

TUTORÍAS

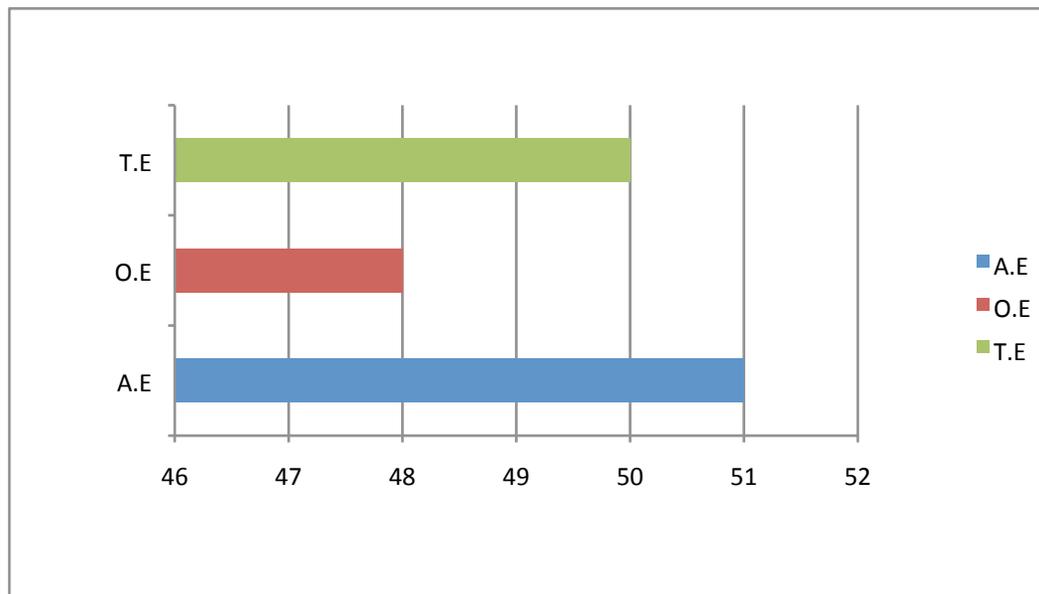
MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LMR 1179	VIRIDIANA PLASENCIA ROMO	SÉPTIMO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

A.E O.E T.E

51 48 50 = 149



TUTORÍAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 71

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 32

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL DE MOTIVACION (menos de 14)

NECESIDADES DETECTADAS

ACADÉMICAS: Su aprovechamiento escolar siempre a sido bueno, está alumna esta becada, le gusta estudiar, pero tiende a memorizar gran parte de la información, lo que es malo ya que al estar en el campo laboral tendrá problemas, inclusive en los exámenes le va mal, ya que se le olvida lo memorizado.

GRUPALES: Se la lleva bien con la mayoría de sus compañeros, tiene muy buena comunicación, su ventaja es que, es pequeño su grupo.

PERSONALES: No me sorprendió el resultado de su autoestima, es algo insegura al conocer personas externas a su grupo, le preocupa la imagen que tiene con los demás, se enfrasca en situaciones sencillas que no debería. Sus demás conocidos muchas veces no la toman muy enserio, ella busca aceptación.

