

## Actividad 3.

A los alumnos de 5° semestre de la carrera de Arquitectura de la Universidad Guadalajara LAMAR como parte de tutorías se les aplico los formatos RC-PIT-01 “Hábitos y actitudes ante el estudio”, RC-PIT-02 “Autodiagnóstico de Motivación Académica” y RC-PIT-03 “Cuestionario de autoestima”.

Los diez alumnos a los quienes se les aplico dichos formatos son:

- Amava Espinoza Maviela
- Hernández Fernández Alberto
- Huerta Magaña Ulises
- Martínez De Alba David Emmanuel
- Martínez De Alba Iliana Marisol
- Miranda Mares Diego Eduardo
- Muñoz Macías Ana Brenda
- Sánchez Camacho Karla Linora
- Villa Velázquez Verdugo Alejandro
- Zepeda Rico Aida Janette

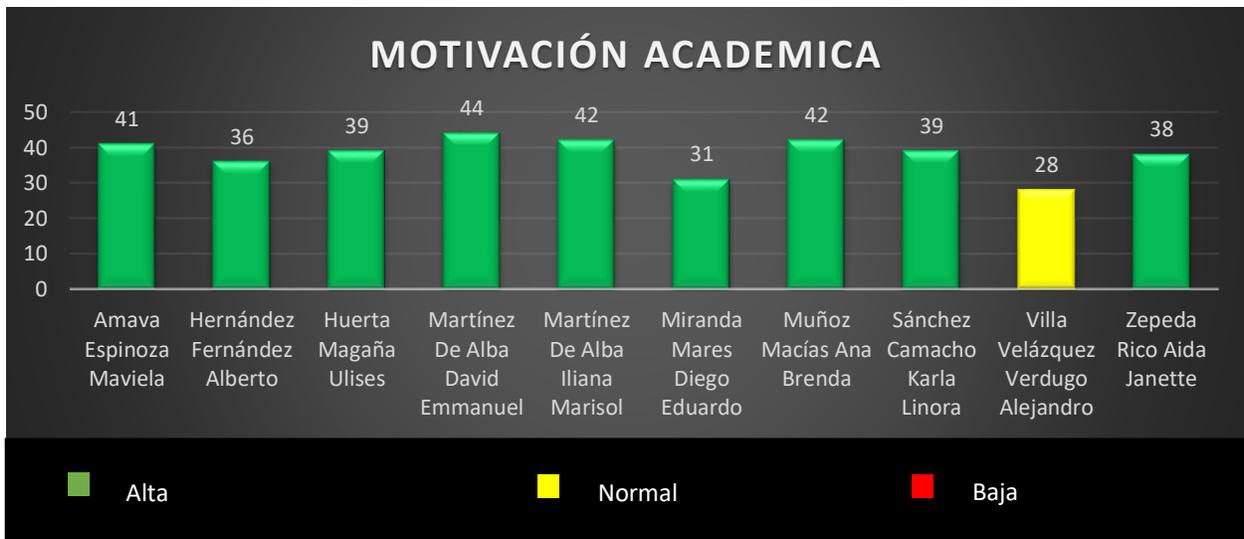
A continuación presento las gráficas de los resultados de estos formatos:

### RC-PIT-01 “Hábitos y actitudes ante el estudio”

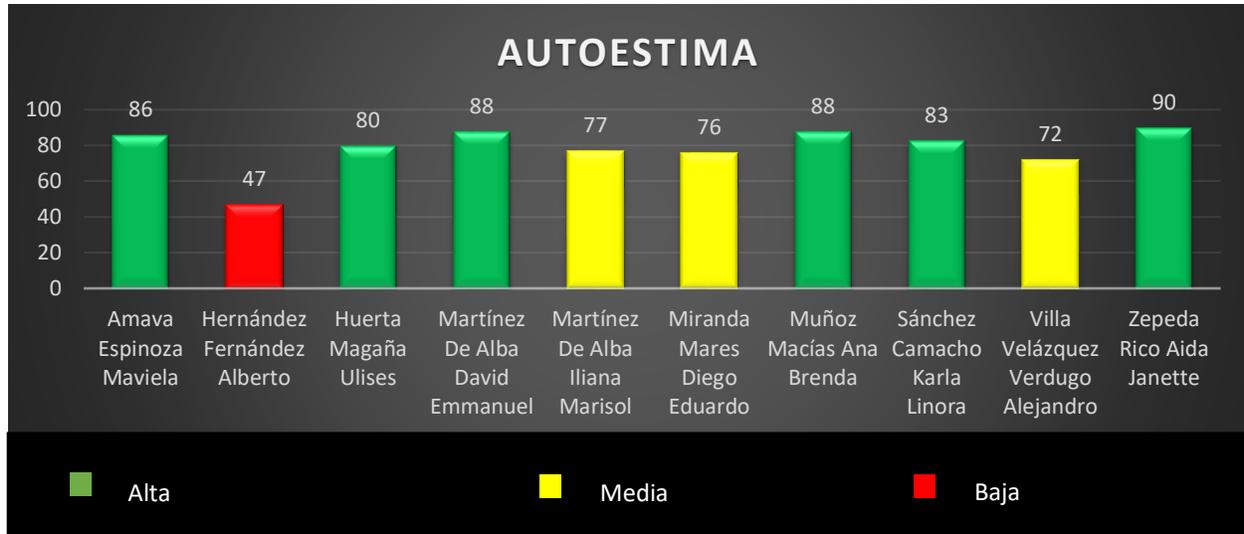




## RC-PIT-02 “Autodiagnóstico de Motivación Académica”



## RC-PIT-03 “Cuestionario de autoestima”



Analizando estos resultados me llaman la atención los alumnos:

**Hernández Fernández Alberto** por su baja estima que en el salón de clases no refleja tener este problema al contrario yo pensaría que es líder del grupo.

**Villa Velázquez Verdugo Alejandro** observo que su nivel de habito de estudio es muy bajo, el nivel de motivación académica es normal sin embargo es el más bajo del salón y su autoestima es media.

### Plan de trabajo:

**Hernández Fernández Alberto:** Trabajare con él para subir su autoestima mediante algunas dinámicas que le ayuden a fortalecer esta cuestión.

**Villa Velázquez Verdugo Alejandro:** Básicamente me quiero enfocar en subir su habito de estudio para que suba sus calificaciones, también mediante dinámicas y seguimiento continuo.