

**ACTIVIDAD IV**

**Diplomado en Tutorías  
Académicas Integrales.**

**Módulo III**

**Asesora: Silvia Yunuén González  
Cabrera.**

**Daniel Salvador Rojas Tapia**

**GUADALAJARA, JALISCO.**

**Objetivo de aprendizaje:**

Diseñar un plan de acción detallado para llevar una tutoría planeada y organizada en función a las necesidades de cada tutorado.

**Instrucciones:**

Lea el documento denominado “Estructura del plan de Acción Tutorial” que se sugiere como Recurso Didáctico y de Apoyo.

Elabore por escrito un Plan de Acción Tutorial para el trabajo con los 2 alumnos seleccionados para tutorías con base en la estructura propuesta en el documento anterior. La tutoría se debe planear para 5 semanas y es necesario especificar fecha, tema, objetivo, actividad y forma de evaluación que se propone para cada sesión.

Para la selección de las actividades puede consultar en Internet o en el material que se tiene en la oficina de tutorías.

**Evaluación:** Actividad 4 "Actividad 4", tiene un valor de 25 puntos.

**Recomendaciones.** Para el apartado de estrategias, se sugiere revisar la bibliografía de “Técnicas de estudio para bachillerato y universidad”, referido en el apartado de Recursos Didácticos y de Apoyo” (se tiene en la Coordinación de Tutorías).

Jiménez Ortega, José (2004).

Técnicas de estudio para bachillerato y universidad. Ed. Alfaomega. México D.F.

**Criterios de Evaluación**

**Fondo.** Congruencia del trabajo. Utilizar los recursos aprendidos en los Módulos anteriores.

**Forma.** Redacción y estructura del trabajo.

# Plan de Acción Tutorial.

		<b>Alumnos.</b>		<b>Tutor.</b>	
		Axel Meza Cuellar Karla López Serratos.		Daniel Salvador Rojas Tapia.	
<b>Carrera.</b>		<b>Ciclo escolar.</b>		<b>Diagnóstico (necesidades, prioridades, y alternativas de solución.)</b>	
Bachillerato General por Competencias.		2015 A			
<b>Justificación.</b>				<b>Objetivos.</b>	
<p>Al realizar el pit 01 02 y 03, a los 10 alumnos me encuentro con los dos alumnos con problemas, para el estudio, que al revisar calificaciones compruebo la deficiencia del alumno con el aprovechamiento que se imparten en clases y el rendimiento académico.</p> <p>Por lo que decido realizar el programa de intervención de tutorías en ellos, ya que será de mucha utilidad esperando aprovechar las técnicas del mismo para aumentar el desarrollo académico de mis tutorados.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejorar la actitud hacia el estudio.</li> <li>✓ Desarrollar técnicas de estudio correctas para el mayor aprendizaje.</li> <li>✓ Aumentar la motivación de los alumnos.</li> <li>✓ Mejorar la autoestima de los tutorados.</li> </ul>	
<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivo</b>		<b>Actividad</b>	<b>Forma de evaluación.</b>
Semana I 20/ Abril/ 2015	TEST ACRA	<p>Este test se divide en cuatro escalas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de información: Ayuda al alumno a conocer como debe adquirir la información necesaria para el estudio.</li> <li>• Codificación de información: Informa de cómo se deben diferenciar las ideas principales y secundarias de un texto.</li> <li>• Recuperación de la información: Expone los mecanismos necesarios para recuperar la información almacenada anteriormente.</li> <li>• Apoyo de la información: Qué medios y condiciones van a ayudar a la mejora del estudio.</li> </ul>		Realización del Test y evaluación del mismo	Test.

Semana II 27/ Abril/ 2015.	Factores Internos y Factores Ambientales que intervienen en el desempeño académico.	Identificar los factores internos y ambientales que propician a un óptimo desempeño académico.	Una vez que se realizo la identificación de los factores, se procede a realizar un mapa mental de los mismo donde plasmen los factores optimos para ser un buen estudiantate.	Mapa mental.
Semana III 4 /Mayo/ 2015	Técnicas de memorización.	Que el alumno identifique cuales son las técnicas para memorizar y comprender y con esto, tenga herramientas para mejorar su desempeño académico.	Investigar las tecnicas de memorización y una vez que identifique cuales son, hacer una ficha comentario de cual es la técnica que se les facilita para su estudio.	Ficha comentario.
Semana IV 11 / Mayo/ 2015.	El procedo de Estudio: el Método P.A.S.E.R.R	Que el alumno a la hora de estudiar diariamente, puede emplear distintos modos de estudiar y afianzar las asignaturas. Para ello, a continuación se presenta un método el cuál es eficaz en el aprendizaje de los estudiantes. Este método consta de seis apartados: 1. Prelectura. 2. Anotaciones Marginales. 3. Subrayado. 4. Esquemas – cuadro sinóptico – resumen – mapa conceptual. 5. Revisión. 6. Repetición activa.	Se les da una lectura y se les pide que desarrollen el metodo P.A.S.E.R.R.	Desarrollo del método P.A.S.E.R.R
Semana V 18/	Mejorando mi autoestima	Que el alumno sea consciente de que día con día puede mejorar en su desempeño diario personal como profesional.	Se le pasa una lista de hábitos que deben de seguir y se proyecta una	Comentario sobre el concepto de la autoestima encontrado en la pelicula con el fin

Mayo/ 2015			pelicula " Manos Milagrosas" con el fin de que encuentren el significado de autoestima en ella.	de aplicarlo a la vida diaria.
---------------	--	--	---	--------------------------------