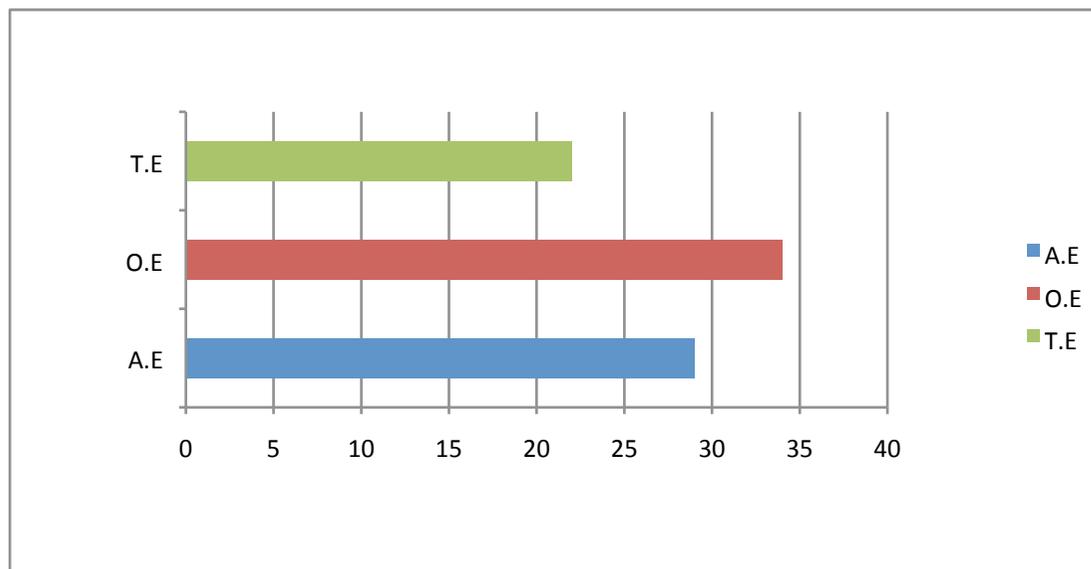
TUTORÍAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LMR1213	ANA ISABEL MONTES RODRÍGUEZ	OCTAVO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

A.E O.E T.E
29 34 22 = 85



TUTORÍAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 72

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 39

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL (menos de 14)

NECESIDADES DETECTADAS

ACADÉMICAS: Es entendible que en octavo semestre bajen de rendimiento escolar, está alumna no se caracteriza por ser puntual en su horario escolar, se distrae fácilmente si no es práctica la materia y le cuesta trabajo mantener el control con tantas actividades, además agreguemos que están haciendo las prácticas profesionales, también trabaja, así que es entendible no le dedique mucho al estudio, pero eso no es justificación.

GRUPALES: Sela lleva bien con la mayoría de sus compañeros ya que son mujeres, participa activamente en las actividades grupales o en equipo.

PERSONALES: Es una estudiante que no le cuesta trabajo comunicarse, siempre ha tenido muy buena actitud ante las adversidades, es seria, quizá debe de ser más responsable en todos los aspectos.

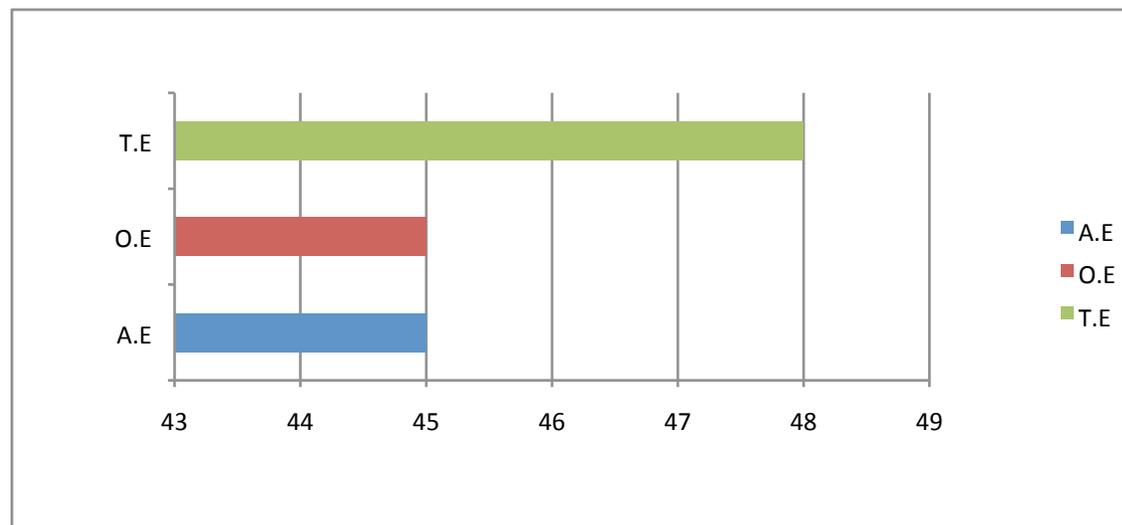
TUTORÍAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LMR1187	FATIMA AURORA ISLAS PÉREZ	SÉPTIMO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

$$\begin{matrix} \text{A.E} & \text{O.E} & \text{T.E} & & \\ 45 & 45 & 48 & = & 138 \end{matrix}$$



