**TABLA DESCRIPTIVA Y GRAFICA DE RESULTADOS** DE LOS CUESTIONARIOS (PITS 1 PITS 2 PITS 3), APLICADOS A 10 ALUMNOS DE 4TO LED. DE LA UNIOVERSIDAD **LAMAR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | PITS 1 |  | PITS 2 |  | PITS 3 | Total |  | 283 |
| 1 | BAUTISTA CASTELLANOS ALEXIS MARIANA | | | | 147 |  | 44 |  | 92 | **283** |  |
| 2 |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTRERAS SALAZAR RICAEDO ALEJANDRO | | | | 163 |  | 44 |  | 85 | **292** |  | 292  245 |
| 3 | CASTELLANOS BARAJAS OMAR |  |  |  | 128 |  | 32 |  | 85 | **245** |  |
| 4 | MORENO TRUJILLO ALEJANDRO | | |  | 159 |  | 44 |  | 88 | **291** |  | 291 |
| 5 | GONZALEZ SANTIAGO SALVADOR | | |  | 138 |  | 42 |  | 87 | **267** |  | 267  252 |
| 6 | REYES MARTINEZ SOFIA LIZETH |  |  |  | 135 |  | 40 |  | 77 | **252** |  |
| 7 | RUIZ BARRAGAN JORGE | |  |  | 149 |  | 44 |  | 90 | **283** |  | 283 |
| 8 | TAPIA HARO MARIANA | |  |  | 134 |  | 42 |  | 84 | **260** |  | 260 |
|  | 9 | HERNANDEZ GUIZAR OTHON RICARDO | | |  | 172 |  | 44 |  | 77 | **293** |  | 293 |
| 10 | SANTILLAN CORTES ABRAHAM | | | | 150 |  | 41 |  | 78 | **269** | |

Considero que los alumnos a los que se aplicó el examen deben mejorar en sus hábitos de estudio, para superar el nivel **promedio** “132.5”, que la mayoría tienen.

Creo que sería conveniente que para ayudarlos en sus actitudes hacía el estudio, los docentes debemos implementar algunas técnicas que despierten su interés hacia el mejor aprovechamiento escolar, mediante la lectura y la investigación, ya sea de campo o documental según el caso.

De los resultados obtenidos también se aprecia que están completamente desorganizados en cuanto a sus métodos de estudio, que tienen que ver con lugar, horarios, ambiente y sobre todo procesos o metodologías de estudio.

Por lo que ve a la motivación, y autoestima personales de los estudiantes consultados, se considera que éstas son altas. Tal vez ese resultado tenga que ver con el perfil del estudiante, en general, de la carrera de Derecho.

Habiendo analizado los resultados obtenidos, considero que los alumnos más indicados para tutorar son los señalados con los números 3 y 6 de la gráfica, por haber obtenido la más baja puntuación.

Con ellos propongo realizar entrevistas para conocerlos tanto en el ámbito personal como en sus procesos educativos y técnicas de estudio. Aplicando desde luego los procedimientos de tutoría que en el curso hemos aprendido y los que nuestra profesora nos indique.

A continuación presento gráficamente los resultados en el mismo orden (DEL 1 AL 10) en el que se encuentra en la tabla descriptiva que se encuentra en la parte superior de este escrito.

Atentamente Profesor *José Efrén Díaz Gómez.*