Dr. Mario Alberto Sandoval Zarate

Código 1205033

Actividad 4 del Módulo 3 de Tutorías.

**Objetivo de aprendizaje:**

Diseñará un plan de acción detallado para llevar una tutoría planeada y organizada en función a las necesidades de cada tutorado.

PLAN DE ACCION TUTORIAL.

 Para la elaboración del plan de acción tutorial se pretende la coordinación permanente y eficaz de la tarea educativa en la que intervendrán el tutor y el tutorado ( alumno ), atravez de la función tutorial que tiene como objetivo primordial el seguimiento del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos, el proceso de su inserción en la dinámica del centro y los procesos de orientación académica y profesional.

 Durante la tutoría a cada alumno seleccionado será semanal por un tiempo de 15 a 20 min. O en base a las necesidades de cada titulado. El calendario de reuniones comenzara a partir del martes 28 de octubre para un alumno y el viernes 31 de octubre para el otro alumno.

 Los objetivos y actividades que se van a desarrollar con cada alumno serán a través de cuatro hilos conductores.

“ ENSEÑAR A CONVIVIR “

a.- Favorecer la integración del alumnado en su grupo y en la vida del centro formando actitudes participativas.

b.- Respetar las normas de convivencia, compañeros, profesores, etc.

c.- Fomentar la cooperación, la solidaridad, el trabajo en grupo respetando las reglas.

d.- Establecer relaciones fluidas entre los padres y el centro, lo cual influirá positivamente en el rendimiento de los alumnos.

“ ENSEÑAR A SER PERSONA “

a.- Educar a los alumnos en la convivencia democrática y participativa.

b.- Favorecer su desarrollo moral y la adquisición de valores.

c.- Desarrollar en el alumno un juicio crítico y razonado.

d.- Enseñarle a aceptar su propia identidad y favorecer su autoestima.

e.- Tolerar, respetar y valorar las diferencias individuales.

f.- Aprender a desterrar actitudes y comportamientos de intolerancia.

g.- Desarrollar actitudes positivas y de responsabilidad personal.

“ ENSEÑAR A PENSAR “

a.- Adquirir estrategias que favorezcan el proceso de enseñanza.aprendizaje.

b.- Enseñarle a organizar su tiempo de estudio.

c.- Manejar técnicas de estudio que favorezcan su rendimiento académico.

d.- Autoevaluación: reflexionar sobre sus propios fallos y aprender de ellos para ser corregidos.

e.- Desarrollar un juicio crítico y razonado sobre su trabajo.

“ ENSEÑAR A DECIDIRSE “

a.- Ayudar al alumno en la toma de decisiones para que lo haga desde la responsabilidad y conocimiento.

b.- Favorecer el conocimiento de sus aptitudes y cualidades personales, intereses y expectativas.

c.- Informar y orientar a los alumnos sobre las posibles opciones de su desempeño profesional para su inserción en el mundo laboral.

 Estos objetivos en general se adecuaran a las necesidades de cada uno de los alumnos a tutoriar.

PLANEACION….

Martes 28 y Viernes 31 de Octubre.

Tema.. **Enseñar a convivir…** Facilitar el dialogo en situaciones conflictivas y no conflictivas, lo que

hay que valorar es la conducta y no las personas.

 Martes 7 y viernes 10 de Noviembre.

Tema… **Enseñar a ser persona…** Potenciar el autoconocimiento del alumno, potenciando su autoestima, autoconfianza y adaptación general.

 Martes 14 y Viernes 17 de Noviembre

Tema… **Enseñar a Pensar..** Despertar a los alumnos a su realidad social, fomentando la crítica

constructiva y la valoración que deben de realizar a sus educadores.

 Martes 21 y Viernes 24 de Noviembre

Tema… **Enseñar a decidirse…** Debemos facilitar a los alumnos una orientación educativa proporcionada conforme a las aptitudes y actitudes, necesidades de estos. Enseñarles y tutorizarles a tomar decisiones responsables, en el autoconocimiento, la autogestión, la observación y la comprensión del entorno social educativo en el que se encuentran, extrayendo conocimientos y experiencias para su posterior orientación.

 Martes 28 y Viernes 31 de Noviembre.

Se aplicara un análisis y critica sobre la tutoría llevada a cabo durante las cuatro sesiones previas.