

Universidad Guadalajara Lamar
Diplomado en Tutorías Académicas Integrales

Modulo III

Unidad 3: Herramientas en la Actividad Tutorial

Actividad 2.

“Procedimiento para planear, implementar y evaluar la acción tutorial con los alumnos”.

1. A los alumnos se les informa de la finalidad del programa de tutorías y se les invita a participar en él, para lo cual se proporcionan trípticos informativos, que con un lenguaje sencillo contienen la esencia de éste programa.
2. El tutor explica el proceso a los alumnos que reportaron calificaciones bajas de egreso de la preparatoria, un número considerable de materias reprobadas en la preparatoria, que tienen que trabajar para costear sus estudios o que su autoestima resultó baja.
3. El alumno firma su carta de compromiso.
4. El tutor cita a los alumnos a entrevistas durante todo el ciclo escolar. En esta etapa el asesor debe establecer vínculos con los tutorados, diferentes a los que tradicionalmente se han desempeñado.
5. Los problemas de índole psicológica se canalizaran al Centro de Atención Psicológica Integral donde los profesionistas brindaran asesoría psicológica.
6. Se dará un seguimiento a cada tutorado en lo referente a sus calificaciones parciales, alentándolos siempre a vencer las dificultades que pudieran presentárseles.
7. El asesor plasmará el seguimiento en una bitácora.
8. Al final de las asesorías el tutor evaluará su desempeño y las dificultades de la acción tutorial. Además entregará al responsable del PIT una carpeta con la evidencia del trabajo de tutorías.
9. El coordinador del PIT determina el permanencia del tutor en el programa.

Cambios, modificaciones o mejoras al Proyecto de Tutorías de Universidad Lamar, para efficientarlo.

Orientador educativo	Responsable de tutorías	Tutor	Profesores	Alumno	Padres de familia
		Elabora su plan de trabajo grupal			
		↓			
		Brinda atención tutorial (individual y grupal)	→	Participa en las actividades	
		Mantiene vinculación para fortalecer el trabajo			
Brinda asesoría y atiende a los alumnos canalizados	Da seguimiento a las actividades		Le informan sobre el comportamiento del grupo y detectan casos		Participan en actividades para facilitar el desarrollo integral de sus hijos
Coordinan las reuniones con los tutores para acordar, planear y evaluar el trabajo		Participa en las reuniones			
Elabora un informe general y lo entrega al coordinador académico	Evalúa las actividades de los tutores y el alcance del plan de acción tutorial de la escuela. Elabora y entrega un informe al orientador educativo	Evalúa los resultados de su plan de trabajo grupal y elabora un informe y lo entrega al responsable de tutorías	←	Evalúa la tutoría recibida	
Gestionan o brindan capacitación a los tutores		Reciben capacitación			

En este modelo propondría implementar una participación más activa entre los distintos departamentos responsables de tutorías. El tutor se mantiene en vinculación con las diferentes figuras de la escuela y establece contacto con padres de familia para facilitar el desarrollo integral del alumno.

Elaborado por: Miguel Ángel Hernández Urzúa
Septiembre 29 de 2014, Guadalajara, Jal.