**ACTIVIDAD 3.**

**Trabajo de Campo**

DIAGNOSTICO DE RESULTADOS:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | **HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO** | | | **MOTIVACIÓN ACADÉMICA** | **CUESTIONARIO AUTOESTIMA** |
|  | ACTITUD HACIA EL ESTUDIO | ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO | TÉCNICAS DE ESTUDDIO | PUNTAJE TOTAL | PUNTAJE TOTAL |
| JUAN PABLO CORONA PEREZ | 46 | 44 | 51 | 42 | 92 |
| GERARDO ALONSO VELAZQUEZ MICHEL | 41 | 38 | 47 | 38 | 89 |
| ENRIQUE ECHARTEA AVALOS | 43 | 46 | 47 | 41 | 82 |
| FRANCISCO MIGUEL GARCIA LOPEZ | 28 | 36 | 29 | 35 | 80 |
| JAVIER MONTEJANO MURILLO | 47 | 46 | 45 | 44 | 75 |
| ESTEBAN SAUL HERRERA | 44 | 42 | 45 | 42 | 88 |
| OSCAR OCTAVIO RODRIGUEZ ZARATE | 42 | 39 | 38 | 40 | 90 |
| GILBERTO SILVERIO CERVANTES LOPEZ | 40 | 37 | 36 | 39 | 86 |
| DAVID ENRIQUE PEÑA RODRIGUEZ | 39 | 38 | 42 | 38 | 85 |
| OMAR ALEJANDRO ALCALÁ GUILLÉN | 37 | 35 | 41 | 38 | 84 |

Nota Importante:

Los 2 alumnos que se encuentran subrayados con color amarillo, son los 2 alumnos que considero que deben llevar tutoría para mejorar en sus Hábitos y Actitudes de estudio, así como en su Motivación Académica, ya que en cuanto a autoestima personal andan bien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*PRINCIPALES NECESIDADES QUE SE DETECTAN EN LOS 2 ALUMNOS SELECCIONADOS.

ANÁLISIS:

En los 2 alumnos que fueron seleccionados para llevar la tutoría se observan problemas en su organización para el estudio y en el Test realizado tuvieron bastantes letras C en el PIT-01, asimismo su motivación académica está en el rango medio, y en su autoestima andan bien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLAN O ESTRATEGIAS QUE PROPONGO PARA TRABAJAR CON LOS 2 ALUMNOS SELECCIONADOS.

1. Determinar los motivos que ocasionan su bajo rendimiento en la organización del estudio y los motivos por lo que su Motivación Académica también anda en el término medio.
2. Con los datos obtenidos manejaré consejos apropiados para que superen dicha problemática y sean mejores alumnos.

Atentamente

Valente Delgado Cuevas

Docente de Ingeniería Civil.

Código: 2211367