

“Planear, implementar y evaluar la acción tutorial con los alumnos”

LCC. Verónica Balderas

Código: **1910045**

Actividad 2

La tutoría en la actualidad aparece no sólo como un requisito sino también como un componente asociado a la calidad educativa, esta pretende contribuir en la autonomía y el sentido de responsabilidad de los alumnos, refuerza la capacidad de hacer frente a las transformaciones de la vida, además se orienta no sólo a la adquisición de conocimientos, sino a favorecer en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permitan aprender permanentemente durante toda su vida y desarrollar las potencialidades que les permitan tener una mejor calidad de vida.

Es por esto que la acción de detectar alumnos que necesiten tutoría es fundamental para la institución. Una vez detectadas las necesidades y los alumnos que se integrarán a la actividad tutorial, se inicia un conjunto de procedimientos para lograr de manera óptima el seguimiento del discente.

Considero al procedimiento “Planear, implementar y evaluar la acción tutorial con los alumnos” sumamente completo, ya que se le brinda atención personal al alumno, pero sobre todo sin transgredir su libertad de decisión y su integridad, debido a que el alumno decide si acepta la tutoría o no.

Además la mancuerna que se realiza con el CAPI es fundamental, pues de este modo se apoya a los alumnos en las diferentes situaciones que presenten.