TUTORÍAS

NECESIDADES DETECTADAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 39

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 22

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL (menos de 14)

ACADÉMICAS: Es una alumna que conozco desde que estaba en tercer semestre, no se caracteriza por ser la que más sabe, pero siempre trata de tener sus materias en orden, asiste con regularidad, hace las tareas y trabajos, en algunas ocasiones le cuesta entender trabajos complejos, tiene problemas de ortografía y un poco de redacción. En los exámenes generalmente le va bien, aunque no como ella quisiera.

GRUPALES: No se caracteriza por ser amiguera, de hecho tiene muy pocas amistades, casi nadie le habla y se preocupa mucho por las demás personas, le da mucha importancia a lo que hacen los demás, que si copio en el examen, que si hizo la tarea en el salón etc. Convive con sus compañeras y los apoya en lo que puede.

PERSONALES: En lo que me comenta está alumna, siento que tiene problemas familiares, de aceptación, no es muy agraciada físicamente por lo cuál sufre el rechazo de la mayoría de sus círculos sociales, es muy apegada a la iglesia. Pienso que esto se deriva desde casa, de igual manera la rechazan. Vive solo con su papá y la iglesia en base a su rendimiento le paga la escuela, es buena niña solo que siempre a recibido rechazo, es por eso que no me sorprende que tenga un autoestima bajo, al igual que su motivación.

TUTORÍAS

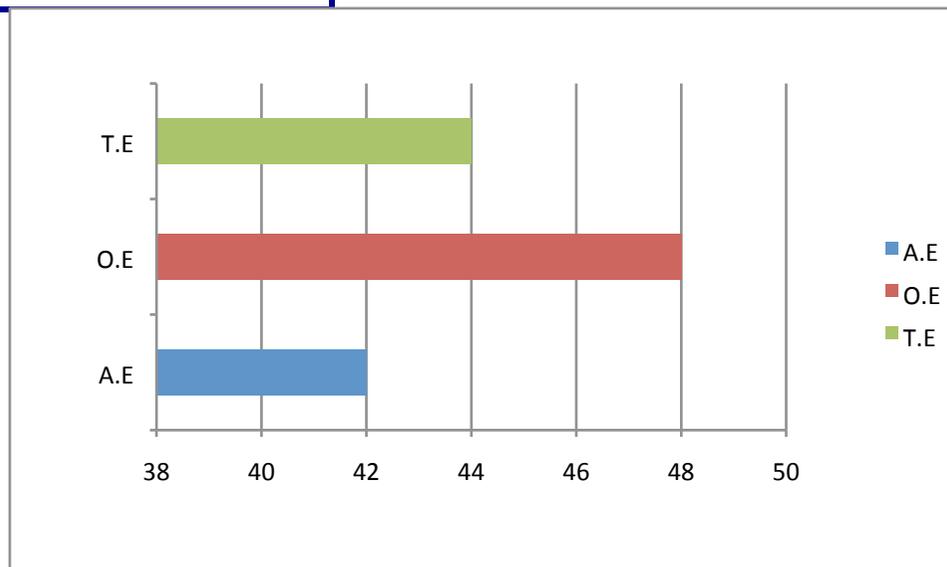
MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LMR1159	CARDENAS GARCIA LIZET	OCTAVO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

A.E O.E T.E

42 48 44 = 134



TUTORÍAS

NECESIDADES DETECTADAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 73

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 28

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL (menos de 14)

ACADÉMICAS: Está alumna se distrae fácilmente cuando tiene problemas personales, es organizada, hace las tareas, le gusta hacer cosas creativas, nunca ha tenido problemas con sus profesores, es una niña muy cumplida, si no le gusta la materia pierde el interés.

GRUPALES: Siempre se la ha llevado bien con sus compañeros, aunque excluye al sexo masculino, gusta por ayudar en lo que puede en temas generales, es algo seria pero siempre da su punto de vista.

