

2211384 ELENA ALLEN ZAPATA

MÓDULO III TUTORIAS

ACTIVIDAD 5

Analizando todos los PITS me doy cuenta de que son necesarios; llevan un proceso de análisis, evaluación y control, para poder ayudar a los alumnos en sus puntos débiles, no solo de actitud o hábitos, también en la forma de ver su vida.

PIT 1 HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO.

Es importante que el alumno se conozca en sus métodos de estudio, muchas veces actuamos en modo de hábito y no analizamos lo que hacemos hasta que alguien nos enseña nuestros errores o debilidades, y esto le da la oportunidad al alumno de cambiar algunos de esos métodos.

PIT 2 AUTODIAGNÓSTICO DE MOTIVACIÓN ACADÉMICA

Es un cuestionario con situaciones, tanto de motivación, autoestima y gusto por lo que se estudia. Aquí el alumno contesta y en su resultado puede reflejar la motivación que tiene ante sus actitudes.

PIT 3 CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

Es un PIT de preguntas sobre la autoestima, este es necesario para conocer un poquito más a fondo el sentir del alumno, muchos de los altibajos de alumno, tienen raíz en su autoestima, al igual conociendo estos resultados podemos ver o descartar algunos de los problemas que se le puedan presentar en su vida tanto escolar, social o familiar.

PIT 4 CARTA COMPROMISO DEL TUTORADO

Es una carta compromiso donde el alumno acepta y está de acuerdo con la atención tutorial.

PIT 5 BITACORA DE TRABAJO

Es un documento donde se registran todas las sesiones de tutoría con cada alumno.

PIT 6 INFORMES DE SESIONES TUTORÍA GRUPAL

Al igual que el PIT 5 es una bitácora para registrar las sesiones con la diferencia que es grupal y firmada por el representante.

PIT 7 PASE DE ATENCIÓN

Es un documento donde se pide una interconsulta a mayor nivel, donde se considera que el alumno requiere una atención psicológica profesional.

PIT 8 BITÁCORA DE LIBERACIÓN O ACEPTACIÓN DE RESPONSABILIDADES.

Este documento realmente no lo conozco, me imagino que es un formato donde están todos los alumnos que necesitan la tutoría, y en este documento el alumno la acepta o rechaza.

PIT 9 EVALUACIÓN DEL COORDINADOR AL TUTOR

Este documento es para evaluar al tutor, lo hace el coordinador y es para retroalimentar el trabajo de todo el semestre.

PIT 10 INFORME DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL

Es un documento donde se van señalando los PIT'S o el seguimiento de cada alumno. Forma parte del expediente general o semestral del tutor.

PIT 11 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LA TUTORÍA

Este es un cuestionario donde el alumno evalúa al tutor.

PIT 12 EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES EN LA ACCIÓN TUTORIAL

Es una autoevaluación para el tutor.

PREGUNTAS.

¿Se ha considerado hacer menos papeleo, unificar algunos de los PITS?

¿Qué pasa con el alumno que rechaza la tutoría y realmente lo necesita?

De un grupo, con un resultado promedio – alto, ¿cómo quiera se tiene que dar tutoría a los que salieron un poco más bajo?

En la tutoría grupal ¿todo el grupo debe asistir? ¿Aunque sean algunos de ellos los que tengan problemas? ¿Qué pasa si hay algunos alumnos en el grupo que, si cumplen, son responsables y no tienen problemas?

