Prof. JOSE JOAQUIN ALFREDO LÓPEZ PÉREZ

2211012

ACTIVIDAD 2.

DOCUMENTO INFORMATIVO DE PLANEACIÓN TUTORIAL.

ATENDIENDO A LA PLANEACIÓN GUÍA PARA IDENTIFICACIÓN Y FORMACIÓN DEL GRPO DE ALUMNOS SELECCIONADOS PARA TUTORIAR , MANEJAMOS EL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:

Agrupo de de alumnos que van a recibir la tutoría , se les entregará la carta compromiso, comunicándoles el proceso, para conocer, quienes son los alumnos que van a integrarse al proceso de tutorías.

En este proceso de planeación, se detecta la clara intención de emplear la labor de tutoría para conocer las causas por las cuales algunos alumnos de los primeros grados no alcanzan una promedio de calificación cercano al promedio 80.

.

Es importante hacer esta determinación en tiempo y forma, para iniciar el proceso de planeación del seguimiento de la actuación del alumno en los siguientes semestres.

del 2º al 8º semestre, en donde se establecerán las sesiones y entrevistas consecuentes.

.

Se atenderá durante las entrevistas a cada una de los alumnos que presenten promedios más bajos en sus cuestionarios y evaluaciones, durante el transcurso de la tutoría.

Es responsabilidad de el tutor el seguir todos los pasos de la planeación del proceso de tutorías, emprendido con el grupo.

Así mismo atenderá a los alumnos con bajos promedios del grupo de alumnos comprometidos y los asesorará, en la solución de las causas de la situación problemática detectada, dándoles seguimiento y asesoría semanal durante los semestres que lo requieran, buscando soluciones a su problemática.

Al final, la evaluación tutorial nos dará los resultados que nos permitirán tomar decisiones objetivas, en caso de algunos alumnos de bajo rendimiento.

Los de las evaluaciones estarán registrados, detectados y reportados al a la coordinadora del departamento de tutorías.

ATENTAMENTE.

TUTOR

PROF. J .JOAQUÍN ALFREDO LÓPEZ PÉREZ.

ACTIVIDAD 2

21 de marzo 2014

***UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR***

***DIPLOMADO EN TUTORIAS ACADEMICAS***

***MODULO 3***

**ACTIVIDAD 2**

Se aplicaron los instrumentos PIT 1, PIT 2 y PIT 3 a alumnos del grupo descrito a continuación:

ALVAREZ GUEVARA MONICA ELIZABETH

DE LIMA CRUZ KARLA MARBELLA

GODOY GRAJEDA DULCE VIRIDIANA

LÓPEZ CASTRO MA. FERNANDA PONCE GALVAN JAQUELINE

TORRES LOZANO JAIME GAEL

ORTIZ DULCE MA. FERNANDA

RAMIREZ CORDOVA YADIRA

ROMERO PLACENCIA MA. BLANCA

VELA FIGUEROA JUAN MANUEL

PONCE GALVAN JAQUELINE

Una vez analizados dichos instrumentos describo a continuación un resumen de los resultados arrojados.

**PIT 1 Hábitos y actitudes ante el estudio**

**PIT 2 Auto diagnóstico de Motivación Académica**

**PIT 3 Cuestionario de Autoestima**

**OBSERVACIONES**

**PIT 1 Hábitos y actitudes ante el estudio**

Después de aplicar este instrumento, podemos observar los siguientes resultados:

A nivel grupo sus puntos fueron altos, solo en la Actitud hacia el Estudio se presentó la calificación más baja.

 En la sección Técnicas de Estudio obtuvieron la calificación más alta.

Puedo observar aquí, que aunque parte del grupo tenga cierta actitud que no es tan favorable hacia el estudio como quisieramos, ellos tienen las herramientas necesarias para sacar adelante sus materias.

 El grupo en general es bastante bueno y La mayoría de sus integrantes obtiene calificaciones buenas, manteniendo asistencia y una participación bastante satisfactoria.

**PIT 2 Autodiagnóstico de Motivación Académica**

Al aplicar este instrumento, dio como resultado que varios alumnos alcanzaron un puntaje de 40 y algunos mas alto como promedio, lo que se considera un equivalente a Motivación Alta para el grupo.

Son alumnos que cumplen con lo que el maestro y la institución requieren de ellos.

Individualmente todos obtuvieron un nivel de Motivación Alto por lo que en este aspecto podríamos encontrar un grupo uniforme en cuanto a motivación se refiere.

**PIT 3 Cuestionario de Autoestima**

En el aspecto de autoestima los alumnos de este grupo en general quedaron en general en lo que se consideraría Autoestima Alta.

 La mayoría rebasó los 90 puntos. Tal vez en este concepto, se pueda trabajar con algún alumno de este grupo que quedo en el nivel de Autoestima Media, conociendo sus motivos, circunstancias que rodean su falta de autoestima o algún otro factor social o ambiental que esta jugando para que su desempeño no sea el más favorable.

**CONCLUSIONES:**

EN EL MOMENTO ACTUAL EL GRUPO EN GENERAL PRESENTA ALTOS INDICES EN TECNICAS DE ESTUDIO Y AUTOESTIMA.

ES UN GRUPO MOTIVADO Y ACTIVO, EN EL QUE POR EXPEPCIÓN SE DIERON POCOS RESULTADOS A NIVEL MEDIO, NINGUNO BAJO.

LA MAYOR PARTE DE LOS ALUMNOS DE ESTE GRUPO SON MUJERES Y PRESENTAN CRACTERÍSTICAS DE ALTO NIVEL DE MOTIVACIÓN.

SE CONTINUARÁ MONITORIANDO EN EL ASPECTO TUTORAL AL GRUPO PARA QUE MANTENGA ALTOS NIVELES EN TODOS LOS INDICES, TRTANDO ESPECIALMENTE CON LOS ALUMNOS DE INDICES MEDIOS.

A T E N T A M E N TE

PROF. J.J.ALFREDO LÓPEZ PÉREZ

CÓDIGO-2211012

CAMPUS CHAPULTEPEC

GRUPO 4º SEMESTRE DE CONTADURÍA