embargo por mi horario esto fue posible a la 1. Entonces decidimos salir a comer, (subway av. Chapultepec.) Informarle el plan tutorial y agendar nuestras cita, use un poco de exigencia a pedir no poder faltarme nunca a otra cita, enfatice en su compromiso conmigo y consigo mismo para llevar esta actividad. Platicamos tmb de su vida escolar su entorno familiar y planes futuros.

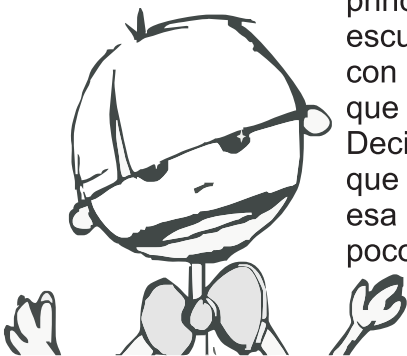
reporte final

actividad 6 / modulo 3

4 de noviembre, 11:00 am, Eduardo , trabajamos en aspectos de conducta dentro de su grupo, compañeros y maestros, problemas que el reconoce y en su forma de organizar sus tiempo y sus ganas de trabajar la apatía que muestra generalmente cuando algo le parece de poca utilidad o aburrido, Eduardo llega al punto , en donde expone textualmente "siempre fui al que dejaron fuera, ahora antes de que me dejen, yo me quedo fuera" al igual que también manifestó la satisfacción que le da, el sacar el trabajo solo y obtener mejores resultados que los demás, de lo cual yo sabía con anterioridad, él es muy talentoso, entonces pues acordamos trabajar en ese ego mal enfocado y tratar de ser más cordial con sus compañeros y que buscara fraternizar mas con ellos a pesar de parecerle poco productivo o gratificante.

13 de noviembre 1:00pm, Jorge la problemática con él, es el sentirse totalmente desconectado de su entorno académico, es desde mi punto de vista y se reconoce como alguien distinto al resto de sus compañeros, su apatía surge en el hecho de que califica a todos sus compañeros como poco visionarios ante la carrera de arquitectura, él se involucra en actividades extra académicas relacionadas con la arquitectura, asiste a foros, conferencias, expo etc, a esto lo involucran amigos que estudian en otras universidades, esto lo menciono porque si es una carencia de la universidad el no motivar o involucrar a los alumnos a otras actividades, esto da como resultado la motivación de los alumnos y el sentido de pertenencia a la carrera.

11 de noviembre 11:00 am, Eduardo, esta cita se dio fuera de la universidad al el conocer, Salí con Jorge a comer, pidió también fuera su cita en otro lado. (Centro magno).esta cita se prolongó casi 4 horas, fue bueno salir con él ya que es algo que jamás hace, él no es de esta ciudad, entonces, se resume a escuela, casa, si alguna fiesta pues voy a la fiesta, y pues platicamos de todo, y bueno pues se desarrolló una carta de compromisos con el mismo, el principal problema es que tiene tanto que decir, pero no hay quien le escuche, acordó ser más expresivo el tratar de comunicarse eficazmente, con sus sentimientos y pensamientos, decirle no a la gente, ej. Le pregunte que comemos y recorrimos toda la área y no sabía qué... y me dice ud. Decida, respondí, no quiero que decidas tú. Se trata de que tomes el control, que quieres?, y se le gusto, se que por lo menos en algún momento sintió esa seguridad y bueno así fue como concluimos claros en que haría poco a poco modificaciones a su conducta y su manejo de tolerancia etc.



reporte final

actividad 6 / modulo 3



13 de noviembre 1:00 pm, Jorge, evidentemente con el me costó más trabajo la tutoría, siempre he creído me tiene mucha confianza y simpatiza conmigo, en algún momento el reprueba un parcial con cal de 15 (en mi materia), y seguimos teniendo la buena comunicación, sé que en su momento entendía perfecto, pero esto de la tutoría a él le cayó mal, imagina que yo estaría con la obligación de contar sus cosas, y esto jugo en mi contra, sim embargo entonces, las citas eran cortas, y poco provechosas, por así decirlo, me pidió ayuda para sus clases, y así lo hice, pero siendo honesto, no termino satisfecho de esto proceso con él y sé que el tampoco quedo satisfecho.

