**DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS INTEGRALES PARA LA DOCENCIA**

**(MODULO 3: Herramientas en la actividad Tutorial)**

**Maestra: ALICIA LILIANA SANTANA CASTILLO.**

|  |
| --- |
| **Actividad 4 "Actividad 4"** |
| **Fecha de Entrega:**  26 de Abril de 2014**Objetivo de aprendizaje:**Diseñará un plan de acción detallado para llevar una tutoría planeada y organizada en función a las necesidades de cada tutorado. **Instrucciones:** Lea el documento denominado “Estructura del plan de Acción Tutorial” que se sugiere como Recurso Didáctico y de Apoyo.  Elabore por escrito un Plan de Acción Tutorial para el trabajo con los 2 alumnos seleccionados para tutorías con base en la estructura propuesta en el documento anterior (si hay dudas sobre algún aspecto consulte a la coordinadora de tutorías). La tutoría se debe planear para 5 semanas y es necesario especificar fecha, tema, objetivo, actividad y forma de evaluación que se propone para cada sesión.  Para la selección de las actividades puede consultar en Internet, basarse en las ligas sugeridas en los recursos o en el material que se tiene en la oficina de tutorías. |

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

El Plan de acción tutorial es el marco en el que se especifican los criterios y procedimientos para la organización y funcionamiento de las tutorías. En él se deberán incluir las líneas de actuación que los tutores desarrollarán con el alumnado.

El Plan de acción tutorial deberá contemplar el seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje del alumno y facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional

El plan de acción tutorial deberá incluir el programa de actividades semanal de tutoría individual con los alumnos seleccionados (media hora cada uno, cada quince días)

**Plan de Acción Tutorar:**

1. NOMBRE DEL TUTOR: Alicia Liliana Santana Castillo

2. CARRERA: Lic. En Enfermería

3. CICLO: 2014 “a”

4. DIAGNÓSTICO: debido a que ambas alumnas tienen un promedio similar realizare una actividad en la cual pueda realizarse para las dos, acorde a los resultados de los PIT aplicados.

Autoestima, Motivación En El Estudio, Hábitos Y Actitudes Ante El Estudio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTRERAS GONZALEZ ELIZABETH | 7.3 | Tu nivel de autoestima es MEDIA |
| CONTRERAS GONZALEZ ELIZABETH | 28 | MOTIVACION NORMAL  |
| CONTRERAS GONZALEZ ELIZABETH |  | Promedio |
| DE LEON TAMAYO ILSE | 7.5 | Tu nivel de autoestima es MEDIA |
| DE LEON TAMAYO ILSE | 22 | MOTIVACION NORMAL  |
| DE LEON TAMAYO ILSE |  | Promedio |
| PROGRAMA O PLAN DE TRABAJO:Autoestima:  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 |
| JUSTIFICACIÓN | Poder identificar el autoestima medio según el PIT en el tutorado | Identificar y poder reconocer sus podías necesidades y recursos | Reconocer como persona tanto física internamente y en mi exterior | En base a la actividad de la semana asada el tutorado podrá reflexionar acerca de los recursos que tiene | Se consiente de si mismo |
| OBJETIVOS | \*Que es la autoestima? \*Considero que tengo baja autoestima y por que? Etc. Poder identificar si en algún momento les a llegado a afectar | el tutorado realizará una auto descripción de manera detallada de si mismo para poder reconocerse y pueda iniciar a reconocer alunas de sus necesidades | El tutorado realizará aun dibujo su silueta den papel en la cuan pueda ver su figura plasmado en papel imprenta donde ira poniente con colores como se siente con cada parte de su cuerpo . | Nueva mente observando el dibujo de la semana pasada el tutorado podrá identificar que cambiaria de si mismo y podrá realizar sus propias expectativas para poder llegar a realizar algunos cambios en el  | Embace alas evidencias de la actividad pasada se realizará un análisis del mismo tutorado de como se a sentido a los largo de las 5 semanas y que a podido identificar de si mismo, |
| ESTRATEGIAS | Poder reflexionar de las preguntas como se percibe el tutorado y de la misma manera haga conciencia  | Realizar una auto descripción para poder obtener una identificación | Reconocerá cuales son las partes de el mismo que le gustan y le desagradan podrá verse integrado como persona que tiene tanto cosas positivas como negativas | Reflexionar sobre lo que esta dispuesto a realizar para poder llevar a cabo un cambio con las cosas de el mismo que no son de su apoyo | Hacer una auto reflexión de lo vivido y reconoce el como se percibe ahora asimismo en su propia autoevaluación |
| EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO | Que el tutorado reflexione de como se siente y como se vive y empiece a identificar sus necesidades  | Obtener como resultado una identificación y un reconocimiento de cómo se siente después de reflexionar con lo que escribió el tutorado. | El tutorado reconocerá que el es un todo tanto con lo que le gusta y no l gusta y esto lo completa como persona pero de la misma manera podrá reconocer sus propios recursos. | Podrá se consciente de lo que esta dispuesto a realzar por asimismo en realizará un propuesta para poder obtener un registro del mismo | Obteniendo los resultados se podara valorar si es necesario que contiene en tutorías o es necesario que pace a capi o en su defecto continuar trabajando con los demás resultados de los PIT. |