



**ACTIVIDAD V**

# Diplomado en Tutorías Académicas Integrales.

## Módulo III

**Asesora: Silvia Yunuén González  
Cabrera.**

**Daniel Rojas**

**GUADALAJARA, JALISCO.**

## ACTIVIDAD 5 "ACTIVIDAD 5"

Fecha de Entrega: 04 de Mayo de 2015

### Objetivo de aprendizaje:

Comprenderá la utilidad y el funcionamiento de los formatos PITS que apoyan el seguimiento y acompañamiento de los alumnos tutorados.

### Instrucciones:

En esta actividad inicia formalmente el proceso de tutorías con los alumnos seleccionados. Para ello, es indispensable que conozca cómo opera este proceso en Lamar y cuáles son los instrumentos de apoyo.

1. Lea el Recurso Didáctico y de Apoyo "Procedimiento Interno del Proyecto de Tutorías".
2. Analice el diseño y estructura de los instrumentos que ahí se presentan (PITS).
3. Escriba en un documento el nombre de cada uno de los PITS, y con sus palabras, defina su utilidad y funcionamiento.
4. Haga una lista de las preguntas que le surgen después de analizar el texto.
5. Inicie su proceso de tutorías con los 2 alumnos con base en el procedimiento que leyó y tomando en cuenta el cronograma de citas de aplicación y seguimiento tutorial que diseñó en el Plan de Acción.
6. En un correo electrónico [sgonzalezc@lamar.edu.mx](mailto:sgonzalezc@lamar.edu.mx) confirme el horario y lugar en que trabajará la tutoría con sus alumnos.

NOTA: No olvide llenar la bitácora PIT 06, recopilando una firma por cada sesión que tenga con los alumnos. Esta bitácora se entrega al final del Módulo. Junto con todos los documentos del proceso tutorial. A la plataforma hay que subir todos los documentos en formato PDF.

PITS	Comentarios de las PITS
PIT 01 Hábitos y actitudes ante el estudio.	Este interviene mediante un test donde determina si el alumno (a) tienen buenos hábitos de estudio o no. De tal manera que al evaluarlo determinamos cual es la problemática que tiene el cual no le permite estudiar adecuadamente.
PIT 02 Autodiagnóstico de motivación académica.	Este test, permite ver que tan motivado se encuentra el alumno y de esta manera ver que tanta confianza tiene en sí lo que le permite abrirse las puertas ante su desempeño académico.
PIT 03 Cuestionario de Autoestima.	Este cuestionario viene a corroborar los anteriores el por que el alumno tenga o no un buen desempeño académico.
PIT 04 Carta compromiso del tutorado.	En esta carta el alumno acepta la asignación de tutorías así como asistir puntualmente en tiempo y hora a sus tutorías.
PIT 05 Bitacora de trabajo.	En este documento se plasma la bitacora de tutorías es decir, la fecha el motivo de la tutoría la proxima fecha y finalmente la firma del alumno donde se comprueba que se llevo a cabo la tutoria.
PIT 06 Informe de sesiones de tutoría grupal.	Este documento sirve para corroborar que si se lleve a cabo la tutoría grupal, presenta el numero de sesiones la fecha grupo, total de alumno y firma de los representantes.  Tiene la función de evidencias si se tuvo tutorias. La Diferencia del PIT 05 con este PIT 06 es que una es grupal y otra en equipo aunque para este diplomado sale sobrando la PIT 06. Ya que solo son 2 alumnos.
PIT 07 Pase de atención.	Es un formato el cual te sirve para abordar al alumno complicado
PIT 08 Bitacora de liberación y o aceptación de responsabilidades	Este formato sirve para canalizar adecuadamente al alumno al Centro de Atención Psicológica (CAPI). Y en casos mas complicados se utiliza para mandar al alumno que no desie asistir a tutorias.
PIT 09 Evaluación del coordinador al tutor.	Documento expedido por vicerrectoria el cual evalua el desempeño del tutor.
PIT 10 Informe de la actividad tutorial.	Documento que es dado al maestro el cual permite que el alumno justifique las faltas para ir a tutorias.
PIT 11 Instrumento de	Este documento evalua el desempeño tutorial por parte

evaluación del desempeño en la tutoría.	del alumno. Finalmente este nos sirve para evaluar adecuadamente el desempeño del tutor y ver que modificaciones hacer para llevar una buena calidad tutorial.
PIT 12 Evaluación de las dificultades de la acción tutorial.	Este documento nos sirve para evaluar el trabajo que hicimos en tutorías del tal manera que nos sirve para rediseñar estrategias para le mejora de las mismas.

### Lista de preguntas.

A raíz de lo leído me surgen varias preguntas que a continuación mencionaré.

1. ¿ Como puedo ayudar a un joven que por alguna razon ya no podrá estudiar por motivos económicos?
2. ¿ Como tutor como no inmiscuirte en problemas de índole personal con los alumnos que presenten un cuadro muy difícil?
3. Si en algún momento el alumno tiene un problema severo y me lo quiere confiar, ¿Cómo diferenciar a el la parte profesional y la parte de índole personal para aprovechar adecuadamente mi tiempo?
4. ¿Como no dejar caer los brazos si el alumno requiere ayuda y no desea asistir a tutorías ni a CAPI?