PERSONALES: Viene de una familia unida y trabajadora en su mayoría profesionales, en estos momentos esta en una etapa complicada, quedo embarazada y eso ha hecho que baje su rendimiento, ha tomado decisiones equivocadas en su persona, estuvo a punto de dejar la universidad en séptimo semestre, sin embargo se les explico lo importante de terminar su carrera. Prácticamente esta en un proceso de decisiones importantes y le cuesta trabajo elegir la mejor opción, se cierra en sus pensamientos y no escucha los consejos que le dan.

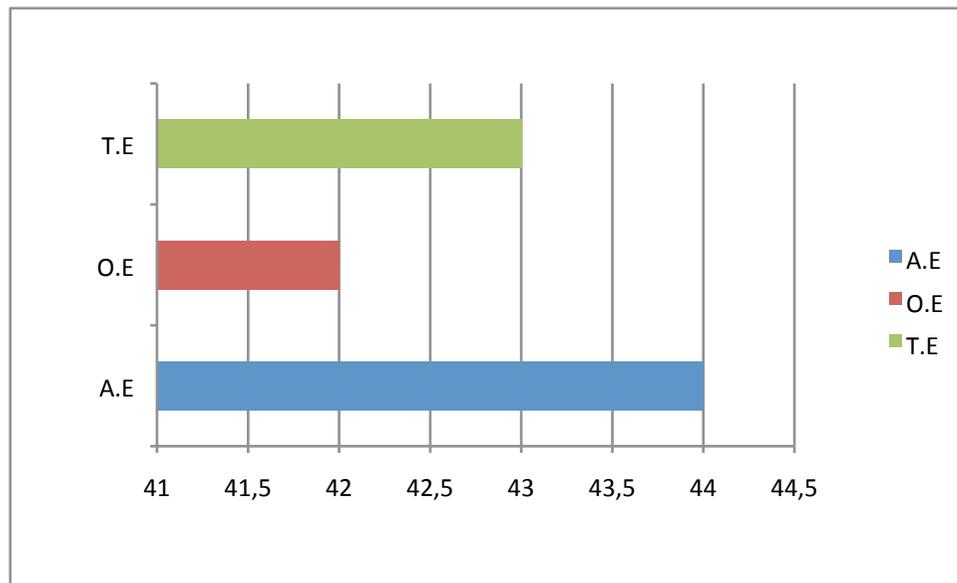
TUTORÍAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LNI1423	GILBERTO CORTES GARCÍA	QUÍNTO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

A.E O.E T.E
44 42 43 = 129



TUTORÍAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 83

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 36

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL DE MOTIVACION (menos de 14)

NECESIDADES DETECTADAS

ACADÉMICAS: Este alumno es muy participativo, hace la mayoría de las tareas y actividades que se realizan en el salón, se distrae fácilmente con el celular, platicando etc. Por eso es importante mantenerlo atento, en los exámenes se nota que no estudia en todas las materias ya que se le ha sorprendido copiando.

GRUPALES: Se la lleva muy bien con la mayoría de sus compañeros, ayuda en lo que puede, esta atento en los trabajos en equipo, comunica lo que piensa y hace notar su opinión.

PERSONALES: Es un alumno que es apegado a la familia, le gusta hacer muchos amigos, no es el mejor estudiante, se le facilita comunicarse.
Le cuesta trabajo enfocarse o tener un ritmo constante, puede llegar a ser flojo en algunas materias y dejarlo todo al final.

TUTORÍAS

Los alumnos que serán tutorados en esta actividad serán:

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LMR1187	FATIMA AURORA ISLAS PÉREZ	SÉPTIMO
LMR1159	CARDENAS GARCIA LIZET	OCTAVO

A la primera alumna de la tabla anterior tiene problemas de aprendizaje y su autoestima es baja y eso me preocupa, en cuestiones académicas no me gusta que me memorice y me gustaría aplicara más sus conocimientos.

Para está alumna se me ocurren varias actividades para aumentar su autoestima, generar prácticas en la semana para que sea más segura de si misma.

En cuestiones académicas aplicare diferentes técnicas de estudio aprendidas en otro módulos de los diplomados que ya lleve en Lamar.

