**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**PLAN DEL DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESOR:** | MA. ESTHER RAMIREZ LUQUÍN |
| **ACADEMIA:** | MEDIOS |
| **ASIGNATURA:** | TALLER DE REDACCION |

|  |  |
| --- | --- |
| **TURNO:** | MATUTINO |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERIODO:** | PRIMER SEMANA |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SESIÓN Y TIEMPO DE LA ACTIVIDAD*** | ***OBJETIVOS***  ***DE APRENDIZAJE*** | ***SECUENCIA DE APRENDIZAJE (OPERACIONES LOGICAS Y ESTRATEGICAS****)* | ***RECURSOS*** | ***EVALUACION*** | | | ***OBSERVACIONES*** |
| ***APRENDIZAJES ESPERADOS*** | ***PRODUCTO*** | ***CRITERIO DE EVALUACIÓN*** |
| 1  15 min      2  35 min  (10 min de receso)  3  20 min  4  30 min  (10 min de receso)  5  30 min  6  20 min  (10 min de receso) | El alumno conocerá las reglas y normatividades internas de la materia, así mismo realizará un examen diagnóstico para medir el nivel de conocimiento que se tiene sobre la misma  El alumno aplicará el concepto de la comunicación en base a las ciencias auxiliares a través de un mapa conceptual que contenga los usos y efectos del proceso comunicativo  El alumno analizará la producción de mensajes por medio de la letra de una canción que incluya todos los elementos de las funciones del lenguaje  El alumno clasificará los conceptos de cultura e identidad con la realización de una historieta sobre un tema social con un mínimo de veinte pictogramas  El alumno relacionará las características comunicativas de la socialización en base a su clasificación en un reporte por escrito de dos cuartillas sin faltas de ortografía.  El alumno valorará las características de la opinión pública según su evolución y formación histórica a través de la redacción de notas informativas incluyendo todos sus elementos | Presentación del profesor  Presentación y diseño del plan semestral, programa didáctico y criterio de evaluación  Aplicación de examen diagnóstico  INICIO  Explicará la importancia de la la comunicación en base a una lluvia de ideas  Redactará un cuestionario de cinco preguntas donde establezca la relación primordial de la escritura y la comunicación  Relacionará los usos y efectos del proceso comunicativo por medio de un mapa conceptual  DESARROLLO  Examinará a las ciencias auxiliares de la comunicación en base a una lectura de comprensión  Detallará la relación de la comunicación con otras ciencias en una cuartilla escrita en su cuaderno de trabajo  Desarrollará un resumen sobre en su cuaderno de trabajo sobre el tema expuesto  CIERRE  Redactará un texto que contenga una cuartilla sobre la importancia de la comunicación escrita en los MMC  Comentará de manera personal los puntos redactados en su escrito.  Explicará sus conclusiones en sesión plenaria  INICIO  Utilizará la letra de una canción como ejemplo en base a las fundones del lenguaje  Desglosará cada uno de los párrafos de la canción escrita en su cuaderno  Detectará las características de la producción de los mensajes según la letra de una canción  DESARROLLO  Confrontará a través de una exposición acerca del tema los principales elementos de la producción de mensajes  Realizará una lectura de manera individual para identificar las diversas fases del proceso comunicativo  Analizará por medio de un cuadro sinóptico las funciones del lenguaje en el ámbito social    CIERRE  Compartirá ante el grupo el resultado de su investigación  Presentará ante el grupo su análisis de forma oral  Entregará el análisis por escrito al maestro  INICIO  Ilustrará la diferencia entre cultura e identidad a través de un dibujo  Redactará un cuestionario previo para realizar una entrevista a un líder social  Diseñará una historieta a color con técnica libre por equipo  DESARROLLO  Explicará su trabajo a sus compañeros en un tiempo máximo de quince minutos  Discutirá en sesión plenaria algunos puntos relevantes de la exposición realizada  Redactará por escrito de manera individual su opinión respecto al tema  CIERRE  Presentará un cuadro sinóptico sobre los puntos más importantes analizados por el mismo.  