

Diplomado en tutorías académicas integrales – módulo III

Participante: Octavio Salvador Moreno Martínez

**MÓDULO 3 I: HERRAMIENTAS PARA LA ACTIVIDAD TUTORIAL :**Actividad 4

1. **Plan de Acción Tutorial**
2. Con base a los resultados obtenidos en la Actividad del presente módulo del Diplomado de Tutoría Académica Integral se presenta a continuación el Plan de Acción Tutorial para los dos alumnos que obtuvieron menor promedio en las PITS aplicadas como parte de la Actividad 3 del presente módulo. Los dos alumnos elegidos para tutoría son:
3. HAMDEN RIVERA SHAKIB EDUARDO, quien actualmente cursa el quinto semestre de la Licenciatura en Medicina en el grupo D, y
4. ÁLVAREZ PÉREZ DIEGO ALBERTO, quien también cursa el cuarto semestre de la Licenciatura d Medicina en el grupo F.
5. **Plan de Acción Tutorial para HAMDEN RIVERA SHAKIB EDUARDO.**
6. **Nombre del Tutor:** Octavio Salvador Moreno Martínez
7. **Carrera:** Licenciatura en Medicina
8. **Ciclo:** 2015 B
9. **DIAGNÓSTICO:**
10. **Necesidades:**
11. Por bajas puntuaciones obtenidas en PITS de Autoestima y Motivación para el estudio, así como en general, se requiere atención en estas áreas.
12. **Prioridades:**
13. Se requieren atender problemas antes citados.
14. **Alternativas de solución:**
15. Brindar medidas de apoyo que fomenten en el alumno mejoría de su autoestima y que motiven al alumno para el estudio.
16. **Programa o plan de trabajo**
17. **Justificación**
18. El mencionado alumno debido a las bajas puntuaciones obtenidas en los PITS relacionados con la autoestima y la motivación para el estudio es candidato a recibir tutoría.
19. **Objetivos**
20. Esclarecer posibles causas de los problemas en autoestima así como también de motivación para el estudio.
21. Brindar apoyo al alumno para mejorar su autoestima y motivación para el trabajo.
22. **Límites**
23. Dado que es una práctica tutorial no especializada pueden existir percepciones poco exactas en cuando a la manera de brindar la atención.
24. **Organización**
25. Las sesiones de tutoría que se brindarán al alumno se apegarán a lo establecido el procedimiento interno del proyecto de tutorías en la Universidad Guadalajara Lamar.
26. **Estrategias**
27. Las estrategias a seguir dependerán de las causas identificadas de los problemas en autoestima así como en la motivación para el estudio.
28. **Recursos**
29. Los recursos empleados para las sesiones de tutoría para el alumno serán con base a los proporcionados por la Coordinación de Tutorías y otros que puedan ser de utilidad obtenidos a través del uso de internet.
30. **Programación**
31. Se brindarán sesiones semanales (los días viernes) con una duración de media hora cada una en los siguientes días: 23 y 30 de octubre; 6, 13 y 20 de noviembre.
32. Dichas sesiones podrán sufrir cambios día o de horario en función de las necesidades del alumno o del tutor.
33. **Evaluación y Seguimiento**
34. Se entregará un informe final el día 20 de noviembre de 2015.
35. **Plan de Acción Tutorial para ALVAREZ PEREZ DIEGO ALBERTO**
36. **Nombre del Tutor:** Octavio Salvador Moreno Martínez
37. **Carrera:** Licenciatura en Medicina
38. **Ciclo:** 2015 B
39. **DIAGNÓSTICO:**
40. **Necesidades:**
41. Por bajo promedio general obtenido a través de la aplicación de PITS se sugiere que el alumno requiere ayuda diferente.
42. **Prioridades:**
43. Se requieren conocer la causa y atender problemas antes citados.
44. **Alternativas de solución:**
45. Brindar medidas de apoyo que fomenten en el alumno mejoría de su rendimiento académico.
46. **Programa o plan de trabajo**
47. **Justificación**
48. El mencionado alumno, debido al bajo promedio obtenido tras la aplicación de los PITS, es candidato a recibir tutoría.
49. **Objetivos**
50. Esclarecer posibles causas de los problemas en su rendimiento académico.
51. Brindar apoyo al alumno para mejorar su rendimiento académico.
52. **Límites**
53. Dado que es una práctica tutorial no especializada pueden existir percepciones poco exactas en cuando a la manera de brindar la atención.
54. **Organización**
55. Las sesiones de tutoría que se brindarán al alumno se apegarán a lo establecido el procedimiento interno del proyecto de tutorías en la Universidad Guadalajara Lamar.
56. **Estrategias**
57. Las estrategias a seguir dependerán de las causas identificadas del pobre rendimiento académico.
58. **Recursos**
59. Los recursos empleados para las sesiones de tutoría para el alumno serán con base a los proporcionados por la Coordinación de Tutorías y otros que puedan ser de utilidad obtenidos a través del uso de internet.
60. **Programación**
61. Se brindarán sesiones semanales (los días jueves) con una duración de media hora cada una en los siguientes días: 22 y 29 de octubre; 5, 12 y 19 de noviembre.
62. Dichas sesiones podrán sufrir cambios día o de horario en función de las necesidades del alumno o del tutor.
63. **Evaluación y Seguimiento**

Se entregará un informe final el día 20 de noviembre de 2015.