La segunda alumna de la tabla anterior, últimamente a tenido muchos problemas personales, que la han llevado a pensar dejar la escuela en la recta final, está faltando mucho, trato de hablar con ella cada que puedo para seguirla motivando, le preocupaba el que dirán por su embarazo.

Por eso elijo tutorarla a ella, motivarla para que termine su carrera y mejorar su autoestima, en cuestiones académicas, hacer un control de sus tareas con sus demás maestros, entre otras actividades.

TUTORÍAS

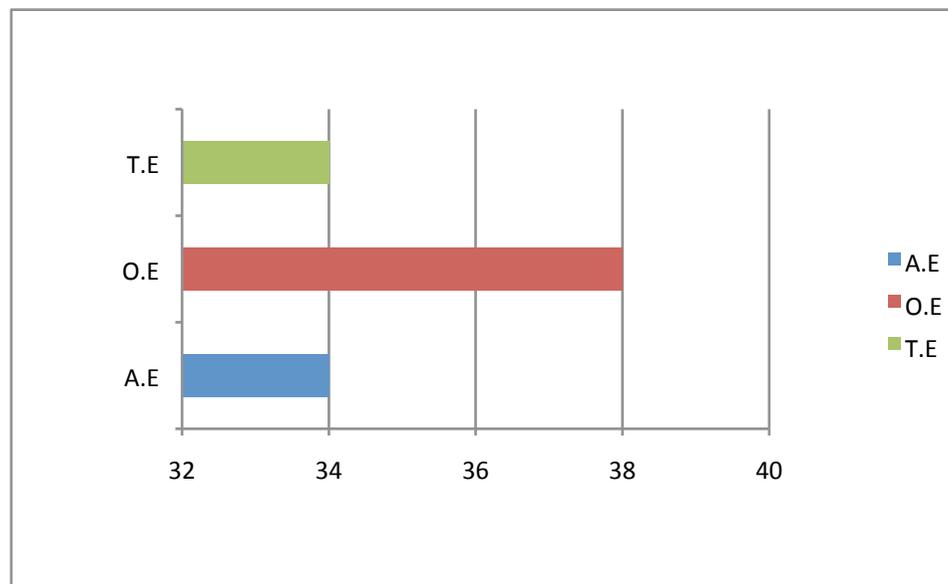
TUTORÍAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LMR1193	FRANCISCO SILAHUA SANDOVAL	OCTAVO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

$$\begin{matrix} \text{A.E} & \text{O.E} & \text{T.E} \\ 34 & 38 & 34 = 106 \end{matrix}$$

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO



TUTORÍAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 60

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 32

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL (menos de 14)

NECESIDADES DETECTADAS

ACADÉMICAS: Este alumno no se a caracterizado por tener las mejores calificaciones, cumple con sus tareas, es responsable, le cuesta trabajo los proyectos complejos, no disfruta de leer pero le encanta hacer cosas practicas y en eso si que me ha sorprendido, no le va muy bien en los exámenes, ya que muchas veces memoriza.

GRUPALES: La mayor parte de sus compañeros son mujeres, eso hace que no se integre por completo, ya de por si las mujeres son dificiles, él no tiene el poder de controlarlas, así que ellas hacen lo que quieren. No opina en temas importantes, se traba al dar una opinión.

PERSONALES: Su autoestima está en nivel medio, suele ser muy inseguro con el sexo opuesto, se pone nervioso en clase cuando le preguntas directamente, si sabe, pero teme a la burla, a equivocarse, porque no sabe expresarse bien. Sin embargo busca la forma de integrarse en actividades en equipo.

