**ARGUMENTO, DE MANERA FUNDAMENTADA, DE LOS CAMBIOS, MODIFICACIONES O MEJORAS AL PROYECTO DE TUTORÍAS DE UNIVERSIDAD LAMAR.**

Considero que en general “El procedimiento para planear, implementar y evaluar la acción tutorial con los alumnos”, con el que cuenta la Universidad Guadalajara LAMAR, es muy bueno porque cubre los aspectos necesarios para identificar, evaluar y, en su caso, solucionar los problemas que pudieran afectar el desarrollo integral del alumno en el transcurso de su formación profesional en esta Institución.

En cuanto a los documentos en particular, hago las siguientes observaciones:

Por lo que ve al documento identificado como **“RC.PIT- 05”** denominado **“BITACORA DE TRABAJO”,** consistente en: fecha de la sesión; motivo de la tutoría; fecha de la próxima sesión y, firma del alumno.

*Propongo se le agregue un apartado de observaciones y/o avances, con la finalidad de ahí mismo llevar un registro del estado que guarda la problemática del alumno, a través del transcurso de las sesiones tutoriales. Con la finalidad de que, con la simple consulta de este documento, el tutor o el Coordinador de la carrera de que se trate, puedan conocer el progreso o mejora de la situación del alumno.*

En lo que hace al documento identificado como **“RC.PIT-06”** denominado **“INFORME DE SESIONES DE TUTORIA GRUPAL”**, consistente en: Número de la sesión; Fecha; Grupo; Tema; Total de Alumnos; Firma del Representante del Grupo.

*Propongo que como en el documento que antecede agregar un apartado de observaciones y/o avances, con la finalidad de que en el mismo informe de sesiones de tutoría grupal, se lleve un registro de los detalles, especificando los avances de la problemática del grupo de tutorados. Ello con la finalidad de que, con la consulta del documento de referencia, el tutor o el Coordinador de la carrera de que se trate, puedan conocer el adelanto o la mejora de la situación de los alumnos.*

En relación con los documentos identificados como:

**“RC.PIT-07”** denominado **“PASE DE ATENCION”** consistente en la remisión del tutorado para su atención en centro de atención psicológica integral, -“capi”-;

**“RC.PIT-08”** denominado **“BITACORA DE LIBERACION Y/O ACEPTACION DE RESPONSABILIDADES”;**

 **“RC.PIT-10”**denominado **“INFORME DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL”;**

**“RC.PIT-11”** denominado **“INSTRUMENTO DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DE LA TUTORIA”;**

 **“RC.PIT-12”** denominado **“EVALUACION DE LAS DIFICULTADES DE LA ATENCION TUTORIAL”.**

*Realmente considero que cumplen ampliamente con el propósito para el cual fueron creados, porque cuentan con los elementos necesarios para llevar exitosamente el proceso integral de la tutoría. Además considero que los instrumentos que posee la Universidad LAMAR, y de los cuales aquí se hace referencia, son claros en su estructura y son objetivos en su propósito o finalidad. Por tal motivo estoy convencido que a los documentos de referencia no se les debe realizar cambio alguno.*

*Quedo a la orden para cualquier comentario, duda o aclaración, respecto del contenido del presente escrito.*

*A t e n t a m e n t e*

*Guadalajara, Jalisco, al momento de su presentación*

*Prof. José Efrén Díaz Gómez*