

# LAMAR

## HERRAMIENTAS EN LA ACTIVIDAD TUTORIAL. MODULO III



LAURA SABINA

NAVARRO REAL

CODIGO:1710021

ACTIVIDAD #4

## PLAN DE ACCION TUTORIAL

### 1. DATOS GENERALES DEL TUTOR:

**Nombre:** Laura Sabina Navarro Real.

**Nivel Académico:** Licenciatura en Arquitectura

Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana.

**Práctica docente en la carrera de:** Arquitectura. **Ciclo escolar:** 2015B

**Domicilio:** Av. Tchaikovski #846, Int. Rosas 22, Col. Residencial Guadalupe.

CP: 45035

**Teléfono particular:** (33) 36288314 **Celular:** 333 44 16 408

**Correo electrónico:** arqsabi\_na@yahoo.com.mx, lnavarror@lamar.edu.mx

### 2. DIAGNÓSTICO (NECESIDADES, PRIORIDADES Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN)

La aplicación de los PITS en las dos alumnas con las cuales se pretende trabajar la acción tutorial, muestran una correlación entre sus hábitos y actitudes ante el estudio con su nivel de autoestima. Las necesidades de las alumnas expresadas mediante los Instrumentos de evaluación, son de orientación sobre como sentirse seguras de sí mismas para agradecerles a otros, que se les ayude en la adquisición de estrategias de estudio y por ende, puedan elevar su nivel escolar. Como prioridad se tiene, apoyar mediante un acompañamiento personal, a las estudiantes en el reforzamiento de su identidad, en la adquisición de estrategias de estudio para alcanzar sus objetivos escolares a corto plazo y mediano plazo.

### 3. PLAN DE TRABAJO:

- **JUSTIFICACIÓN**

El Plan de Acción Tutorial como instrumento de seguimiento, permite el monitoreo de las actividades programadas para lograr los objetivos planteados en la

formación integral de los estudiantes con indicadores vulnerables de la carrera de arquitectura adscritas a la Universidad Guadalajara Lamar.

Específicamente para las alumnas que obtuvieron los resultados más bajos, en los instrumentos PITS, se pretende mediante la ejecución del Plan de Acción Tutorial, llevar a cabo la tarea de acompañamiento académico, personal, y profesional, con una actitud de compromiso y esfuerzo, con la cual el estudiante deberá verse beneficiado hacia la orientación de su proyecto de vida y en el fortalecimiento de su autonomía intelectual durante su trayectoria escolar.

- **OBJETIVOS**

#### GENERAL

Mejorar el desempeño académico de los alumnos de la Carrera de Arquitectura a través de la ejecución del Programa de Acción Tutorial de la Universidad Guadalajara Lamar.

#### ESPECIFICOS

1. Orientar y dar seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes.
2. Buscar desarrollar su capacidad crítica y creadora.
3. Fomentar su rendimiento académico con la adquisición de técnicas de estudio
4. Canalizar hacia una asesoría especializada en alguna disciplina
5. Contribuir en su evolución personal y social.
6. Orientar a los estudiantes sobre los servicios de atención especial que ofrece la universidad.

- ESTRATEGIAS

Motivar al estudiante a que asista a sus sesiones de acompañamiento, haciéndole ver que es importante darse un tiempo para cumplir con esta actividad, la cual le proporcionará a corto y mediano plazo, las herramientas necesarias para librar los obstáculos que se le puedan presentar en el transcurso de sus estudios universitarios. Para ello, se diseñaran actividades de su interés y en un tiempo que se adapte a sus horarios de clase, con el objetivo de no entorpecer en el cumplimiento de sus labores académicas.

En la primera sesión se realiza una entrevista y se aplican encuestas que permitan revisar algunos indicadores que no se pudieron revelar en los PITS. Para la sesión dos y en base a la entrevista, se planea realizar actividades encaminadas a reforzar la identidad y autoestima, con apoyo de ejercicios en los cuales las alumnas logren identificar sus fortalezas, debilidades, aspiraciones, miedos, etc. Para sensibilizar a la alumna se le recomendará ver películas que aborden temas de superación personal, y logre darse cuenta que es posible salir adelante a pesar de los obstáculos que se nos presenten en la vida.

En la sesión tres, se trabajara con las estrategias de estudio, tales como la toma de apuntes, identificar los factores que favorecen la distracción, horarios de estudio, modos de exponer un tema entre otros. Para la sesión cuatro, se trabajara con ejercicios de memorización y de razonamiento lógico, para ejercitar la retención de información y se dé cuenta de cómo se puede establecer conexiones causales y lógicas en todo problema.

Por último en la sesión cinco, se realiza una retroalimentación para que la estudiante identifique aquellos aspectos en donde ella considera necesario solicitar ayuda especializada ya sea de tipo académica, de salud o atención psicológica para canalizarlo a las instancias pertinentes. En cada sesión se registrara los avances de las estudiantes y los ejercicios encomendados.

- **RECURSOS**

Para llevar a cabo la tutoría es necesario contar con espacios ventilados e iluminados adecuadamente, material bibliográfico, fotocopiadora y servicios de internet. El plantel de Palomar cuenta con estos recursos, a excepción del material bibliográfico, para lo cual será necesario recurrir al apoyo de Coordinación de Tutorías o bien hacer uso de páginas electrónicas. Se cuenta además con los formatos que el estudiante deberá llenar para dejar asentado cómo, en donde y cuando se dio la tutoría.

- **PROGRAMACIÓN**

La tutoría que recibirán las alumnas, se programará de manera individual con sesiones de media hora por semana, durante 5 semanas. Iniciando a partir del día 19 de Octubre y concluyendo el día 26 de Noviembre del 2015. Tentativamente se propone trabajar con la alumna **CAROLINA REVILLA** los días miércoles a las 12:30hrs y para **ALEJANDRA MACIAS** los viernes a las 12:00hrs.

MES		OCTUBRE-NOVIEMBRE				
SEMANA		1	2	3	4	5
ACTIVIDAD	Entrevista y aplicación de encuestas Identidad y autoestima. (proyecto de vida)	19-20 OCT				
	Estrategias de estudio		26-30 OCT			
	Ejercicios de memorización y de razonamiento lógico.			02-06 NOV		
	Retroalimentación.				09-13 NOV	
						23-26 NOV

- **EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

Las actividades a realizar en cada sesión se evaluarán bajo los criterios de EXCELENTE, MUY BUENO, BUENO Y REGULAR para que la alumna se dé cuenta del nivel de empeño que pone a cada actividad. El seguimiento de cada alumna quedará asentado en el formato PIT 04 y 05 que establece la Universidad Guadalajara Lamar para el procedimiento interno de tutorías.