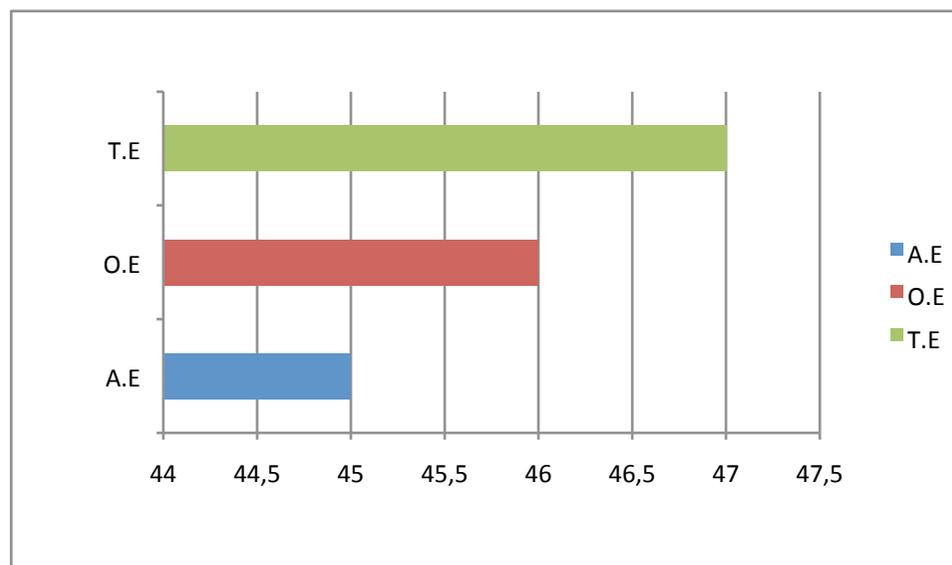
TUTORÍAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LMR1162	OSCAR MARTÍN JIMÉNEZ	OCTAVO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

$$\begin{array}{r} \text{A.E} \\ 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{O.E} \\ 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{T.E} \\ 47 \end{array} = 138$$

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO



TUTORÍAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 92

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 34

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL (menos de 14)

NECESIDADES DETECTADAS

ACADÉMICAS: No se caracteriza por ser el mas estudioso, entregar las tareas a tiempo, aprende, no le dedica mucho al estudio, no saca buenas calificaciones, en lo práctico lo hace bien, cuando viene a la escuela, pero en cuestión de entregar alguna otra actividad de escribir, ensayos trabajos finales, simplemente no las hace. Es muy creativo y hay que tenerlo atento en las clases, se fija metas y las termina, tiene claro que será todo un mercadólogo

GRUPALES: Tiene muy buena comunicación con sus compañeros, todos lo apoyan y lo regañan por su aprovechamiento escolar, la mayoría de sus compañeros son mujeres. Trabaja en quipo, pero no planifica en las actividades.

PERSONALES: Siempre ha sido muy desenvuelto al relacionarse con las personas, es entendible que por vivir sin la presencia constante de los padres, sea un poco irresponsable .
Es inteligente y su autoestima está en el nivel más alto.

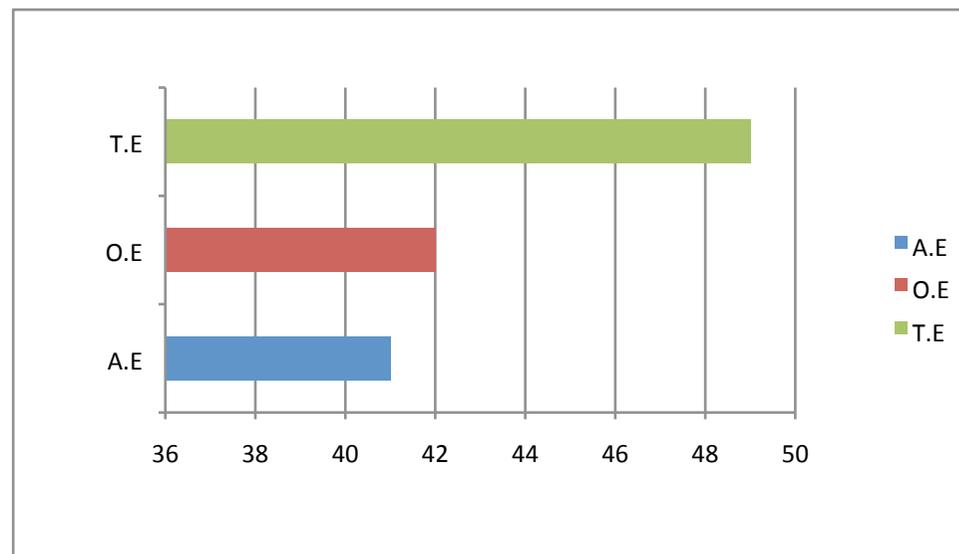
TUTORÍAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LMR1164	VICTORIA CÁZARES FLORES	OCTAVO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