Entregará el documento al exponer los resultados finales.  INICIO  Diferenciará las bases fundamentales de la socialización mediante la elaboración de un cuestionario  Analizará las ideas básicas de la socialización según los principales autores de la  comunicación por medio de una lectura de comprensión  Realizará un mapa conceptual según las teorías sociales de la comunicación de acuerdo a su clasificación  DESARROLLO  Demostrará los orígenes de la movilidad social a través de una investigación  Analizará la importancia de los fenómenos y desplazamientos masivos por medio de un mapa  conceptual  Realizará un cuadro sinóptico que señale los alcances de los procesos sociales en base a la comunicación entre los  individuos  CIERRE  Presentará los puntos  básicos de su investigación de manera individual  Comentará con sus compañeros de clase sus conclusiones  INICIO  Clasificará los tipos de opinión pública utilizados en las diversas sociedades a través de una investigación previa  Redactará la constitución y funcionamiento de la opinión pública mediante la elaboración de un mapa  conceptual  Examinará la importancia de los fenómenos y desplazamientos masivos de la opinión pública mediante una lectura comentada  DESARROLLO  Redactará una síntesis por equipo sobre los contenidos de la investigación realizada  Analizará los parámetros básicos de la opinión pública mediante un cuestionario  Presentará por escrito su opinión sobre la lectura de  manera individual  CIERRE  Presentará la síntesis  respecto al tema en exposición por equipo  Explicará sus conclusiones finales en sesión plenaria | Programa de asignatura  Entrega de criterios de evaluación por escrito  Examen escrito  Pintarrón  Fragmentos del texto sociología de la comunicación de masas  Pintarrón  Cañón  Letra impresa de canción  Carteles  Pintarrón  Cañón  Texto del libro “Socialización y  Comunicación”  Pintarrón  Hojas blancas  Periódicos nacionales e internacionales  Notas de internet | Conocer la relación entre comunicación y sociología así como su importancia dentro de la currícula de la carrera  Aplicar los efectos del proceso comunicativo según las ciencias auxiliares a la sociología  Analizar las bases de la polisemia de los mensajes y su aplicación comunicativa  Clasificar las bases de las distintas culturas y las expresiones sociales d cada una de ellas  Relacionar las teorías principales de la socialización con su utilización en la comunicación  Valorar la importancia de la opinión pública y su impacto en un contexto intercultural | Resultados de examen  Mapa conceptual  Resumen  Historieta a color  Reporte por escrito  Redacción de notas informativas | Saber conceptual  Primer parcial  10%  Segundo parcial 10%  Totalizador  20%  Saberes  Procedimental y  actitudinal  60%  Solución de casos prácticos  (tareas, trabajos, actividades en clase, reportes de lectura)  30%  Investigación  20%  Participación  5%  Exposición por equipo  5%  Contenido 70%  (Con los elementos solicitados)  Presentación 20%  (Sin faltas de ortografía)  Limpieza 10%  (Sin manchones , ni tachaduras)  Diseño 40%  ( Trabajo creativo)  Contenido 30%  (Mensaje sin ambigüedad)  Presentación 20%  (Sin faltas de ortografía)  Limpieza 10%  (Sin manchones, ni  tachaduras)  Contenido 70%  (Con los elementos solicitados)  Presentación 20%  (Sin faltas de ortografía)  Limpieza 10%  (Sin manchones , ni tachaduras)  Diseño 40%  ( Trabajo creativo)  Contenido 30%  (Mensaje sin ambigüedad)  Presentación 20%  (Sin faltas de  ortografía)  Limpieza 10%  (Sin manchones, ni tachaduras)  Contenido 70%  (Con los elementos solicitados)  Presentación 20%  (Sin faltas de ortografía)  Limpieza 10%  (Sin manchones , ni  tachaduras) |  |