18 de noviembre 1:00pm, si bien mi plan era verles dos citas juntos, solo esta se pudo hacer así, y bueno fue mi forma de concluir con ellos esta actividad, y a ambos les deje claro podrían seguir contando conmigo para cualquier consulta, tanto académica, administrativa y personal en medida me fuera posible, el ayudarles, es explique mi motivo por reunirles ya que yo reconocía similitudes en actitudes y en su poca integración a el resto de sus grupos, pero al final concluyo que son problemáticas distintas, en ambos casos es falta de planeación de sus propios tiempos, falta de confianza al expresarse libre mente con la demás gente, falta de motivación académica, y bueno proyectando metas, esperando en que se esfuercen por levantar sus promedios académicos, que se planteen un futuro profesional y personal, que ellos deben de planear, y que se que ambos tienen mucho potencial, talento y creatividad.

reporte final

actividad 6 / modulo 3

Reflexión:

Siempre he mantenido buena relación con mis alumnos, nunca he tenido problema de interactuar con ellos dentro de la escuela, es verdad que no estoy a su disposición fuera de ella, y todos lo saben, en el caso de mis dos tutorados mencionaron, me va a dar su teléfono, y los dos en su evaluación mencionan no es fácil localizarme.

Para mí y para ellos esto fue, un gran trabajo y oportunidad, se sintieron la confianza de compartir conmigo tiempo y de compartirlo a sus compañeros, es decir hasta se sentían orgullosos de que yo hubiera elegido a ellos, yo espero en verdad haber aportado algo, útil para ellos y espero notemos cambios, con ellos mismos, cambios con sus entornos familiares, en sus resultados académicos etc. Eso me inspira mucho, retomar charla con mis ex alumnos ya que tengo un año de no tener clase con Eduardo y medio con Jorge, sé que como docentes, tenemos todos un programa académico que cumplir y pues no tendríamos tiempo de estar pendiente de las dudas e inquietudes de nuestros alumnos (que no fueran de índole académica), es por eso que resaltó la importancia del programa de tutorías, porque a nadie le viene mal un poco de charla, que les preguntes como estas?..... y creo que todo alumno además de expresarse con sus tareas, agradecería mucho el actividades extraacadémicas, visitas guiadas, asistir a cursos y clases con otras universidades y así fortalecer su sentido de pertenencia a una universidad. Y poder representarla orgullosamente, todos nos queremos sentir especiales a ratitos.

Este acercamiento real que tuve con este proceso tutorial, me hace saber que el compromiso es mucho mayor con cualquiera de mis estudiantes, que estar en disposición de escuchar y no se trata de caer en compasión o en que nos de sentimiento paternal con ninguno de ellos, no se trata de "hay pobrecito hagámosle un favorcito" se trata de, escucharle, conocer sus puntos de vista y enfocarnos en resolver, pero integrándoles en la solución que sepan es su responsabilidad. Que ellos conozcan sus obligaciones, y sus consecuencias, porque pareciera que no hay control y que todo se va resolviendo según se necesite, ese es un sentimiento generalizado. Que toda la universidad integrara ese plan, y esa visión, y la compartiera con todos los involucrados, y por supuesto ellos los alumnos son los importantes y el futuro para la institución. No digo que demos tutor por alumno, sería imposible, pero si pongamos atención en quienes son los tutores y los coordinadores, y en qué punto y forma pueden ayudar o perjudicar a los alumnos y a la carrera misma.

Concluyendo, este actividad espero no termine aquí, yo con ellos tengo el compromiso de estar al tanto y ayudarles cuando así lo pidan y necesiten, la universidad se está comprometida con la preparación de su personal docente, también hace falta la disposición de los docentes, y para juntos dar resultados reales, y formar verdaderos profesionales y los mejores seres humanos, esto debe entenderse no solo como responsabilidad del programa tutorial, sino de todo actuante dentro esta universidad.

Gracias por la oportunidad

