***UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR***

***DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS***

***PIT 4***

***MODULO 1***

**ACTIVIDAD 1**

**Tomando en cuenta los resultados logrados en la tarea de conocer el grado de actitud de los alumnos detectados ante el estudio, el autodiagnóstico de motivación y el grado de autoestima del grupo, se han realizado las entrevistas en forma individual con cada uno de ellos para conocer las causas de la situación detectada entre algunos alumnos del 4º semestre de la carrera de Contaduría pública.**

**Relación de los alumnos que aceptaron el compromiso de participar en el proceso de diagnóstico.**

**Grado de estudios 4º semestre**

**Carrera Contador público.**

:

ALVAREZ GUEVARA MONICA ELIZABETH

DE LIMA CRUZ KARLA MARBELLA

GODOY GRAJEDA DULCE VIRIDIANA

LÓPEZ CASTRO MA. FERNANDA PONCE GALVAN JAQUELINE

TORRES LOZANO JAIME GAEL

ORTIZ DULCE MA. FERNANDA

RAMIREZ CORDOVA YADIRA

ROMERO PLACENCIA MA. BLANCA

VELA FIGUEROA JUAN MANUEL

PONCE GALVAN JAQUELINE

**Detalle de gráficas que resultaron de la aplicación de los instrumentos señalados en los PITS-1-2-3**

**PIT 1 Hábitos y actitudes ante el estudio**

**Los alumnos que resultaron con el índice más bajo en actitudes de estudio, son: jaqueline, juan, fernanda y dulce.**

**En las entrevistas individuales con ellos, cada uno muestra**

**Disposición y deseos de superarse en el estudio, aprender**

**Mas y terminar su carrera.**

**Se les dará seguimiento tutoral continuo para que no decaiga**

**su acititud ante el estudio.**

**PIT 2 Auto diagnóstico de Motivación Académica**

**LOS ALUMNOS QUE RESULTARON MÁS BAJOS EN LOS INDICES DE AUTODIAGNÓSTICO, SON: Dulce,Fernanda y**

**Marbella.**

**En el proceso de conocer las causas de su bajo nivel de**

**tecnicas de motivación académica, los jovenes indican que**

**realmente en su trayectoria académica, no han tenido ningun**

**curso de motivación académica, pero que están dispuestos a**

**participar en la clase en forma espontanea y también a cumplir**

**con las entregas de sus trabajos y tareas puntualmente.**

**Con el debido asesoramiento tutoral, estas personas podrán**

**sin problemas avanzar en sus semestres y terminar su carrera**

**satisfactoriamente.**

**Se les dará seguimiento y monitoreo tutoral consatante, para**

**no permitir que decaiga su motivación académica.**

**CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA**

**En el cuestionario de autoestima los alumnos**

**más bajos que son Juan y Jaime comentan que su autoestima**

**está bien, pero que han pasado por algunos problemas**

**familiares que los**

**han distraido en sus estudios.**

**Consideramos que estos jovenes pueden superar etas**

**situaciones familiares y continuen normalmente su trayectoria**

**Escolar con la debida asesoría tutoral.**

**PIT 3 Cuestionario de Autoestima**

**CONCLUSIONES DEL TRABAJO DIRECTO DE ENTREVISTAS Y SEGUIMENTO CON LOS**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ALUMNOS QUE MOSTARARON BAJOS INDICES EN SUS ENTREVISTAS.**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**HEMOS DETECTADO UNA BUENA COOPERACIÓN DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS Y DESEO**

**DE SUPERACIÓN PERSONAL.**

**ELLOS ESTÁN DECIDIDOS A TERMINAR SU CARRERA SATISFACTORIAMENTE Y TIENEN**

**MUCHO INTERÉS EN SEGUIR APRENDIENDO.**

**CONSIDERAMOS QUW ESTÁN EN UN BUEN GRUPO, EN DONDE SE RESPIRA LA ARMONÍA Y EL**

**COMPAÑERISMO.**

**SON MUY RECEPTIVOS, PARTICIPATIVOS Y ENTUSIASTAS, POR LO QUE VEMOS QUE NUESTRA**

**LABOR TUTORAL SE FACILITARÁ, PUESEL GRUPÒ EN GENERAL TIENE DISPOSICIÓN Y UN**

**GRAN SENTIDO DE COOPERACIÓN.**

**PROFESOR: J.J. ALFREDO LÓPEZ PÉREZ**

**PIT 4**

**ACTIVIDAD- 2**

**PLAN DE TRABAJO:**

LOS ALUMNOS CON BAJO NIVEL DE AUTOESTIMA, APRENDIZAJE Y BAJA

MOTIVACIÓN, REPRESENTAN UN 8% DEL TOTAL DEL GRUPO, PERO A

PESAR DE QUE SUS INDICES SON BAJOS APARENTEMENTE, ESTÁN BIEN

INTEGRADOS AL GRUPO Y A LAS CLASES.

PARA ELEVAR SUS NIVELES DE AUTOESTIMA, MOTIVACIÓN Y

APRENDIZAJE, SE HA PREPARADO EL SIGUIENTE PLAN DE TRABAJO:

1.-ASIGNANDO A LOS ALUMNOS DETECTADOS CON BAJO NIVEL DE

AUTOESTIMA, MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE TRABAJOS DE

INVESTIGACIÓN ESTIMULANTES:

2.-DESPUÉS DE ANALIZAR LOS RESULTADOS DE SUS INVESTIGACIONES

PLANEAR UN AUDIOVISUAL , CONSTRUIDO POR ELLOS PARA -

-PLASAMAR LOS RESULTADOS DE SU INVESTIGACIÓN EN FORMA -

-AUDOVISUAL.

3.-SOLICITAR A CADA UNO UN ENSAYO SOBRE SUS EXPERIENCIAS EN EN

-PROCESO.

4.-OBSERVAR EL GRADO DE AVANCE EN CUANTO A MOTIVACIÓN, ---

--AUTOESTIMA Y APRENDIZAJE.

CON LOS ELEMENTOS OBTENIDOS SE PODRÁ VALORAR LA ELEVACIÓN DEL NIVEL EN LOS INDICES INICIALES, QUE FUERON DETECTADOS CON LAS RESPUESTAS DE LOS CUESTIONARIOS CORRESPONDIENTES.

PROF. JOAQUIN ALFREDO LÓPEZ PÉREZ.