DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS INTEGRALES : MODULO 3

ACTIVIDAD 5

Fecha de Entrega: 20 NOVIEMBRE 2015

Objetivo de aprendizaje:

Comprender la utilidad y funcionamiento de las formas PITS que apoyen seguimiento de los alumnos tutorados.

**PITS**

**1.- Es sobre Hábitos y actitudes de estudio:**

**En donde se analiza en 60 preguntas, los hábitos de cada alumno en particular, de una forma ordenada y secuencial para llevarnos a un Diagnostico donde tendremos que trabajar, en áreas detectadas de déficit y apoyar en donde se encuentren sus fortalezas, apoyarlos.**

**2.- Autodiagnóstico de Motivación Académica.**

**En 22 preguntas muy bien estructuradas, nos permite diagnosticar de una forma sencilla ( FALSO O VERDADERO ) de acuerdo al puntaje obtenido si la motivación de alumno es alta , normal o baja. MUY PRACTICO**

**3.- Se valora la Autoestima:**

**En 20 preguntas analizamos, con un puntaje como se encuentra, el alumno o como se percibe el, en relación a su entorno. De una forma sencilla podemos aprecias las dificultades llevadas y la problemática encontrada**

**4.- Es la carta compromiso**

**que el alumno firma en donde se compromete al programa institucional de tutorías y además del compromiso del maestro a darles seguimiento.**

**5.- BITACORA DE TRABAJO .**

**Donde se le da seguimiento al alumno asistencia y la charla presentada en el día especificado. Necesaria para el seguimiento del alumno**

**6.- ES SOBRE EL INFORME DE TUTORIAS GRUPAL:**

**Con número de sesiones, fechas, grupo y tema tratado.**

**7.- ES SOBRE LOS PASES DE ATENCION:**

**Se reporta el nombre del alumno grupo y nombre de tutor y motivo de envío.**

**Esto ya en caso mas graves que no fueron encontrados en mi caso.**

**8.-BITACORA DE LIBERACION Y ACEPTACION DE RESPONSABILIDADES.**

**9.- UNIDAD DE ATENCION TUTORIAL:**

**En 10 preguntas se evalúa la función del tutor. Con cuatro respuestas, muy fácil y mus especificas.**

**10.- INFORME DE ACTIVIDAD TUTORIAL**

**Es sobre el contenido del expediente del alumno, hallazgos y avances**

**11.- INSTRUMENTO DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DE TUTORIAS**

**16 preguntas donde se responde A,B,C,D,E, Desde totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo.**

**Y el instrumento de evaluación de la tutoría**

**12.-EVALUACION DE LAS DIFICULTADES DE LA ACCIÓN TUTORIAL.**

**En 4 reactivos se evalúa la relación a la acción tutorial, relación del desempeño como tutor, relación equipo de profesores, relación a la institución.**

**PREGUNTAS QUE ME SURGEN:**

**1.- Por que no hacer estos PITS antes de que un alumno se aceptado ¿**

**2.- Si logramos detectarlos serían mucho mejores estudiantes, de lo contrario estamos ante la expectativa de tener pocos muy buenos y muchos muy malos y eso lo podriamos evitar. No le parece ¿**

**3.- Por último, me gustaría que la universidad me retroalimentara o nos retroalimentara, del resultado de los chavos cuando se enfrente en su ambiente laboral, como les va?**

Alumnos seleccionados:

JOSE ANTONIO ROMO GARCIA DE LEON (LME4193)

CEL. 3314580644

DIEGO ANTONIO SEGOVIA ASCENCIO (LME4210)

CEL. 3319765481

Se agregaron voluntarios

LORENA TAMAYO GOMEZ LME4171

JAVIER ALEJANDRO RAMIREZ ACOSTA LME3866

ALUMNO: DR. Miguel Ángel Ibáñez Hernández

MAESTRA: VIOLETA CRISTINA PADILLA