A.E O.E T.E
41 42 49 = 139



TUTORÍAS

NECESIDADES DETECTADAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 78

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 22

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL (menos de 14)

ACADÉMICAS: Le gusta la escuela, hace la mayoría de las actividades, aunque a veces de estar al 100 % con todas las materias le baja al rendimiento, quizá por estar en el ultimo semestre ha bajado sus ganas de estudio, nunca se a caracterizado por ser de las mejores, hace las tareas pero siento que solo es por cumplir un requisito, es más práctica y en eso si le hecha todas las ganas. Se distrae muy fácil del tema que se este viendo.

GRUPALES: Trabaja muy bien en equipo, se complementa con los demás, de cierta forma excluye a algunos de sus compañeros hombres, por que piensa que no tienen la capacidad de ella. Sus opiniones pesan en el grupo.

PERSONALES: Es una estudiante muy activa, amiguera, viene de una familia unida, tiene intereses positivos hacia la naturaleza, no le cuesta trabajo relacionarse, es muy platicona. Se compromete con sus relaciones afectivas, gusta de ser incluida en un circulo social. Me sorprendio su autoestima, no está mal, pero ahora entiendo porque se cierra en su mismo circulo social.

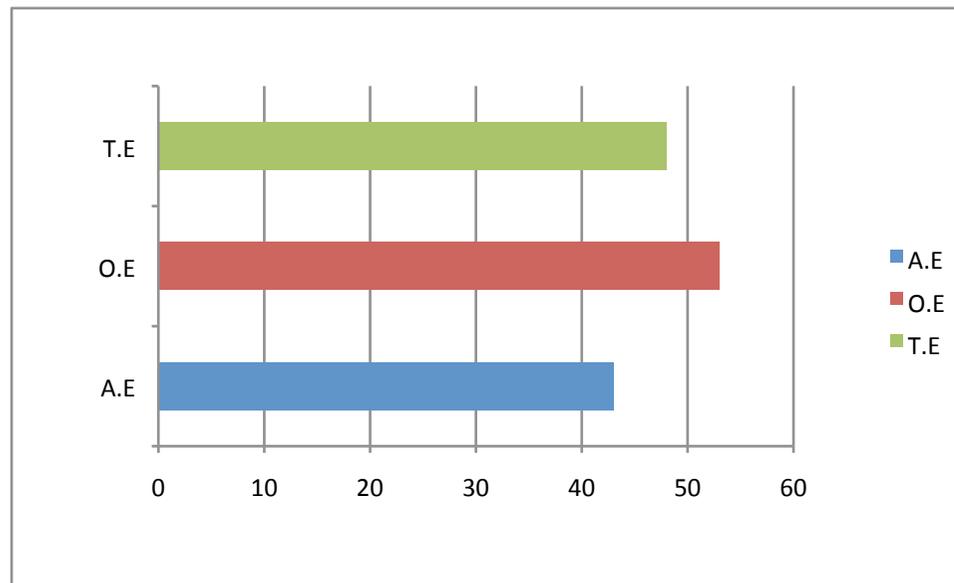
TUTORÍAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LNI1428	MAYRA LIZETH ROMO CORNEJO	QUINTO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

A.E O.E T.E
43 53 48 = 144



TUTORÍAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 73

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 41

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL DE MOTIVACION (menos de 14)

NECESIDADES DETECTADAS

ACADÉMICAS: Es un estudiante que le gusta mucho hacer las cosas, aprender, no participa mucho pero si hace las actividades en clase, tiene buena actitud y disciplina. No le va muy bien en los exámenes quizá sea porque memoriza algunas cosas.

GRUPALES: Trabaja muy bien en equipo, tiene actitud positiva, se lleva muy bien con sus compañeros, es segura de si misma y opina sin temor a equivocarse.

PERSONALES: Es una alumna que no teme expresarse tal cual es con sus compañeros y personas que la rodean, hace lazos de amistad muy fuertes, viene de un hogar muy unido, eso se nota mucho en su aprovechamiento escolar. Sus ganas de concluir objetivos de vida y proyectos escolares se nota a simple vista, siempre termina lo que se propone.

