

ACTIVIDAD 5

PITS	UTILIDAD Y FUNCIONAMIENTO
1	Hábitos y actitudes ante el estudio: Las opiniones de mis alumnos fueron buenas, ya que este instrumento sirve para darte cuenta que tanto le inviertes al estudio, si tienes retención de la información o eres de los que necesitan más que las clases para entender a profundidad el tema.
2	Autodiagnóstico de motivación académica: Pienso que este tipos de preguntas le dejan en claro al alumno que tanto esta dispuesto a hacer, para realizar sus actividades, tanto escolares como personales y no solo hacerlas, terminarlras y tener una continuidad.
3	Cuestionario de autoestima: Este tipo de análisis tipo psicométrico le ayuda a identificar al alumno el grado de aceptación y nivel de autoestima, es decir de que manera proyecto y recibo en mi vida cotidiana, se habla de seguridad, convivencia, aceptación de un circulo social etc. Como docentes nos sirve para saber porque el alumno bajo su rendimiento o porque se distrae fácilmente, deserción etc.
4	Carta compromiso del tutorado: Este documento sirve para hacerle responsable al alumno que esta en proceso de esfuerzo mutuo y que se compromete a trabajar en forma conjunta con su tutor.
5	Bitácora de trabajo: Aquí este documento sirve para organizar las sesiones de las tutorías, las fechas y firmas de todas las reuniones (Control general)
6	Informe de sesiones tutoría grupal: Es igual al 5, solo que este sirve para llevar el control de un tutoría grupal.
7	Pase de atención: Cuando el alumno necesita ayuda de CAPI este documento sirve para justificar su caso y pueda ser atendido en el horario que corresponda.
8	Bitácora de liberación y o aceptación de responsabilidades: Este documento nos ayuda en casos que el alumno no este de acuerdo en llevar este acompañamiento, él mismo se hace responsable de que si en un momento determinado presenta algún problema relacionado a su aprovechamiento académico y otras circunstancias, se vera reflejado con su firma que el no quiso llevar este programa a su favor.
9	Son diferentes cuestionamientos para que el coordinador evalúe el trabajo del tutor.
10	Este es un resumen de todo lo que aplicaste en la tutoría.
11	El alumno puede evaluar a su tutor de acuerdo a lo que vivió en todo el proceso de la tutoría.
12	Es una evaluación general de lo que el tutor paso en todo el proceso de la tutoría, evalúa la experiencia y apoyo que hubo tanto de la institución, profesores, el encarado de la tutoría y una autoevaluación.

ACTIVIDAD 5

4. Haga una lista de las preguntas que le surgen después de analizar el texto, y concerté una cita con la Coordinadora de Tutorías para aclararlas.

En esta actividad ya me había informado de todo el proceso tutorial con un docente que es tutor, lo entreviste y me explico en físico todos los documentos. Esta entrevista la hice en las primeras actividades en donde nos pedías que mejoráramos el proceso tutorial. Es por eso que mis dudas quedaron aclaradas desde un principio.

En cuanto al seguimiento y trabajo con los dos alumnos, tengo entendido que esos documentos se tienen que entregar al final en nuestra carpeta.

GRACIAS VIOLETA