**DIAGNÓSTICO DE ALUMNOS POR MEDIO DE LOS INSTRUMENTOS PIT 1,2 Y 3**

**RAMÍREZ ARAIZA JUAN CARLOS 2°B LOD**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 45

Organización de estudio: 45

Técnica de estudio: 36

***RESULTADOS: puntaje 125***  Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 14*** Motivación normal

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 52*** Autoestima baja

Hábitos de estudio inadecuados

En límite inferior el nivel normal la motivación académica

Dificultad de relacionarse con sus compañeros no sé si social o solamente en lo académico

Tiene miedo a la burla

Baja autoestima que lo limita en su desarrollo social

**KAREN ROCIO PALACIOS HINESTROZA 2° B LOD**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 50

Organización de estudio: 48

Técnica de estudio: 49

***RESULTADOS: puntaje 147*** Nivel superior

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 14*** Motivación normal

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 52*** Autoestima baja

Buenos hábitos de estudio

Solo 3 respuestas c, considero que académicamente no se preocupa demasiado

No participa mucho

No puede concentrarse en clase se distrae fácilmente

No repasa hasta el final del examen

Considero que se contradice en algunas respuestas acerca de sus hábitos de estudio

**MICHELLE C. TORRES RUIZ 2° C LOD**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 33

Organización de estudio: 40

Técnica de estudio: 47

***RESULTADOS: puntaje 120***  Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 28*** Motivación normal

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 82*** Autoestima alta

Es ordenada para el estudio pero a la vez no respeta horarios

Es visual

Hay apatía hacia el estudio

Está concierte de que si le dedica más tiempo al estudio sus resultados serían mejor

Contesta que no se distrae casi nunca pero responde que con frecuencia está pensando en otras cosas

Le resulta pesado estudiar

No opina ante sus compañeros de clase, sabe que no es buena estudiante y eso la limita

No se acepta como es

**ANDREA MELISSA CONTRERAS ACEVES 2°C LOD**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 38

Organización de estudio: 46

Técnica de estudio: 40

***RESULTADOS: puntaje 124*** Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 36*** Motivación alta

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 74*** Autoestima media

Hábitos promedio sin horas fijas

No repasa temas vistos en clase

Hay distracción en el estudio

No consulta textos

Es organizada en su trabajo

No participa en clase

A veces no tiene qué comentar porque no estudia

No se acepta

**ALEJANDRO MAGAÑA VEGA 2° C LOD**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 36

Organización de estudio: 39

Técnica de estudio: 39

***RESULTADOS: puntaje 114*** Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 34*** Motivación alta

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 87*** Autoestima alta

No tiene responsabilidad en el estudio

No consulta textos y se queda con dudas

Considero que no tiene buena capacitad para entender

No interrumpe al profesor cuando no entiende

Se acepta y sabe aceptado por sus amigos

En lo que he observado tiene actitudes un poco alteradas ante los resultados escolares

**DÍAZ RIVERA ANDY 2° C LOD**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 41

Organización de estudio: 41

Técnica de estudio: 46

***RESULTADOS: puntaje 128*** Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 34*** Motivación alta

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 73*** Autoestima media

Es un alumno más visual

Poco distraído en el estudio

Creo que cuando se lo propone es mejor estudiante

Considera que el estudio es pesado

Sabe que no es buen estudiante

Se distrae fácilmente

Es desinhibido y no le preocupan los demás

No tiene marcada de siempre o totalmente de acuerdo

**KARLA JANETT CASILLAS BELMONT 5°A LOD**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 32

Organización de estudio: 34

Técnica de estudio: 37

***RESULTADOS: puntaje 103***  Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 21*** Motivación normal

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 81*** Autoestima media

No hay organización de sus tiempos de estudio, ni de entrega de trabajos

No hay planeación

No consulta textos

No visualiza

No hay concentración, hay distractores

No le agrada del todo ir a la escuela

No le gusta estudiar

Duda si le traen malos recuerdos asistir a la escuela

Le resulta pesado estudiar

**FRANCISCO JAVIER BRAVO JIMÉNEZ**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 34

Organización de estudio: 36

Técnica de estudio: 39

***RESULTADOS: puntaje 103*** Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 21*** Motivación normal

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 57***  Autoestima baja

Poco ordenado en tiempos

Tiene dudas en seguir sus estudios, creo que sus metas no lo tienen convencido

No hay horarios establecidos

No tiene claro los objetivos de las unidades de aprendizaje

No se concentra adecuadamente

Tiene muy pocas respuestas A en Pit 1

Le gusta pasar inadvertido

No se acepta como es y se esfuerza porque lo tomen en cuenta los demás

Tiene dudas si es aceptado o no por las personas como para poder ayudarlo

No sabe si se llegara a equivocar si perdería el respeto de los que lo rodean

**MARISOL MORA PÉREZ**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 38

Organización de estudio: 37

Técnica de estudio: 48

***RESULTADOS: puntaje 123*** Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 28*** Motivación normal

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 85*** Autoestima alta

No hay horario

No pregunta dudas por temor a las burlas

No estudia por su cuenta

Le gustaría participar en clase

Se distrae fácilmente

Hay algo de organización

Cundo dedica tiempo al estudio hay buenos resultados

Si no entiende memoriza

Se apena al participar en clase

Le resulta pesado estudiar

Le cuesta trabajo aprender

Son poco confusas algunas respuestas

**ALEJANDRO ENCISO CONTRERAS**

**PIT 1: Hábitos y actitudes ante el estudio**

Actitudes hacia el estudio: 34

Organización de estudio: 36

Técnica de estudio: 35

***RESULTADOS: puntaje 105***  Nivel promedio

**PIT 2: Motivación académica**

***RESULTADOS: puntaje 19*** Motivación normal

**PIT 3: Autoestima**

***RESULTADOS: puntaje 88*** Autoestima alta

Pocas respuestas A en Pit 1

No sabe si piensa seguir con su estudio o abandonarlos

No tiene horario

No consulta textos

No repasa en tiempos de exámenes

Tiene distractores y divaga

Él se lo cree y cree que tiene fama de mal estudiante

Le resulta pesado estudiar

Es callado

Si se pierde en clase no intenta seguir aunque

Tiene autoestima alta



**ESTRATEGIAS GENERALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS ALUMNOS CON BAJOS NIVELES DE LOS INSTRUMENTOS PIT 1, 2 Y 3**

**Los alumnos seleccionados son:**

Juan Carlos Ramírez Araiza 2° B LOD

Karla Janett Casillas Belmont 5° A LOD

Cabe mencionar que la pregunta que les hice a los alumnos para que participaran fue dirigida hacia las técnicas de estudio y tuve una gran demanda.

**Los motivos por los que selecciono a los 2 alumnos son los siguientes:**

Ramírez Araiza es el nivel más bajo en promedio y hay que hacer un trabajo introspectivo para mejorar la autoestima, porque es un alumno cumplido y no con el más bajo nivel académico del salón, pero aun así puede ser un alumno mejor integralmente. El fue el más insistente e interesado en participar argumentando que no puede tener promedio bajo por su beca.

Casillas Belmont ha sido mi alumna en 2° semestre y ahora en 5° veo la misma problemática de malos resultados, distracción, incumplimiento de las actividades y aunque no tiene el 2° lugar más bajo de los 10 alumnos encuestados también fue sugerencia de la Coordinadora de tutorías de Odontología

Dra. Martha Cecilia Saldaña Alonso