**Actividad 4**

**Plan de Acción Tutorial**

El Plan de Acción Tutorial busca articular las necesidades de los estudiantes, las que demanda el plan de estudios y aquellas que establece la gestión en curso en el plan de desarrollo institucional. La problemática generada en el proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel universitario proviene de varios factores.

**NOMBRE DEL TUTOR:** M. en C. Jorge Luis Mazorra Carrillo

**CARRERA:** Odontología

**CICLO:** 2015-A

**DIAGNÓSTICO:** La necesidad de un sistema en el cual se pueda realizar un trabajo de tutorías eficiente, así como un seguimiento completo y control de los tutorados, crean condiciones poco favorables para que el proceso de tutorías se lleve a cabo con éxito. Los instrumentos de evaluación son una excelente herramienta para la elección y los alumnos que se deben atender con prioridad. Hay estudiantes que no cuentan con guía académica y al mismo tiempo, presentan alguna dificultad en sus procesos de aprendizaje reflejados en sus promedios escolares; además están inmersos en situaciones sociales y económicas en franca desventaja, que también requieren de atención por parte de la institución. Para resarcir la problemática o necesidades de los estudiantes tutorados y por efecto, llevar a cabo el Plan de Acción Tutorial, se proponen en el plan de trabajo acciones y metas que constituyen como alternativas la solución.

**PROGRAMA O PLAN DE TRABAJO:**

JUSTIFICACIÓN: La falta de interés en el estudio, los conocimientos previos adquiridos y las situaciones familiares son algunos factores que obstaculizan la formación académica. Lo anterior genera problemas de reprobación, rezago educativo y sobre todo deserción. En este cotexto, la tutoría adquiere un valor importante para la universidad, debido a que se deben aplicar acciones académicas que busquen la permanencia de los alumnos en el programa de licenciatura. Es importante que el problema de la deserción, por lo que se busca con la tutoría es abatirla y aumentar la eficiencia terminal. De esta manera, los alumnos que concluyen con sus estudios de licenciatura no tengan problema para insertarse al mercado laboral en calidad de egresados, mejorar con ello la calidad de los egresados, el cual es un propósito de la UGL.

OBJETIVOS: Los objetivos de este plan son: facilitar el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso; apoyar, favorecer y mejorar el proceso de formación de los estudiantes universitarios; y orientar a los estudiantes en su trayectoria de su formación profesional para evitar la deserción.

LÍMITES: Para que el desarrollo de la educación superior sea progresivo, es necesario que se pongan en marcha sistemas de tutorías que se conformen como elementos esenciales para los alumnos a lo largo de toda su formación, con el consejo y apoyo de profesores debidamente preparados y comprometidos, los cuales deberán poseer cierta información de los estudiantes para identificar los espacios de apoyo.

ORGANIZACIÓN: La universidad cuenta con una coordinación de tutorías, en la cual se organiza todo el trabajo de los tutores de las diferentes áreas.

ESTRATEGIAS: Toda vez que han sido identificadas las prioridades y las necesidades de los estudiantes tutorados, es necesario contribuir a la atención y solución de las mismas,

RECURSOS: Material de oficina, equipo de cómputo y material didáctico.

PROGRAMACIÓN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Tema | Objetivo | Actividad | Evaluación |
| 23/04/2015 | Introducción y orientación general sobre la tutoría | Presentación del tutor, conocer los antecedentes sociales y familiares del tutorado | Recabar toda la información pertinente posible del tutorado para poder utilizarla más adelante | Autoevaluación del tutor |
| 30/04/2015 | Capacidad de integración | Conocer el nivel de integración del alumno en el grupo y en la sociedad | Aplicación de prueba socio métrica | Análisis de los resultados obtenidos |
| 07/05/2015 | Tiempo de calidad en el estudio | Enfatizar en que un aprovechamiento adecuado del tiempo permite disfrutar del trabajo y su descanso | Análisis personal y esquema de sus actividades | Disposición para mejorar la calidad del tiempo |
| 14/05/2015 | Técnicas de estudio e investigación | Ayudar a adquirir un adecuado nivel de autonomía e implicación personal en el estudio | Dinámica para conocer sus habilidades en el estudio | Orientación de acuerdo a los resultados obtenidos |
| 21/05/2015 | Aspiraciones y metas profesionales | Orientar al estudiante en todo lo referido a su contacto con el mundo laboral | Charla para conocer sus aspiraciones | Orientación y mejora de oportunidades |

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO: Después del plan de trabajo se dictamina la evaluación y la posible canalización del tutorado.