

Universidad Guadalajara Lamar
Diplomado en Tutorías Académicas Integrales
Módulo III

Actividad 3 "Herramientas para la Actividad Tutorial".

INTRODUCCIÓN

Para la universidad actual es un reto y a la vez una necesidad propiciar que el estudiante desarrolle habilidades de aprendizaje para toda su vida, para que esté en condiciones de llevar a cabo su función social, interactúe y se desarrolle profesionalmente en un contexto social que evoluciona constantemente, debido al papel cada vez más creciente de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de la sociedad.

Al comprobarse que estos procesos no son solo posibles a través de la clase, en la educación superior se insertan otras formas organizativas como las prácticas de estudio, la práctica laboral, el trabajo investigativo de los estudiantes, la consulta y la tutoría, con el objetivo de elevar la calidad de los estudios que se realizan.

Dentro de ellas, la tutoría, en gran medida, trata de ofrecer una posible solución a los reclamos a la Educación Superior de desarrollar procesos centrados en el estudiante y donde el profesor adquiere un rol decisivo en los procesos de orientación, apoyo y consejo al alumno tanto para el estudio como para la vida que contribuye, además, a la formación integral de nuestros estudiantes a través de la realización acciones educativas personalizadas que favorecen el cumplimiento de los objetivos previstos en los planes y programas de estudios.

OBJETIVO

Iniciar con trabajo de campo y realizar los primeros acercamientos formales como tutor hacia mis tutorados.

DESARROLLO

Para llevar a cabo esta actividad me puse en contacto con la Dra. Eva Avelar, para que me diera permiso de trabajar con alguno de los grupos de la licenciatura en Medicina. Elegí al grupo de 3º C de Medicina para realizar la aplicación de los instrumentos PIT 01, PIT 02 y PIT 03. Todos los alumnos que accedieron a participar voluntariamente.

RESULTADOS

Hábitos y actitudes ante el estudio

No	Nombre	A.E	+	O.E	+	T.E	=	Puntuación total.	Nivel
1	Leticia Sánchez	52		54		540		160	Alto
2	Luis Vázquez	44		45		39		128	Promedio
3	Miguel Torres	40		41		41		122	Promedio
4	Jorge Ramírez	40		36		42		118	Promedio

Autodiagnóstico de Motivación Académica

No	Nombre	Total	MOTIVACION
1	Leticia Sánchez	44	Alta
2	Luis Vázquez	40	Alta
3	Miguel Torres	23	Normal
4	Jorge Ramírez	36	Alta

Cuestionario de autoestima

No	Nombre	Total	AUTOESTIMA
1	Leticia Sánchez	85	Media
2	Luis Vázquez	85	Media
3	Miguel Torres	72	Media
4	Jorge Ramírez	82	Media

Conclusiones

- Elaboré un diagnóstico de los alumnos a los que les apliqué los instrumentos y analicé los resultados. Detecté que es un grupo muy homogéneo con excelentes hábitos de estudio, motivación y autoestima.
- De los alumnos analizados en la actividad anterior, seleccioné a Miguel Torres, por mostrar los puntajes más bajos en los cuestionarios de motivación académica y autoestima; y a Jorge Ramírez por el promedio de hábitos de estudio más bajo.

- El plan para trabajar con los voluntarios, es tener una sesión semanal de media hora para conocer más a fondo sus necesidades particulares, lograr avances en la tutoría y mejorar la retroalimentación.

REFERENCIA

- 1) Tejeda Arencibia Islaura. Acercamiento a la tutoría en la formación inicial de estudiantes en la sede central de la Universidad.. Revista electrónica interactiva. Año 2011. Edición 41. Cuarto trimestre.

Elaborado por: Miguel Ángel Hernández Urzúa

Octubre 12 de 2014, Guadalajara, Jal.