**ACTIVIDAD 5. MÓDULO 3. TUTORÍAS**

1. **PROCEDIMIENTO INTERNO DEL PROYECTO DE TUTORÍAS EN UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR.**

Los instrumentos con los que cuenta la universidad para Tutorías considero que abarcan perfectamente todos los aspectos necesarios para un acompañamiento del alumno que lo requiere, siendo los formatos documentos informativos importantes para establecer un diagnóstico y en consecuencia un plan de trabajo.

1. **ANALICE EL DISEÑO Y ESTRUCTURA DE LOS INSTRUMENTOS QUE AHÍ SE PRESENTAN ( PITS)**
2. **DESCRIBA CON SUS PALABRAS Y DEFINA CON SUS PALABRAS LA UTILIDAD Y EL FUNCIONAMIENTO DE ELLOS**

***PIT 1***

*Podemos analizar extraacadémicamente al alumno entendiendo su relación con el entorno y las dificultades que tiene para lograr un mayor rendimiento académico.*

***PIT 2***

*Se puede identificar si el alumno tiene problemas académicos; es un instrumento de pocas preguntas, pero nos sirve de base para dar seguimiento los alumnos más bajos en calificaciones y partir de aquí para realizar la entrevista.*

***PIT 3***

*Instrumento para identificar la autoestima del alumno, aunque me parece que el alumno puede tratar de enmascarar la verdad, porque es un cuestionario muy claro es decir el alumno se da cuenta de que se trata. En la entrevista personal aclaramos estos puntos.*

***PIT 4***

*Documento que nos sirve para formalizar el trabajo de tutorías, estableciendo puntos previos.*

*Puede agregarse que en caso de……….número de inasistencias queda suspendido el programa de acompañamiento.*

***PIT 5***

*Formato o “carnet” de citas, para recordar su próxima sesión.*

*Puede agregarse así como hay un espacio para el motivo de tutorías, otro espacio informativo del punto tratado en cada sesión.*

***PIT 6***

*Formato útil para control de las sesiones del grupo*

***PIT 7***

*Siendo sincera no me gusta el formato en Excel. Creo que una nota de envío tendría que tener una presentación diferente y me refiero al diseño en la parte que hay que llenar: poco espacio y en blanco*

***PIT 8***

*No me queda claro si este instrumento es para terminar la tutoría por parte del tutor y enviar a CAPI o aceptación de responsabilidades???? Con respecto a qué? Creo que para esto está el formato* ***PIT 8A .***

***PIT 9***

*Creo que con respecto el punto 3 hay que agregar otro en donde se anote brevemente el motivo por el que no entran los alumnos a clase importante estadísticamente.*

***PIT 10***

*Formato para justificar la inasistencia a clase por la asesoría del tutorado. Aunque considero que deben realizarse las sesiones en horarios que no atrasen al alumno de su clase.*

***PIT 11***

*Me gusta el formato. Tiene las respuestas rápidas y las preguntas complementarias necesarias. Documento muy claro*

***PIT 12***

*En el punto 6 considero que no hay la preparación para abordar y conducir al alumno en las dificultades señaladas en el formato porque creo que esto es para el psicólogo. Creo que sería mejor señalar de manera precisa solamente la identificación e inicio en la conducción del alumno en las dificultades identificadas.*

***PIT 13***

 *Formato de entrega y recepción de los documentos de la asesoría del tutorado.*

1. **PREGUNTAS**

***1.-*** *En el reactivo* ***PIT 3*** *puede ser más extenso y no ser fácil de enmascarar las preguntas porque el alumno puede detectar el sentido de ellas y responder de manera conveniente para él. ¿Agregar más preguntas? (en base a la experiencia del profesional del área: psicólogo)*

 ***2.-*** *En el reactivo* ***PIT 4***  *¿puede agregarse que en caso de……….número de inasistencias queda suspendido el programa de acompañamiento?*

***3.-*** *En el reactivo* ***PIT* 5** *puede agregarse así como hay un espacio para el motivo de tutorías, otro espacio informativo del punto tratado en cada sesión.*

***4.-*** *¿Puede ser más elaborado el reactivo* ***PIT 7****? Considero que falta mejorar el diseño sobre todo enla distribución de los espacios en blanco que hay que llenar*

***5.-*** *En el* ***PIT 8*** *no entiendo” la aceptación de responsabilidades????” Con respecto a qué?*

***6.- PIT 9*** *agregar: ¿motivo por el que los alumnos no entran a la tutoría?*

*Ya inicié el trabajo con los 2 alumnos seleccionados y ya envié el correo para dar aviso.*

**MARTHA CECILIA SALDAÑA ALONSO**