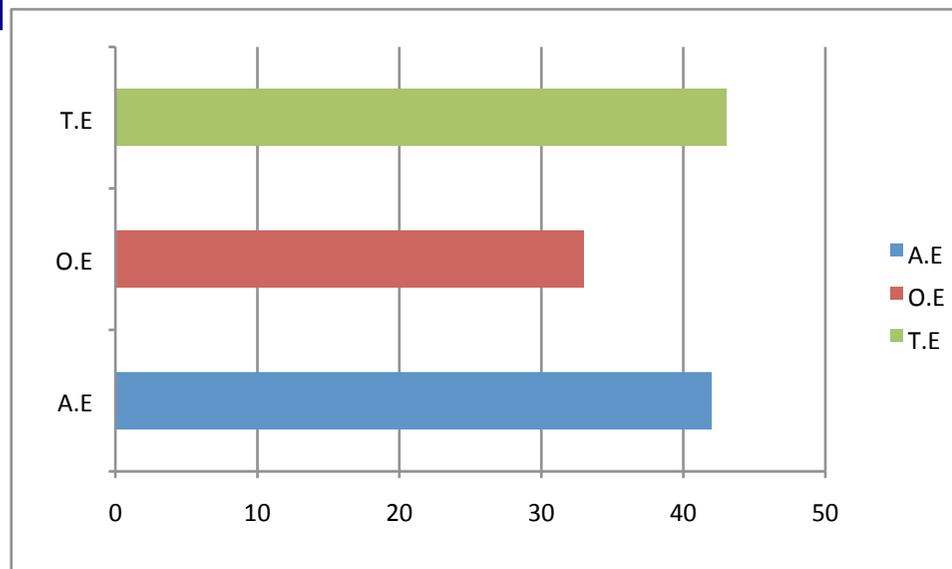
TUTORÍAS

MATRICULA	NOMBRE	SEMESTRE
LNI1185	SHANTAL JACQUELINE FLORES JIMÉMEZ	SÉPTIMO

HÁBITOS Y ACTITUDES ANTE EL ESTUDIO

RANGO DE PUNTUACION TOTAL	NIVEL DE HABITOS DE ESTUDIO
160 - 180	ALTO
140 - 159	SUPERIOR
100 - 139	PROMEDIO
80 - 99	INFERIOR
60 - 79	BAJO

A.E O.E T.E
42 33 43 = 118



TUTORÍAS

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA

SUMA DE PUNTOS: 90

MÁXIMO DE PUNTOS: 100 PUNTOS

AUTOESTIMA ALTA: 80-100

AUTOESTIMA MEDIA: 60-80

AUTOESTIMA BAJA: 40-60

AUTODIAGNÓSTICO MOTIVACIÓN ACADÉMICA

SUMA DE PUNTOS: 34

NIVEL DE MOTIVACION

MOTIVACION ALTA (entre 29-44)

MOTIVACION NORMAL (entre 14-29)

BAJO NIVEL DE MOTIVACION (menos de 14)

NECESIDADES DETECTADAS

ACADÉMICAS: No se caracteriza por ser la mas cumplida, falta mucho, le cuesta trabajo concentrarse, sabe hacer las cosas, hace decidía, le he dado oportunidad de entregarme tareas después de la fecha y aún así no las entrega, hace muchos extraordinarios, ha recursado varias materias. Cabe decir que esta alumna trabaja en un negocio familiar.

GRUPALES: Convive muy bien con sus compañeros, trabaja en equipo, da su opinión, pero le cuesta organizarse, le gusta hacer actividades en compañía de sus compañeros.

PERSONALES: Es una alumna que viene de una familia unida y trabajadora, es buena niña, sus tendencias sexuales son diferentes pero eso no le ha impedido desarrollarse en su entorno social, cuenta con algunas que en lo personal le hacen mal y la tienden a manipular. Ella ha expresado que ya no quiere seguir con esas amistades que la están perjudicando en diferentes aspectos, pero la manipulación y el sentirse descubierta en algunos actos, prefiere callar y seguir con lo mismo.

TUTORÍAS

TUTORÍAS