

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

actividad 4 modulo 3

nombre del tutor: Victor Hugo Ramirez Pelayo
carrera: Arquitectura
ciclo: 2015 B

DIAGNOSTICO: En ambos casos los alumnos Jorge y Eduardo. presentan una apatía por sus grupos la convivencia en general dentro y fuera de aula, también problemas con los profesores y con demás autoridades. mal manejo de sus tiempos de estudio y bajas calificaciones. desde mi punto de vista, ambos son talentosos y creativos. es quizás el aburrimiento la causa de sus inconsistencias académicas.

PROGRAMA PLAN DE TRABAJO:

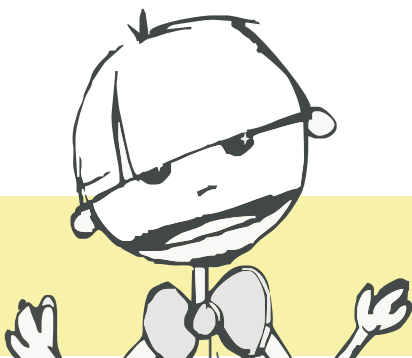
SE TRABAJA CON ELLOS EN CINCO SEMANAS, SE PLANEAS DOS SESIONES EN PAREJA Y OTRAS DOS INDIVIDUALES, SE CONSIDERARA EL TIEMPO SUFICIENTE Y ESTE NO SE VE LIMITADO A LOS 30 MINUTOS RECOMENDADOS

SESION UNO: 28 DE OCTUBRE 11:00 LAMAR (pareja)

SESION DOS: 4 Y 6 DE NOVIEMBRE 11:00 LAMAR (individual)

SESION TRES: 11 Y 13 DE NOVIEMBRE 11:00 LAMAR (individual)

SESION CUATRO: 18 NOVIEMBRE 11:00 (pareja)



arq. victor hugo ramírez pelayo

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

actividad 4 modulo 3

	FECHA	HORA	ALUMNO	JUSTIFICACION	OBJETIVOS
SESION UNO	28-oct	11:00	AMBOS	informacion general	darles a conocer el programa y los objetivos de este ejercicio tutorial
SESION DOS	04-oct	11:00	EDUARDO	PARA ESTUDIAR MEJOR: conocer su historia academica, su historia de vida y entorno	saber cuales son las materias en las cuales a presentado mayor dificultad, motivos y fortalecer sus habitos de estudio
	06-oct	11:00	JORGE		
SESION TRES	11-oct	11:00	EDUARDO	PARA CRECER COMO PERSONA: trabajo en su autoestima la persepcion de ellos a si mismos	hacer un analisis de cual a sido su trayectoria personal, la convivencia desde el entorno familiar y el profesional
	13-oct	11:00	JORGE		
SESION CUATRO	18-oct	11:00	AMBOS	PARA CREER SIEMPRE EN ELLOS: me quiero, me quieren, me respeto y me respetan	conocer los motivos para un buen inicio, asi como el aprender a descansar , el aprender a aprender y prestar atencion



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

actividad 4 modulo 3

	PROGRAMACION	EVALUACION	SEGUIMIENTO
SESION UNO	este encuentro sera con los dos alumnos para conocer sus inquietudes y exponer ellos sus principales conflictos que ellos mismo reconozcan asi como realizar una tutoria entre pares para reconocer similitudes y diferencias en sus casos	diagnostico general de sus expectativas y preferencias. Asi como evaluar el compromiso hacia el ejercicio	en proximas sesiones
SESION DOS	yo quiero ser? Ejercicio para conocer y establecer un plan de vida, definir objetivos y lograr un auto conocimiento del rumbo que ellos proyectaron en algun momento reconociendo sus metas alcanzadas y las que an dejado olvidadas por el mometo	resultados evidentes de acuerdo a las asignaturas donde se presenten mayor dificultad	conocer sus opciones para recibir la ayuda pertinente
SESION TRES	sabemos convivir? Ejercicio para establecer problemas de convivencia con sus compañeros profesores y familiares. El reconocimiento de errores en el campo personal y afectivo mi forma de ver a los demas y como creo ser persibido	elaboraran un mapa conceptual y analisis de ellos mismos es una autoevaluacion	se comprometeran a cumplir con misiones de convivencia con algunos de sus compañeros
SESION CUATRO	como llegar a ser? Concluyendo este ejercicio ellos presentaran su plan de vida a futuro reinventando sus habitos de estudio, sus maneras de convivencia y planeo un paseo alguna plaza comercial comer, ver cine o algun tipo de esparcimiento buscando y conociendo su comportamiento y los avances que ellos mismos noten	conclusion del ejercicio, esperando haya sido de ayuda y un buen comienzo para plantear un nuevo plan de vida academica, profesional y personal	para ambos alumnos les hare saber mi disposicion para futuras sesiones o posibilidad de continuar recibiendo ayuda tanto de tutoria academicas o spicologicas según sea evaluado cada caso

